



Høringsuttalelse

Innsendt	25.11.2024 20.59.44	
ReferanselD	KKO081-1714617	
Opplysning om innsender		
Innsender		
Uttalelsen gis ☐ Personlig ☒ På vegne av foretak/lag/forening		
Innsender for foretak/lag/forening		
Foretak/lag/forenings navn "Ja til fortsatt ungdomsskole i Sannidal"		
Fornavn /Etternavn	Dan	Lyngmyr
Adresse HOLTSVINGEN 16B		
Postnr/sted 3766 SANNIDAL		
Telefon 98036420		
E-post dan@getmail.no		

Uttalelse**Høringsuttalelse**

Hvilken høringssak? Skole struktur nedleggelse av Sannidal ungdomsskole
Eventuelt saksnummer
Uttalelse til saken Høringsuttalelse på vegne av gruppen "ja til fortsatt ungdomsskole i Sannidal"- se vedlegg.

Vedlegg**Vedlegg**

Ja til fortsatt ungdomsskole i Sannidal.docx
--

Ja til fortsatt ungdomsskole i Sannidal !

På vegne av alle medlemmer i Facebookgruppen « Ja til fortsatt ungdomsskole i Sannidal (mer enn tusen enkeltpersoner) samt alle de hundrevis som tidligere har skrevet under på oppropet om fortsatt ungdomsskole i Sannidal - og veldig mange som tidligere har deltatt i fakkeltog og demonstrasjoner for fortsatt bevaring av ungdomskolen i Sannidal.

I tillegg på vegne av mange andre bosatt i Sannidal og andre som direkte eller indirekte er berørt av saken og som ikke er på sosiale medier eller som ikke ytrer seg i offentligheten.

- 1) Sannidal ungdomsskole bør bestå.
- 2) Det knytter seg for stor usikkerhet til kalkylene som hittil er fremlagt. Både forventet salgspris og framtidige besparelser er usikre. Den forventede salgsprisen er trolig satt for høyt og besparelsene overdrevet. Hva gjør kommunen om estimatene ikke stemmer ? Risikoen for at tallgrunnlaget er feil - er dessverre stor.
- 3) Et særdeles veletablert og godt læringsmiljø blir brutt opp. Faglig sett er det grunnlag for å hevde at dette er ikke til det beste for elevene. Hverken for elevene samlet eller for enkeltelever. Spesielt de svakeste elevene vil tape på flytting. Hvorfor dette er til det beste for elevene er det foreløpig ikke gitt noe godt svar på.
- 4) I dag har kommunen mulighet til å flytte elever mellom Sannidal og Kragerø dersom enkeltelever trenger å bytte skole. Denne muligheten, selv om det ikke nødvendigvis angår mange – vil forsvinne helt. Er dette til det beste for elevene.
- 5) Estimerte transportkostnader vil med stor sannsynlighet bli høyere. Hvor godt er dagens estimat kvalitetssikret ?
- 6) Lokal forurensing vil trolig øke som en følge av at flere må ta buss til skolen. I Sannidal kan mange elever i dag gå og sykle til skolen. Hvorfor vil kommunen leve med økt lokal forurensning i Kragerøs sentrale områder ? Er dette til det beste for elevene ? Og til innbyggere med luftveisplager ?
- 7) En flytting av elevene fra Sannidal og Helle til skolen i Kragerø vil medføre at den samlede trafikkbelastningen inn mot sentrum vil øke ganske betydelig. Ikke bare som en følge av busstrafikk (Hovedsaklig dieselbusser) men også en følge av at en del enkeltelever (av ulike legitime årsaker) vil bli transportert til skolen med privatbil (Også diesel og bensin). Er dette til det beste for elever og miljøet ?

- 8) Den lokalt økede trafikkbelastningen vil dessuten gi økt risiko for ulykker for elevene , både de som går til skolen og de som blir fraktet til skolen i buss eller privatbil. Er dette til det beste for elevene ?
- 9) En nedleggelse kan svekke Kragerø kommunes attraktivitet som næringskommune for nyetablering av arbeidsplasser. Er dette til det beste for Kragerø kommune på lang sikt eller skal kommunen «bare» leve av stadig nye skjenkeplasser i sentrum ?
- 10) To ungdomskoler vil trolig gjøre det mer attraktivt for unge som ønsker å etablere seg i kommunen eller som vil flytte tilbake. Valget om å legge ned Sannidal ungdomsskole vil med stor sannsynlighet gjøre Kragerø mindre attraktiv som bokommune. Spesielt dersom Kragerø kommune ønsker å tiltrekke seg unge og arbeidsføre mennesker som vil bosette seg utenom de sentrumsnære områdene.
- 11) Det er selvsagt mulig å finne gode eksempler⁴ på at kommunalt beregnede kostnader i kommunale prosjekter har kommet i mål både på tid og innenfor økonomisk vedtatte rammer.
Det finnes samtidig en rekke eksempler på det motsatte – med store overskridelser som resultat.

Derfor bør det utvises en særlig aktsomhet når denne beslutningen skal tas.

Marginene er små og det skal ikke mye feilberegning til før estimerte besparelser ikke holder mål. Det er derfor relevant å stille spørsmålet om tallgrunnlaget er godt nok. Både når det gjelder inntektssiden (Salg av Sannidal ungdomsskole) og kostnadssiden f.eks ombyggingskostnader, leie av midlertidige lokaler, flyttekostnader, transportkostnader, uforutsette kostnader, eventuelt juridisk bistand knyttet til salg av ungdomsskolen osv?

- 12) En reetablering av Sannidal ungdomsskole i fremtiden vil være veldig kostnadskrevende, lite realistisk og lokaliseringmessig vanskelig i forhold til den svært sentrale plasseringen skolen har i dag.
Er det da klokt å legge ned for en antatt - og trolig kortsiktig, gevinst ?

Oppsummert : Selv om Kragerø kommune er i en svært krevende økonomisk situasjon, så er det både klokt og fremtidsrettet å la Sannidal ungdomsskole bestå !

På vegne av alle de innledningvis nevnte.

Sannidal 25..11.2024

Med vennlig hilsen

Dan Lyngmyr



Høringsuttalelse

Innsendt	21.11.2024 13.59.25	
ReferanselD	KKO081-1714079	
Opplysning om innsender		
Innsender		
Uttalelsen gis ☐ Personlig ☒ På vegne av foretak/lag/forening		
Innsender for foretak/lag/forening		
Foretak/lag/forenings navn Elevrådet 1. 7. trinn, Kragersø skole		
Fornavn /Etternavn	Finn Erling	Krogsrud
Adresse Møllerstubakken 24		
Postnr/sted 3770 KRAGERØ		
Telefon 48606420		
E-post finnkro@gmail.com		

Uttalelse
Høringsuttalelse
Hvilken høringssak? Samlokalisering av ungdomstrinn
Eventuelt saksnummer
Uttalelse til saken Hvis man bestemmer seg for å ta i bruk kunstskolens lokaler som klasserom, så mener vi at det bør være 10. klasse som skal gå der. 10. klassingene er de som er mest selvstendige. Det er trafikk rett utenfor døren, og det er brygger/vann. Det bør ikke være trinn fra barneskolen der, det vil bli problematisk med friminuttene. Vi synes at klasserom i moduler på skoleområdet er den beste løsningen. Da har vi alle elevene samlet på én skole og noen slipper å føle seg utenfor. Men det er veldig viktig at modulene ikke tar fra oss plass i skolegården eller at en av bingene forsvinner. Man må finne et sted rundt svømmehallen, som ikke påvirker uteområdene våre for mye. Det er viktig at klassene ikke blir for store og at det er nok voksne som kan gi hjelp i klasserommene.

Vi er bekymret for trafikksituasjonen rundt skolen hvis vi blir over 700 elever. Vi foreslår å lage noen stoppunkter i nærheten hvor bussene og biler kan stoppe og slippe av elever. For eksempel ved gamle Kivle.

For elevrådet på 1-7 trinn Kragerø skole

Mathilde Bergsland-Haslum og Tuva Aida Eggum

Vedlegg
Vedlegg
Ingen vedlegg er lagt til

**Kragerø kommune**Kragerø - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse

Innsendt	22.11.2024 15.19.09	
ReferanselD	KKO081-1714183	
Opplysning om innsender		
Innsender		
Uttalelsen gis ☐ Personlig ☒ På vegne av foretak/lag/forening		
Innsender for foretak/lag/forening		
Foretak/lag/forenings navn Studentene ved Kragerø Kunstscole		
Fornavn /Etternavn	Cathrine Marie Fagerhaug	Samuelsen
Adresse Skolegata 12		
Postnr/sted 2335 STANGE		
Telefon 93048882		
E-post lilla2000@hotmail.no		

Uttalelse
Høringsuttalelse
Hvilken høringssak? Samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole
Eventuelt saksnummer
Uttalelse til saken Vi kan ikke se at det er gjort noen konsekvens utredninger ved forslaget om å midlertidig samlokalisere ungdomstrinn på KKS. Vi stiller også spørsmål ved budsjetteringen av tilpassing ved en eventuell slik løsning Se vedlagt svar.

Vedlegg
Vedlegg
Høringssvar_KKS_Studenter.pdf

Kunstnerbyen Kragerø, perlen blant kystbyene...

Nå har vi lest høringsvedlegget flere ganger og finner ingen konsekvensutredning for samlokalisering av ungdomsskoletrinn på Kragerø Kunstscole AS (KKS). Hverken for ungdomsskoleelevene, kunstscolestudentene eller for KKS's fremtid.

Vi lurar på om hensikten er å legge ned skolen?

Så vidt oss bekjent har ikke kommunestyret gitt hverken ordfører eller kommunedirektør mandat til å legge ned KKS, som jo vil bli konsekvensen for kunstscoleen dersom dette blir vedtatt. Skolen er godkjent av Kunnskapsdepartementet for inntil 40 studenter, nettopp med de spesialtilpassede lokalene og det faglige innholdet. Blir lokalene redusert, eller omdisponert vil ikke KKS kunne levere det faglige og pedagogiske innholdet KKS har forpliktet seg til og risikerer miste retten til å drive den 2-årige kunstscolefaglig utdanningen.

Kommunedirektøren mener i høringsvedlegget at dette er en god idé. Vi ser det ikke slik.

Som studenter anser vi det som uholdbart å dele lokaler med ungdomsskoleelever.

Fordi :

1. Vi bruker alle etasjene daglig, til ulike fag og til ulike tider. Kunstscolefag er plasskrevende. - Nei, ikke alle rom hele tiden, men at de er tilgjengelige er en nødvendighet faglig og pedagogisk.
2. Vi trenger parkeringsplassene, til både parkering og undervisning (raku brenning og ovnsbygging) - det finnes ingen utearealer tilgjengelig.
3. Søknad om fagscole er sendt, bl.a. med det grunnlag at skolen har de lokalene de har og en høy faglig standard.
4. Kunstscoleen har flere rom med farlig verktøy og utstyr (glassovn 1400°C, giftige tørrstoff, kjemikalier, løsemidler, glass-støv, elektriske sager, smie, sveiseapparat, skalpeller, osv) som er åpne og tilgjengelig for kunstscolestudentene 07.00 -23.00
5. Skolen tilbyr akktegning i 2-3 uker i året. Det ville være uheldig om en elev forvillet seg inn i malesalen når vår faste mannlige modell står naken foran studentene, eller når han går naken fra garderoben til malesalen. Kanskje av ungdomsscoleelevens nysgjerrighet. Ved akktegning kreves også stor plass for å gi rom til studentene, som absolutt ikke kan stå så nær som 2 m fra en akt modell, det sier seg selv.
6. Det er ingen sikring mot sjøen.
7. Kunstscolestudentene er voksne mennesker med stor variasjon i bakgrunn, bagasje og behov. Vi anser det som ufordelaktig å blande voksne og barn i samme lokaler da det vil bli mer støy og uro på skolen, noe som vil forstyrre studenten og skape usikkerhet.
8. Flere av kunstscolestudentene har endelig funnet sin plass i utdanningsløpet, nettopp fordi KKS er gode på inkludering og å møte de ulike utfordringene studentene kan ha.

9. Flere av studentene og enkelte av gjestelærere røyker, det er ikke forbudt å røyke på utsiden av et offentlig bygg.
10. Trafikksfarlig område, biler og tungtrafikk med trang passasje og dårlig sikt til inngangspartiet.

Vi ser også at det er, etter en befaring, beregnet å bruke 1.200.000,- på å tilpasse bygget for å ta imot ungdomsskoleelever, slik at man «unngår leie av midlertidige skolebygg. 3 klasserom med toaletter og garderobe. 2025-2029 på 2.800.000,-»

Man skulle likt å vite hvilken byggherre som mener dette er tilstrekkelig.

Det er to toaletter i 3. etasje. To i 2. etasje og ett i 1. etasje. I 3. etasje har KKS også hybel for våre gjestelærere som disponerer det ene toalettet. Av lærere har vi én fast på ca 15% stilling. De aller fleste fag blir med andre ord undervist av gjestelærere/spesialister fra hele landet (og utlandet) disse må ha et sted å bo mens de er her. Så da kan vi trekke fra ett toalett i 3. etasje. I følge Folkehelseavdelinga kreves det ett toalett pr 20 elever. Med ca 90 elever vil det si minst 4 helst 5 samt et handikaptoalett uten at KKS sine behov er medregnet. Og et toalett med tilgjengelighet fra uteområde (et ikke eksisterende uteområde...) Ettersom man tenker seg å benytte seg av to etasjer er det å anta at det bør være et handikaptoalett i begge etasjer. Det skulle virkelig være interessant å se kostnadsberegningene for å etablere et slikt antall toaletter for mindre enn 1.200.000.- Det vil nødvendigvis være behov for mer tilpasning enn toaletter.

Videre leser vi at bygningen tidligere var lokaler for Kragerø læringssenter og at det dermed kun kreves mindre tilpasninger knyttet til ventilasjon og lyddemping. De av oss som var innom bygget den gang det var læringssenter vet godt at bygget ble endre mye for å tilpasses en kunsthøgskule. Det hender at det lukter sur røyk i hele bygget, spesielt etter rakubrenning, og betong bærer lyd, spesielt fra snekkerverkstedet.

Vi anser budsjettet for tilpassing av bygget som urealistisk og stiller spørsmål ved hvorvidt man da egentlig vil spare noe på denne løsningen.

Studentene er også kjent med at skolen betaler kr 270.000 årlig i husleie til kommunen, noe som vel egentlig ikke samsvarer med privatskoleloven kap. 6A. Skolen betaler selv for strøm, nettleie, renhold, renovasjon, kommunale avgifter, vaktmestertjenester og mottar ingen midler fra kommunen. Til sammen utgjør dette ca 400.000 (nøktern beregning, - bare strømforbruket i 2021 var på kr 490.000)

Husleie 4 år	kr 1 080 000	Direkte tap for kommunen
Driftsutgifter 4 år	kr 1 600 000	Ekstra utgift for kommunen
Tilpassing av bygg	kr 1 200 000	Ekstra utgift for kommunen
Totalt	kr 3 880 000	Ca 1.080.000 dyret enn å leie brakker

Man legger ned to (tre) skoler i en vending og gir ikke ungdomsskole elevene langsiktighet, ettersom dette er midlertidig.

For kunsts skolen er det ikke midlertidig.

For, dersom dette blir vedtatt, kan ikke lenger KKS driftes med godkjenning fra staten. Er det det som er meningen? Å legge ned kunsts skolen?

Man skulle tro kommunen ønsket mer aktivitet utenom sommermånedene. KKS har plass til 40 studenter, som benytter seg av byens butikker, kino, bibliotek, restauranter, badstue, svømmehall mm. Studentene leier bolig fra august til juni, noen hele året i 2 år. Og noen velger å bli boende, noen har startet bedrift i Kragerø. Hvilke andre institusjoner i Kragerø henter folk utenfra på denne måten?

Vi har fått høre at KKS er vrangvillig og vanskelig som ikke velvillig «tar en for laget»

Vel, skolen kan gjerne bidra med kompetanse og et stort nettverk av gjestelærere, lokaler til kunsthøgskolen for elever både ved grunnskolen og kulturskolen. Men å frasi oss to etasjer betyr kroken på døra.

Kanskje litt flåsete, men satt på spissen..: VAR trenger lokaler, de kan vel lokaliseres sammen med Vestmar nett... Som også er eid av Kragerø kommune. For oss, er forslaget som er lagt fram like dårlig som flåseriet..

Vi synes det hele er litt underlig når Kragerø ynder å kalle seg kunstnerbyen og liker å fremheve seg som stedet hvor Munch bodde og Kittelsen vokste opp, at byen inneholder et mangfold av gallerier og utøvende kunstnere. Kragerø har faktisk også en kunsts skole. Som forhåpentligvis snart er fagskole!

Mellom Oslo og Stavanger finnes det kun én kunsts skole. - Kragerø Kunsts skole. -

Skolen konkurrerer om studenter mot andre kunsts skoler i Norge og særlig i Oslo, Strykejernet, Prosjektskolen, Einar Granum og også Kunsts skolen i Bergen (KiB) og Kunsthøgskolen i Stavanger. For å nevne noen.

Vi har hatt studenter fra Hammerfest og Alta, Haugesund, Tromsø, Askim, Innlandet og Trøndelag, Ukraina, Nederland, Færøyene, Jamaica, Indonesia, Polen og Island, -for å nevne noen steder. Noen av de har til og med bosatt seg i Kragerø!

Til sammenligning kan det nevnes at KiB tilbyr 2.950 m² til sine 54 elever og flere arbeidsom på 50-100 m².

Vi ber dere vennligst vurdere andre lokaler enn KKS som «midlertidig» lokasjon for ungdomsskole elevene.

Mvh Studentene ved Kragerø Kunsts skole.

**Kragero kommune**Kragero - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse

Innsendt	24.11.2024 15.52.54	
ReferanseID	KKO081-1714468	
Opplysning om innsender		
Innsender		
Uttalelsen gis		
☐ Personlig		
☒ På vegne av foretak/lag/forening		
Innsender for foretak/lag/forening		
Foretak/lag/forenings navn		
SU - Sannidal skole		
Fornavn /Etternavn	Astri Beate	Eikeland
Adresse		
SAGAVEIEN 2		
Postnr/sted		
3766 SANNIDAL		
Telefon		
90525970		
E-post		
beah90@hotmail.com		

Uttalelse
Høringsuttalelse
Hvilken høringssak?
Endring i skolestruktur - samlokalisering av ungdomsskolene
Eventuelt saksnummer
Uttalelse til saken
Endring i skolestruktur - samlokalisering av ungdomsskolene
Skrevet av SU - Sannidal skole
Se vedlegg

Vedlegg
Vedlegg
Høringsuttalelse fra Su Sannidal skole 19.11.24.docx
Høringsuttalelse fra Su Sannidal skole 19.11.24.pdf

Høringsuttalelse fra SU - ved Sannidal skole

Noe må gjøres med skolestrukturen, det er vi alle veldig klar over. Vi ser at det er en endring i demografien i kommunen. På ungdomstrinnet er det en nedgang på hundre elever fra 2025-2030. Vi i SU ønsker ikke en felles 1-10 skole, men vi vet at kommunen må spare penger. I forrige runde var kriteriene kvalitet og langsiktighet lagt stor vekt på og vi mener disse bør tas hensyn til også i denne runden.

- Det bør gå en grense på hvor mange barn man kan ha på en skole når uteområdet er såpass begrenset som på Kragerø skole. Vi mener det blir alt for mange barn på et lite område hvis det blir felles ungdomsskole i tillegg til barneskole på Kragerø skole.
- Det er ikke egne statlige arealnormer for å fastsette størrelsen på skolenes uteområde.

Ny rapport: Slik kan skolegården gjøre barn og unge mer fysisk aktive | NMBU

kommer med råd og forslag til uteområdenes størrelse og kvalitet. Dette er ment som en anbefaling, men bør tas hensyn til med tanke på kvaliteten for barna.

- Kragerø kommune er med på et *Liv og Røre* prosjekt som anbefaler 1 time fysisk aktivitet hver dag. Det er ønskelig fra barn og ansatte å ha noen av disse timene ute. Dette blir en utfordring hvis barneskolen har friminutt når ungdomsskolen har *Liv og Røre* timene, og omvendt. Slik det i dag er organisert med ulike «tidssoner» for friminutt og matpause, vil det gjøre dette enda mer krevende å gjennomføre.
- I Kragerø blad Vestmar (29.10.24) Står det skrevet et avsnitt om elevtall de kommende årene «*Kragerø skole har kapasitet til 580 elever og kan ta imot elevene fra Levangsheia i 2025. Dersom elevene fra Sannidal ungdomsskole også skal overføres til Kragerø skole, vil det føre til at det blir flere elever enn det skolen er godkjent for. Det er dermed behov for midlertidige skolelokaler frem til elevtallet er omkring 580 elever på 1.-7. og 8. -10. trinn totalt. Etter prognosene vil dette være i 2029/2030, skriver kommunen i saken.*» Hvor lenge tenker kommunen det er forsvarlig og realistisk og ha elever i midlertidige lokaler?
- Vi undrer oss da over hvilke alternativer som er drøftet om elevtallet skulle stige. Vi vet at det vil være store muligheter for mottak av flere flykninger med krigene som herjer i Europa og Midtøsten. Hvilken mulighet for utbygging har vi på nåværende Kragerøskole hvis de demografiske prognosene skulle snu eller flere flytter til Kragerø, noe det også jobbes mot. Om Kalstad eller Sannidal ikke blir brukt som skole nå mener vi det vil være liten mulighet for utbygging på Feierheia senere, uten at det igjen går utover arealet til barna. Når det nå ikke vil være plass til alle elevene fra Sannidal ungdomsskole på Feierheia sier det seg selv at det vil bli vanskelig å skulle få plass til og ikke minst inkludere flere elever i senere tid.
- Vi undrer oss samtidig over valg av Kunsts skolen som et midlertidig alternativ, og om det er gjort en grundig drøfting rundt organiseringen av dette tilbudet. Hvilke elever skal gå der? Hvordan skal hverdagen organiseres med tanke på fag? Her vil vi trekke frem bruk av gymsal og mat og helse som eksempler. Vi stiller oss også undrene til hvor mye tid det er forventet at lærere og elever skal bruke på å forflytte seg mellom Kunsts skolen og Kragerø skole. Vil eleven måtte bruke sin egen pause eller vil det bli tatt fra timene elevene har på skolen? Bruk av kantine bør også tas med i den samme

drøftingen, og ikke minst bør det tas et stort hensyn til de elevene som har tilrettelagt opplæring.

- Parkering på Feierheia er allerede utfordrende både for ansatte og foreldre da det i liten grad er parkeringsmuligheter rundt skolen. Selv om Sannidalselevne vil bli sluppet av bussen nede i byen, vil det alltid være foreldre som vil hente barna sine eller elever som av en eller annen grunn må bli hentet eller levert ved skolen. Dette vil føre til mer trafikk uavhengig av hvor bussene stopper. Det vil også være et spørsmål om hvor trafiksikkert det vil være å la elever bevege seg frem og tilbake mellom Kunsts skolen og Kragerøskole gjennom en hel dag da det både er tungtrafikk og biler som kjører der. Veien er også smal og det er flere steder der det ikke er plass til to biler. Dette vil gjøre det enda mer trafikkfarlig når det i tillegg skal gå elever frem og tilbake hver dag, kanskje også flere ganger i løpet av en dag.
- Vi mener trafiksikkerheten rundt Kragerøskole og skoleveien i utgangspunktet er for dårlig og ønsker derfor ikke å risikere mer trafikk til et allerede utsatt område.
- Kommer det mange flere elever som skal gå fra busstasjonen til skolen om morgenen og ned igjen etter skolen, i perioder med mye trafikk, vil trafikksituasjonen kunne bli uoversiktlig og farlig.
- Vi mener at alle barn skal få muligheten til å kunne starte med blanke ark på en ny skole om det er nødvendig med tanke på trivsel og skolemiljø. Dette vil ikke bli mulig med en sammenslåing, da flere av barna i Kragerø må gå alle sine 10 år på samme skole.
- Vi undrer oss også over stabiliteten som nå er i oppvekstenheten. Det er mye usikkerhet. Voksne søker seg vekk fra Sannidal ungdomsskole og det er flere midlertidige konstituerte stillinger i sentrale roller innen oppvekst. Skal dette gi langsiktighet og kvalitet og samtidig være realistisk og forsvarlig trenger vi en ledelse som eier prosessen vi nå står i. Vi trenger en ledelse som kan trygge og støtte barn, ansatte og foresatte i en så stor organisatorisk omveltning som dette medfører Kragerø kommune.

SU – Sannidal skole

**Kragerø kommune**Kragerø - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse

Innsendt	24.11.2024 18.37.05	
ReferanselD	KKO081-1714482	
Opplysning om innsender		
Innsender		
Uttalelsen gis ☐ Personlig ☒ På vegne av foretak/lag/forening		
Innsender for foretak/lag/forening		
Foretak/lag/forenings navn Klubben ved Kragerø skole 1.-7. trinn, Utdanningsforbundet		
Fornavn /Etternavn	Ane Saskia Ingeborg	Wiese
Adresse KRIKKENVEIEN 94		
Postnr/sted 3780 SKÅTØY		
Telefon 41278811		
E-post Ane.Wiese@kragero.kommune.no		

Uttalelse
Høringsuttalelse
Hvilken høringssak? Samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole.
Eventuelt saksnummer
Uttalelse til saken Klubben på Kragerø skole 1.-7. trinn, ønsker å si noe om hva som er den beste løsningen hvis Sannidal ungdomsskole blir slått sammen med Kragerø 8.-10.

Vedlegg
Vedlegg
høring 2024.docx

Samlokalisering av Sannidal ungdomsskole, Kragerø skole 1.-10 og Levangsheia. Benytte kunstscolen/moduler som midlertidig lokaler til det er plass på Feierheia.

Klubben på 8.-10. trinn ved Kragerø skole ønsker ikke at det utelukkende skal være 8.-10. trinn som eventuelt skal benytte lokaler på kunstscolen hvis det blir en samlokalisering med Sannidal ungdomsskole. De ønsker at skolen står fritt til å velge fra hele 1.-10.trinn.

Klubben på 1.-7. trinn ved Kragerø skole har forståelse for at 8.-10 trinn ikke ønsker å benytte kunstscolens lokaler, siden de skal slå sammen to skoler og trenger tid sammen for å samkjøre seg praktisk og pedagogisk. Samtidig mener vi på 1.-7. trinn at det ikke er forsvarlig å sende yngre elever ned til kunstscolen.

I tillegg til mangel på uteområder, nærhet til trafikk og rett ved sjøkanten, vil sikkerhet, logistikken med faglærere, timelærer og fagarbeidere som jobber på ulike trinn vanskeliggjør det hele. I en allerede hektisk hverdag vil det brukes unødig mye tid på forflytning. Skal man benytte andre lokaler enn skolens egne, må disse være i umiddelbar nærhet til skolen.

Lærerne på 1.-7. trinn opplever allerede kommunens økonomiske nedskjæringer direkte på kroppen. Vi har knappe ressurser og få muligheter til å drive TPO (tilpassa opplæring) og intensiv opplæring. Ved sykdom settes det ikke i disse tider nødvendigvis automatisk inn vikar, men folk blir flyttet rundt og elever og lærere lever i dag i en uforutsigbar og krevende hverdag. Knappe ressurser og en uholdbar vikarsituasjon vil i lengda gå utover vårt psykososiale arbeidsmiljø, og ikke minst går det utover de sårbare elevene som ikke får den oppfølgingen de har behov for. De opplever mer uforutsigbarhet i en allerede utfordrende hverdag.

Med dagens utfordringer med vikarer vil det ikke være praktisk mulig å gjennomføre hverdagen hvis vi i tillegg skal ha trinn lokalisert på kunstscolen.

Moduler på selve skoleplassen blir for oss uaktuelt, da vi allerede har for lite uteområde og operere med ulike tidssoner for småskolen og mellomtrinnet. Det vil ikke være forsvarlig (lovlig) å ta mer av dagens uteareal.

De eneste mulighetene, slik vi ser det, er å sette opp moduler foran svømmehallen eventuelt på parkeringsplassen bak svømmehallen. Dette er områder som enten benyttes til parkering eller er ikke like mye i bruk.

Så forstår vi at det kan se ut som at å benytte kommunens egne lokaler (kunstscolen) kan virke som en billigere løsning.

Vi er blitt forelagt at det vil koste ca 1,2 mill å pusse opp kunstscolen for å kunne ta imot elever. Dette er et engangsbeløp.

Det har også kommet frem at det vil koste 1,2 mill i året å leie moduler.

Men, hvis det overhode skal være mulig å ha ett trinn på kunstscolen må dette trinnet ha forsterket bemanning. Trinnet må kunne rigges slik at det er forsvarlig å ha elever og undervisning samtidig som ansatte skal bruke tid på å forflytte seg mellom ulike undervisningslokaler.

Det må da kunne være to lærere fast i hver klasse, samt en fagarbeider i tillegg til elever med vedtak som skal ha sitt. Disse må kunne rullere.

Arbeidsmiljøet til ansatte og elever må sikres slik at dette blir forsvarlig og trygt.

Og helst må bemanninga være tilstrekkelig slik at klassene som er på kunstsolen kan klare seg uten korttidsvikariater, for den logistikken blir ikke mulig å løse.

Hva vil dette koste? Mulig det blir billigere å leie moduler(?).

Da Kalstad skole i sin tid ble lagt ned har vi i ettertid erfart at det ikke ble foretatt innsparinger i nærheten av den grad befolkningen ble forespeilet.

Det er derfor ekstra viktig for oss at vi får konkrete innsparingstall på bordet. Slik vi ser det ligger det lite sparing hvis leie av moduler eller oppussing av andre lokaler blir resultatet av sammenslåingen.

Mange av oss erfarte den gangen en krevende sammenslåing av to skolekulturer. (Kalstad/Kragerø) Vi opplevde sammenslåingen som krevende mye fordi vi var lokalisert på ulike bygg og hadde arbeidsrom og personalrom på ulike steder. Vi brukte lang tid på å bli samla som kollegaer.

Det er viktig at vi nå får muligheten til å stå samla som ett kollegium på ett området i den krevende tida vi mest sannsynlig står ovenfor. Vi må få muligheten til å være kreative og gjøre det beste ut av situasjonen. Våre ønsker bør bli hørt da det er vi som skal møte elever, foresatte og faktisk drive undervisning og skole i en bygningsmasse som vil bli helt sprengt. Vi må kunne møte alle nye lærere, elever og foresatte med en positiv holdning. Vi må kunne se at det lar seg løse på en forsvarlig måte. Det gjør vi **ikke** jo mer vi ser for oss å drive skole på Kunstsolen. Moduler er eneste løsning!

Vi registrerer også at kommunens administrasjon foreslår å trekke støtten til KIF Alliance. Hvordan tenker administrasjon og kommunestyre seg at dette skal løse skolens behov for områder til fysisk aktivitet hvis vi i tillegg skal slås sammen med Sannidal og Levangsheia? Siden vi allerede har meget begrensede uteområder, er det helt umulig å tenke at vi ikke skal kunne benytte stadion slik det gjøres i dag, både av skole og sfo. Vi har pr dags dato sprengte gymsaler. Flere klasser må dele tid i gymsalen på småskoletrinnet. Hvordan er denne kabalen tenkt løst uten tilgang på stadion?

Vi ber uansett om at politikerne tenker seg grundig om når de skal fatte vedtak som berører oppvekst som allerede er høvla til felgen – det er de svakeste og mest sårbare i samfunnet som blir de lidende på sikt (og kostbare i den andre enden).

OG oppvekst er allerede lidende siden det ikke ble tatt de nødvendige grepene da det ennå var mulig økonomisk å gjøre fornuftige strukturelle endringer.

Klubben på Kragerø

skole 1.-7. trinn



Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragero skole

Innsendt	28.10.2024 21.52.32	
ReferanseID	KKO282-1711921	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Knut Wærstad	Mindrebo
E-post kmindreboe@gmail.com		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☒ Meg selv ☐ På vegne av		
Skriv høringsuttalelse her:		
Dersom Sannidal Ungdomsskole legges ned, burde man se på timeplanen for den nye sammenslåtte skolen. Når det kommer flere elever med lang reisevei, burde skolen starte seinere enn 08.15. Man kan se for seg en løsning som SUS har nå med skolestart 08:50 for ungdomstrinnet. Elevene fra Helle vil få tilnærmet lik reisevei, mens de lengst vekk fra ungdomsskolen i byen vil måtte stå opp mye tidligere dersom skoledagen starter 08.15. I en tid hvor vi har blitt mer bevisst på ungdomshjernen og viktigheten av søvn, mener jeg det er viktig å tilrettelegge for det, spesielt når en konsekvens av sammenslåingen er å gi elevene, samla sett, lengre skolevei. Dersom Sannidal ungdomsskole legges ned, burde man gi lærerne større rom for å ha faste turdager ukentlig også på ungdomsskolen, og at man da kan ha mer flytende klasserom, ha tilgang til kinoen(valgfag, forelesning, film osv.). Man burde vurdere å flytte K&H-fagene ned på kunsts skolen dersom man skal ta disse lokalene i bruk og bruke disse rommene til klasserom. Slik vil man ikke være så mange elever på Feierheia samtidig. Dersom Sannidal Ungdomsskole selges, burde innsparingen fra salget tilfalle kommunalområde oppvekst.		
Vedlegg		
Ingen vedlegg er lagt til		

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	15.11.2024 18.06.46	
ReferanseID	KKO282-1713568	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Jens Andreas Egebak	Morsø
E-post jens.morsoe@gmail.com		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? FAU Sannidal ungdomsskole		
Skriv høringsuttalelse her:		
Endring i skolestruktur – samlokalisering av ungdomstrinn ved Kragerø skole fra 2025 Vi viser til vår siste uttalelse datert 12. oktober 2023 i forbindelse med høringen "Alternativer til dagens skolestruktur – lokalisering av ungdomstrinn og etablering av barnehage på Kalstad", hvor vi peker på alternativ 3 med en ungdomsskole på Feierheia og en ny barneskole på Kalstad. Videre viser vi til lærerkollegiets svar i samme høringsrunde, hvor lærerne understreker viktigheten av å bevare voksentetthet og støttefunksjonene rundt elevene og lærerne så som helsesøstre, sosiallærere og medarbeidere i pedagogisk-psykologisk tjeneste. Vi ser at alternativ 3 ikke lenger er mulig å gjennomføre, fordi våre politikere i en årrekke ikke har turt å ta riktige og viktige beslutninger i tide. Derfor står vi nå i en situasjon hvor vi ikke har noe reelt valg, men er tvunget til å akseptere at våre ungdommer trykkes inn på én skole, hvor det ikke er plass til alle i flere år frem, og hvor tilbudene rundt ungdommene smuldrer. Vi håper derfor at våre nåværende politikere tør ta en beslutning som ganske visst er upopulær, men som skal få vår kommunes skakkjorte økonomi på rett kjøll. Vi håper at våre nåværende politikere samtidig evner å ta en beslutning som ikke bare slokker brann, men som også forebygger at tilsvarende branner oppstår, og at det heller ikke begynner å brenne andre plasser i fremtiden. Med dette mener vi at våre nåværende politikere må evne ta en beslutning som trygger våre ungdommer ved å bevare voksentetthet og støttefunksjonene rundt elevene og lærerne som helsesøstre, sosiallærere og medarbeidere i pedagogisk-psykologisk tjeneste. Dersom våre politikere ikke gjør dette, risikerer vi at vi taper mange av våre ungdommer til ensomhet, kriminalitet, mobbing, psykiske helseproblemer, rus og frafall i utdanning som igjen kan føre til arbeidsledighet, nedsatt		

funksjonsevne og langvarig sykefravær. Dette er ikke noe som påvirker budsjettene negativt på kort sikt, men som på lang sikt vil øke utgiftene til håndtering av disse følgevirkningene langt ut over det som brukes i dag.

Når vi ser på de to alternativene som er satt opp i denne høringen "Endring i skolestruktur – samlokalisering av ungdomstrinn ved Kragerø skole fra 2025", mener vi at bruk av kunsts skolen er det alternativet som ødelegger minst for elevene på Kragerø skole frem til elevtallet er så lavt at alle elever kan rommes i de nåværende bygg.

Vi mener at bruk av kunsts skolen gir mulighet for å bevare uteplassen på Feierheia intakt, så elevene for mest mulig plass rundt seg i friminuttene. Videre gir bruk av kunsts skolen mulighet for en god start for 8. trinn de første årene etter sammenslåing, når klassene fra tre forskjellige barneskoler slås sammen på "nøytral" grunn. Bruk av kunsts skolen gir også en økonomisk besparelse i motsetning til leie av brakker, slik at det blir penger til å videreføre voksnetthet og støttefunksjonene rundt elevene og lærerne.

Vi mener at det også på kunsts skolen må etableres en god løsning for støttefunksjonene rundt elevene og lærerne, slik at det ikke blir en terskel å benytte seg av dette tilbudet ved at man må gå opp til Feierheia. Samtidig mener vi at det er viktig med utearealer i umiddelbar nærhet for elevene som skal benytte kunsts skolen, slik at de ikke trenger å gå til Feierheia i friminuttene for å være i aktivitet.

Uansett valg av alternativ – kunsts skole eller brakke – kreves det en plan for sikker ferdsel i områdene hvor elevene ferdes. Vi støtter derfor at det opprettes såkalte hjertesoner.

Når det gjelder 9. trinn og 10. trinn de to første årene (2025-2027), så mener vi at 9. og 10. trinn fra Sannidal ungdomsskole skal holdes samlet inntil de slutter på ungdomsskolen – altså Sannidal/Helle for seg og Kragerø for seg – og at trinnenenes lærere følger med sine elever. Hvis det besluttes at klas-sene skal slås sammen – hvilket vi er imot – ønsker vi at trinnene blandes likt med lik fordeling av elevene fra Helle, Kragerø og Sannidal, ikke at elever fra Sannidal ungdomsskole brukes til å fylle hull i Kragerøklassene.

Avslutningsvis oppfordrer vi igjen til å fastholde nåværende nivå på voksnetthet og støttefunksjonene rundt elevene og lærerne så som helsesøstre, sosiallærere og medarbeidere i pedagogisk-psykologisk tjeneste. Vi oppfordrer våre politikere til å se til Bamble kommune som også har måttet redusere antall ungdomsskoler, og ta deres erfaringer innover seg. Vi mener at våre kommuneansatte bør gå i dialog med Bamble kommune sine ansatte om praktiske og konkrete tiltak til gagn for våre ungdommer.

Vi vil også på det sterkeste oppfordre våre politikere til å holde åpne fritidstilbud for ungdom i Sannidal, som for eksempel ungdomsklubben Kalas, kinoen og biblioteket. Vi mener at det er stor risiko for at penger som på kort sikt spares ved reduksjon av disse tilbudene, på lang sikt vil gi dobbelte utgifter – som minimum – til bekjempelse av ensomhet, kriminalitet, mobbing, psykiske helseproblemer, rus og frafall i utdanning. Våre ungdommer fortjener en god og trygg oppvekst, og vi har ingen ungdommer å miste.

På vegne av FAU Sannidal ungdomsskole

Jens Morsø Leder FAU

Vedlegg

Høringsuttalelse FAU Sannidal ungdomsskole
--

VEDLEGG TIL REFERAT FRA UTVALGSMØTET 4. NOVEMBER 2024

Endring i skolestruktur – samlokalisering av ungdomstrinn ved Kragerø skole fra 2025

Vi viser til vår siste uttalelse datert 12. oktober 2023 i forbindelse med høringen *Alternativer til dagens skolestruktur – lokalisering av ungdomstrinn og etablering av barnehage på Kalstad*, hvor vi peker på alternativ 3 med en ungdomsskole på Feierheia og en ny barneskole på Kalstad. Videre viser vi til lærerkollegiets svar i samme høringsrunde, hvor lærerne understreker viktigheten av å bevare voksentetthet og støttefunksjonene rundt elevene og lærerne så som helsesøstre, sosiallærere og medarbeidere i pedagogisk-psykologisk tjeneste.

Vi ser at alternativ 3 ikke lenger er mulig å gjennomføre, fordi våre politikere i en årrekke ikke har turt å ta riktige og viktige beslutninger i tide. Derfor står vi nå i en situasjon hvor vi ikke har noe reelt valg, men er tvunget til å akseptere at våre ungdommer trykkes inn på én skole, hvor det ikke er plass til alle i flere år frem, og hvor tilbudene rundt ungdommene smuldrer.

Vi håper derfor at våre nåværende politikere tør ta en beslutning som ganske visst er upopulær, men som skal få vår kommunes skakkjørte økonomi på rett kjøll. Vi håper at våre nåværende politikere samtidig evner å ta en beslutning som ikke bare slokker brann, men som også forebygger at tilsvarende branner oppstår, og at det heller ikke begynner å brenne andre plasser i fremtiden.

Med dette mener vi at våre nåværende politikere må evne ta en beslutning som trygger våre ungdommer ved å bevare voksentetthet og støttefunksjonene rundt elevene og lærerne som helsesøstre, sosiallærere og medarbeidere i pedagogisk-psykologisk tjeneste. Dersom våre politikere ikke gjør dette, risikerer vi at vi taper mange av våre ungdommer til ensomhet, kriminalitet, mobbing, psykiske helseproblemer, rus og frafall i utdanning som igjen kan føre til arbeidsledighet, nedsatt funksjonsevne og langvarig sykefravær. Dette er ikke noe som påvirker budsjettene negativt på kort sikt, men som på lang sikt vil øke utgiftene til håndtering av disse følgevirkningene langt ut over det som brukes i dag.

Når vi ser på de to alternativene som er satt opp i denne høringen *Endring i skolestruktur – samlokalisering av ungdomstrinn ved Kragerø skole fra 2025*, mener vi at bruk av kunstsken er det alternativet som ødelegger minst for elevene på Kragerø skole frem til elevtallet er så lavt at alle elever kan rommes i de nåværende bygg.

Vi mener at bruk av kunstsken gir mulighet for å bevare uteplassen på Feierheia intakt, så elevene for mest mulig plass rundt seg i friminuttene. Videre gir bruk av kunstsken mulighet for en god start for 8. trinn de første årene etter sammenslåing, når klassene fra tre forskjellige barneskoler slås sammen på "nøytral" grunn. Bruk av kunstsken gir også en økonomisk besparelse i motsetning til leie av brakker, slik at det blir penger til å videreføre voksentetthet og støttefunksjonene rundt elevene og lærerne.

Vi mener at det også på kunstsken må etableres en god løsning for støttefunksjonene rundt elevene og lærerne, slik at det ikke blir en terskel å benytte seg av dette tilbudet ved at man må gå opp til Feierheia. Samtidig mener vi at det er viktig med utearealer i umiddelbar nærhet for elevene som skal benytte kunstsken, slik at de ikke trenger å gå til Feierheia i friminuttene for å være i aktivitet.

Uansett valg av alternativ – kunstsken eller brakke – kreves det en plan for sikker ferdsel i områdene hvor elevene ferdes. Vi støtter derfor at det opprettes såkalte hjertesoner.

Når det gjelder 9. trinn og 10. trinn de to første årene (2025-2027), så mener vi at 9. og 10. trinn fra Sannidal ungdomsskole skal holdes samlet inntil de slutter på ungdomsskolen – altså Sannidal/Helle for seg og Kragerø for seg – og at trinnenenes lærere følger med sine elever. Hvis det besluttet at

klassene skal slås sammen – hvilket vi er imot – ønsker vi at trinnene blandes likt med lik fordeling av elevene fra Helle, Kragerø og Sannidal, *ikke* at elever fra Sannidal ungdomsskole brukes til å fylle hull i Kragerøklassene.

Avslutningsvis oppfordrer vi igjen til å fastholde nåværende nivå på voksnetthet og støttefunksjonene rundt elevene og lærerne så som helsesøstre, sosiallærere og medarbeidere i pedagogisk-psykologisk tjeneste. Vi oppfordrer våre politikere til å se til Bamble kommune som også har måttet redusere antall ungdomsskoler, og ta deres erfaringer innover seg. Vi mener at våre kommuneansatte bør gå i dialog med Bamble kommune sine ansatte om praktiske og konkrete tiltak til gagn for våre ungdommer.

Vi vil også på det sterkeste oppfordre våre politikere til å holde åpne fritidstilbud for ungdom i Sannidal, som for eksempel ungdomsklubben Kalas, kinoen og biblioteket. Vi mener at det er stor risiko for at penger som på kort sikt spares ved reduksjon av disse tilbudene, på lang sikt vil gi dobbelte utgifter – som minimum – til bekjempelse av ensomhet, kriminalitet, mobbing, psykiske helseproblemer, rus og frafall i utdanning. Våre ungdommer fortjener en god og trygg oppvekst, og vi har ingen ungdommer å miste.

På vegne av FAU Sannidal ungdomsskole

Jens Morsø

Leder FAU



Kragero kommune

Kragero - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragero skole

Innsendt	21.11.2024 11.53.03	
ReferanseID	KKO282-1714073	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Endre	Bjørn
E-post endre.bjoern@gmail.com		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? Lærere og fagarbeidere på Sannidal ungdomsskole		
Skriv høringsuttalelse her:		
Se vedlegg.		
Vedlegg		
Skriv.docx		

Elevene vil bli den tapende part

En samlokalisering av ungdomskolene, til én felles ungdomsskole, er et sjansespill med ungdommene våre. Er det verdt å ta sjansen?

Det er ungdommene våre i Sannidal og på Helle som vil lide dersom realiteten blir sammenslåing av kommunens to ungdomsskoler.

Ungdommene våre – selv om elevene ikke er våre biologiske barn, tenker vi på dem som ungdommene våre. Vi møter dem hver dag, og kjenner dem etter hvert svært godt. Vi følger dem gjennom hverdagens oppturer og nedturer – vet hva de mestrer, og hva de strever med.

Disse ungdommene er samfunnets viktigste ressurs. Men statistikk fra **Ungdata-undersøkelsen** viser at elever kjenner på skolerelatert stress og psykiske plager, og gruer seg til å gå på skolen. Skolefraværet er stort. Det som er trygt, forutsigbart og kjent er viktig. Å rive elevene vekk fra det miljøet som er kjent, er vi redd for vil redusere sjansene for fullføring av skoleløpet.

Andelen elever (hjemmehørende i Kragerø) som fullfører og består videregående opplæring, er lavere enn gjennomsnittet i landet. Nye tall viser at 22% av ungdommene våre ikke fullfører. Andelen unge i Kragerø (mellom 15-29 år) som ikke jobber, eller går på skole er 11,8% (mot 9,5% på landsbasis). Kilden her er Ung Framtid.

Vi frykter at elevene våre i større grad vil oppleve utrygghet, og at resultatet blir økning av ufrivillig skolefravær dersom det blir ÉN stor 1-10-skole i Kragerø. Vi er spesielt bekymra for de sårbare elevene.

Vi mener Sannidal ungdomsskole har en ideell størrelse hva gjelder areal og antall elever. Elevantallet har de siste tjue årene ligget stabilt mellom 150 og 170 elever. I år er det 172 elever – flere enn noen gang.

Majoriteten av vi som er lærere på Sannidal ungdomsskole, har jobbet her i en årrekke. Hver dag møter vi Sannidal- og Helleungdommene. Hver dag møter vi fine, hyggelige og lærevillige elever. Hver dag møter vi ungdommer som sterkt behøver trygge rammer – trygge lærere og miljøterapeuter som ser dem og følger dem opp. Ungdomsskolen her oppleves trygg, ikke minst for de sårbare elevene.

Elevundersøkelsen er en årlig nasjonal undersøkelse der elever over hele landet svarer (anonymt) på spørsmål om trivsel, mobbing, miljø, motivasjon og støtte fra lærere. Vi som har jobbet lenge ved Sannidal ungdomsskole registrer hvert år (når resultatene fra undersøkelsen kommer) at elevene trives svært godt på Sannidal ungdomsskole, bedre enn det som er gjennomsnittet i landet.

Lærerne
Sannidal ungdomsskole



Kragerø kommune

Kragerø - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	21.11.2024 14.09.43	
ReferanseID	KKO282-1714080	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Kari Skoe Fredriksen	Heiberg
E-post rektor@kragerokunstskole.no		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? Styret og rektor/daglig leder ved Kragerø Kunstscole AS		
Skriv høringsuttalelse her:		
Vennligst se vedlagt høringssvar fra Kragerø Kunstscole AS vedrørende "Endring av skolestruktur - samlokalisering av ungdomsskoletrinn"		
Vedlegg		
2024 1121 Høringssvar fra Kragerø Kunstscole AS _Kragerø kommunes skolestruktur.pdf		

KRAGERØ KUNSTSKOLE

Kragerø, 21. november 2024

Til Kragerø kommune

Høringssvar: «Høring om Endring i skolestruktur – samlokalisering av ungdomsskoletrinn 2025»

Som bakgrunn for vårt høringssvar vises til følgende dokumenter;

1. Privatskoleloven kap. 6-A
2. Eierstyringsprinsipper i Kragerø kommune
3. Eiermelding Kragerø Kunstscole AS
4. Husleieavtale mellom Kragerø kommune og Kragerø Kunstscole AS, samt sak om langsiktig finansiell løsning for Kragerø Kunstscole AS
5. Protokoller fra Generalforsamlinger

Innledning

Det fremmes en høringssak om endringer i skolestrukturen i kommunen med vekt på samlokalisering av ungdomsskoletrinn, og overflytting av flere av disse til Kragerø skole. En del av bakgrunnen for denne saken er at ungdomskullene antas å gå nedover i størrelse de neste årene. Imidlertid trengs det midlertidige lokaler i en fireårs periode før det er tilstrekkelig kapasitet til å huse ungdomstrinnene det er snakk om ved Kragerø skole. I et lite avsnitt midt i høringsdokumentet finner vi at administrasjonen foreslår at en løsning for midlertidige lokaler for ungdomstrinnet er å ta i bruk to etasjer i bygget som Kragerø Kunstscole(KKS) leier av kommunen, som et alternativ til å sette opp moduler. Kragerø kommune ønsker å innta 2/3 av det areal som Kragerø Kunstscole i dag leier.

Rolleforståelse

Det er ingen kommunal oppgave å drive kunstscole, men det er heller ikke kommunen som driver kunstscoleen. For styret i Kragerø Kunstscole AS er det bemerkelsesverdig at eier ikke følger sine vedtatte prinsipper for eierstyring ved å gjennomføre en åpen dialog med oss. Istedenfor leser vi at kommunedirektøren allerede før høringsfristen er utløpt, har lagt frem en konklusjon i denne saken i forslag til økonomi og handlingsplan 2025-2028. Kragerø Kunstscole AS er et selvstendig rettssubjekt og mottar ingen driftsmidler fra Kragerø kommune. Tidligere kommunalsjef og økonomidirektør i Kragerø kommune oppsummerte i 2019: «I driftsperioden fra 2012 og frem til i dag er det ikke ytet tilskudd over kommunens driftsregnskap. Utgiftene knytter seg utelukkende til kommunens investeringsregnskap.» ref sak 23/17. Forholdet mellom eier og aksjeselskapet Kragerø Kunstscole AS er regulert gjennom vedtatt Eiermelding, Husleieavtale og årlig Generalforsamling, samt lovverket utdanningsinstitusjonen Kragerø Kunstscole AS er underlagt. Styret har ikke mottatt noen form for styringssignaler fra eier i denne saken.

Konsekvenser for KKS er ikke utredet

I høringsvedlegget omtales kommunens behov for å finne midlertidige skolebygg.

På side 12 kan man lese:

«Samlokalisering av ungdomstrinn utløser et behov for midlertidige skolebygg for en periode på fire til fem år. Løsningen som er tatt med i beregningene over er å bruke lokalene der Kragerø kunstscole holder til. Etter befaring er kostnaden på tilpasning til ungdomsscole beregnet til 1,2 millioner.»

På side 14 (under 3.4 Kostnadsberegninger til midlertidige skolelokaler) omtales dette behovet videre: *«Det har tidligere vært foreslått å leie inn moduler for å løse denne situasjonen. Dette vil medføre kostnader til leie av moduler i minst fire år. For å redusere kostnadene til midlertidige skolebygg så mye som mulig, har administrasjonen sett etter løsninger med å ta i bruk kommunale bygg til dette formålet, og har kommet fram til at bygget der Kragerø kunstscole holder til, er et godt alternativ. Det vil være behov for ungdomstrinn å disponere andre og tredje etasje. Dersom dette ikke lar seg gjøre, vil det fortsatt være aktuelt å leie moduler, slik det ble utredet i 106/23: Lokalisering av ungdomstrinn og etablering av barnehage på Kalstad. Bygningen har tidligere vært lokaler for Kragerø læringscenter og det kreves kun mindre tilpasninger knyttet til ventilasjon og lyddemping av rom. Kostnaden for dette er beregnet til 1,2 millioner.»*

Dette er de eneste stedene KKS står nevnt både i høringsvedlegget og i selve det politiske saksfremlegget. I en bisetning legges det dermed opp til at kommunen skal beslaglegge to tredjedeler av KKS sine lokaler uten noen form for utredning eller betraktninger rundt hva det vil bety for kunstscolens videre drift. Man peker på at dette er et godt alternativ for kommunens behov, men om dette er et godt alternativ for kunstscolen omtales ikke. Man har heller ikke presentert hvilke alternative kommunale bygg man har vurdert.

Utdanning godkjent av Kunnskapsdepartementet

Kragerø Kunstscole ble godkjent av Kunnskapsdepartementet i 2010 for et maksimalt antall studieplasser på 40. Rominndelingen i dagens lokaler er tilrettelagt i henhold til arealkrav og fagplan samt krav til HMS, brannsikkerhet og rømningsveier. Kunstscolen er et 2-årig heltidsstudie som foregår på dagtid og trenger derfor lokalene med spesialverksteder og utstyr for å oppfylle den godkjente fagplanen. Hvordan et heltidsstudie skal kunne kombineres med at 70 - 95 ungdomsscoleelever skal benytte de samme lokalene fra kl 8.00 - 14.30 hver dag forstår vi ikke. Kunstscolen kan ikke oppfylle kravene i fagplanen i bare én etasje.

De økonomiske konsekvensene for Kragerø kommune er mangelfullt belyst

I høringsvedlegget legges det frem at kostnadene ved å løse det midlertidige plassbehovet ved å leie moduler i fire år beløper seg til 2,8 millioner. Kostnadene det vises til ved å ta i bruk kunstscolens lokaler er kun relatert til å gjøre tilpasninger i ventilasjon og lyddemping, og kommer på 1,2 millioner.

Problemet med denne fremstillingen er at den ikke presenterer de reelle kostnadene som Kragerø kommune risikerer å bli påført. Man har ikke tatt høyde for bortfall av husleien som kunstscolen betaler til kommunen på kr 270.000 per år. Man har heller ikke tatt med i beregningene de øvrige driftskostnadene på bygget som i dag dekkes av kunstscolen og som

vil måtte overføres til kommunen om kunstscolen forsvinner. Dette er f.eks kostnader til strøm/ oppvarming, renhold, kommunale avgifter og vaktmestertjenester. Et forsiktig estimat på disse kostnadene er kr 400.000 i året. Merk at dette kan fort vise seg å være en del høyere som følge av høye strømkostnader og det faktum at noen av kostnadene er avgifter som kunstscolen betaler inn til Kragerø kommune i dag, og som kommunen da både risikerer å miste og må dekke selv om de overtar driften i bygget.

Kostnader mindre tilpasninger av bygget	1 200 000
Bortfall av leieinntekter fra KKS (270.000 x4)	1 080 000
Kostnader øvrig drift av bygget (400.000 x4)	1 600 000
Totale kostnader forbundet med å ta i bruk kunstscolens lokaler	3 880 000

Løsningen med å ta i bruk kunstscolens lokaler midlertidig kan fort vise seg å være over en million dyrere for Kragerø kommune, og ikke 1,6 millioner rimeligere slik som kommunedirektøren har fremstilt det. Samtidig risikeres det at man har avviklet Kunstscolen og mistet leieinntektene for evig tid.

Alvorlige konsekvenser:

Dersom Kragerø kommune vedtar å legge beslag på 2 hele etasjer av skolens areal vil det ikke være mulig for Kunstscolen å drive faglig forsvarlig undervisning i de resterende lokaler. En slik situasjon vil føre til at styret i Generalforsamling må vurdere nedleggelse av skolen. En nedleggelse vil måtte skje med beslutning i styret og generalforsamling veldig snart, i løpet av januar/februar 2025. Når vi ikke kan oppfylle de forpliktelser vi har påtatt oss overfor studenter i et toårig utdanningstilbud, vil dette føre til et erstatningsansvar overfor de som har påbegynt utdanningen høsten 2024.

En nedleggelse vil ikke bare ramme skolen selv, men også hele fagmiljøet rundt kunstutdanning i kommunen og fylket. Å rasere et fagmiljø tar ingen tid. Å bygge opp igjen nye strukturer og institusjoner vil kreve større investeringer enn å opprettholde og utvikle de eksisterende. Å bygge opp skolens fagmiljø slik det er i dag har tatt 25 år. Gjennom en systematisk og strategisk kompetansebygging og heving av det faglige nivået har skolen nå endelig klart å levere søknad til NOKUT om fagskoleakkreditering.

Kragerø Kunstscole har skapt nasjonal oppmerksomhet som en viktig bidragsyter i kunst-, arkitektur- og designutdanningen i Norge, og en viktig institusjon i det frie feltet. Bare høsten 2024 huser skolen 14 gjestelærere, profesjonelle kunstnere, fra blant annet Oslo, Bergen, Colombia og Mexico. Skolen er sentral i å gi oppdrag til enkeltpersonsforetak i regionen og skaper eksistensgrunnlag for videre bosetting og fortsatt drift for disse.

Uten et lokalt kunst- og kulturtilbud av denne typen kan byen miste en viktig dimensjon av sitt særpreg. Studenter som bor i Kragerø bidrar til byens økonomi gjennom sitt forbruk knyttet til bolig, mat, kulturtilbud og lokale bedrifter. Hoveddelen av dette skjer i lavsesong. Skolen har i løpet av en driftsperiode på ti år bidratt med kr 42,6 mill inn i Kragerøsamfunnet hvorav kr 32,6 mill er direkte fra staten og resterende er inntekter gjennom studentbetaling på samlet kr 10 mill.

Kunstskolens søknad om fagskolestatus har som mål å tiltrekke enda flere studenter fra hele landet og gjøre Kragerø til et attraktivt studiested for kunstutdanning på høyere nivå. Fagskolestatus kan skape synergier med lokale bedrifter, øke byens tiltrekningskraft for unge mennesker, og dermed bidra til en levende by og et sterkere lokalt næringsliv. Dette er også trolig det eneste initiativet som kan medføre at kommunen har et utdanningstilbud på høyere nivå.

Regulering av husleien

Som et alternativ til å ta i bruk skolens lokaler fremmer kommunedirektøren et forslag om regulering av husleien. Kragerø kommune er allerede godt kjent med hvilke konsekvenser dette vil få for skolens drift. Styret i KKS forventer at eier forholder seg til egne vedtak i forhold til Eierstyringsprinsipper i Kragerø kommune, Eiermelding Kragerø Kunstscole AS, Husleieavtale mellom Kragerø kommune og Kragerø Kunstscole AS og tidligere politiske vedtak i saken. Videre forutsettes at Kragerø kommune ikke vil pålegge skolen et nivå på husleie som er lovstridig, jfr Privatskoleloven kap. 6-4.

Oppsummering

Styret i Kragerø Kunstscole AS mener at:

- Konsekvenser for KKS videre drift over hodet ikke er utredet, drøftet eller belyst
- De økonomiske konsekvensene for Kragerø kommune er mangelfullt belyst
- Man står i fare for at en midlertidig løsning vil føre til en stor og irreversibel konsekvens for Kragerøsamfunnet
- Kragerø kommune kan miste sin mulighet for å få en godkjent fagscole

Styret i Kragerø Kunstscole AS

Suzette Paasche (sign.)
Styreleder

Kari Skoe Fredriksen
Rektor

www.kragerokunstscole.no



Kragerø kommune

Kragerø - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	22.11.2024 13.25.21	
ReferansID	KKO282-1714182	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Marthe	Solvang
E-post marthevekten@gmail.com		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? Elevrådet ved Sannidal ungdomsskole		
Skriv høringsuttalelse her:		
Se vedlegg		
Vedlegg		
Elevenes stemme vedr. samlokalisering av ungdomsskolene		
Høringsuttalelse fra elevrådet ved Sannidal ungdomsskole		

Høringsuttaalelse fra elevrådet på Sannidal ungdomsskole

Vi har gjennomført en elevundersøkelse på 8. og 9. trinn for å få frem elevens stemme i forhold til sammenslåingen av ungdomsskolene. Denne undersøkelsen viser tydelig at dersom det hadde vært opp til elevene ville vi ha beholdt skolen vår. Vi er glad i skolen vår, og ser mange fordeler med å ha mindre og flere ungdomsskoler, fremfor en stor.

Flere ganger har vi blitt bedt om å uttale oss om vår situasjon, men uten at viktige beslutninger har blitt tatt. Nå står vi igjen i en situasjon hvor man ikke lenger har noe valg. Dette syns vi er veldig trist.

Som et resultat av dette har elevrådet måttet diskutere de ulike alternativene som er trukket frem ved en eventuell sammenslåing. Slik vi ser det er det fordeler og ulemper ved disse alternativene.

Ved en sammenslåing av ungdomstrinnet syns elevrådet det er spesielt viktig å velge et alternativ som fremmer inkludering av oss som er «nye inn på andres område». På bakgrunn av dette mener elevrådet at det er viktig at alle elevene på ungdomstrinnet er samlet på samme område, i likeverdige klasserom. Vi ønsker ikke å bli plassert i klasserom på kunstsolen, eller i brakker på skoleområdet. Vi i elevrådet tenker derfor at det beste alternativet vil være å etablere moduler på stadion, hvor de yngste elevene kan være (1-3 trinn). Ved dette alternativet vil de yngste barna blant annet bli skjermet fra ungdommene på Feierheia, pluss at de vil få gode uteområder og kort vei ut i naturen.

På denne måten vil elever og ansatte på ungdomstrinnet være samlet i samme bygg. Dette tenker vi vil være positivt både med tanke på det sosiale miljøet, integrering av elevene og ansatte fra Sannidal, samarbeid, og kvaliteten på den undervisningen lærerne kan tilby oss.

Resultatene av elevundersøkelsen vi viser til innledningsvis er lagt ved som eget vedlegg. Vi velger likevel her å trekke frem noen av hovedpunktene:

Positivt ved sammenslåing:

- At det blir lettere å skaffe seg nye venner (flere elever å velge i)
- Kommunen sparer penger
- De får muligheten til å gå på skole med folk de for eksempel går på fritidsaktiviteter med, og kjenner fra før.

Det vi synes er negativt er blant annet:

- At det blir trang plass (både inne og ute på skoleområdet)
- Lang skolevei for mange
- Kan føre til mer konflikter/slåsskamper/drama
- Nye omgivelser/personer/lærere

Noe elevene synes er viktig ved sammenslåing er:

- Å beholde nåværende klasser/klassemiljø
- Beholde nåværende lærere
- Fokus på bli-kjent aktiviteter
- At man ikke skal ha større klasser enn *maks* 30 elever

Avslutningsvis vil elevrådet understreke hvor viktig det er at støttefunksjoner som for eksempel helsesykepleier, miljøterapeuter og spesialpedagoger ikke kuttes ned på. Vi håper at politikerne forstår hvor viktig slike funksjoner er for elevene. Vi trenger en skole som har kapasitet til å se og støtte alle elevene sine, og håper det lages en god plan for å sørge for det.

Hilsen elevrådet på Sannidal ungdomsskole

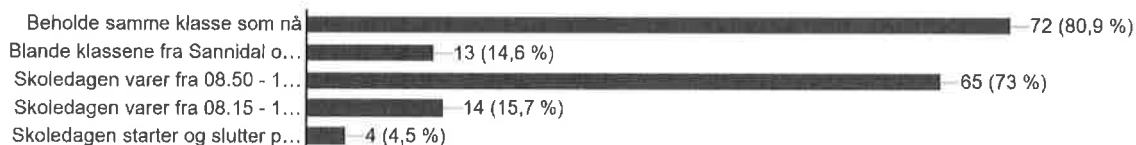
Høringsuttaalelse – Elevens stemme

Elever ved Sannidal Ungdomsskole.

Elevene på 8. og 9.trinn har gjennomført en spørreundersøkelse vedrørende forslaget om å slå sammen Sannidal og Kragerø Ungdomsskole. Det er 89 besvarelser i undersøkelsen. Under følger en oppsummering av resultatene fra spørreundersøkelsen.

Hva blir viktig for deg dersom man vedtar å slå sammen ungdomsskolene og du skal begynne på skole i byen? Velg kun de som passer for deg, eller s...g du mener er viktig. Du kan velge flere alternativ.

89 svar



80,9 % sier at de ønsker å beholde de samme klassene som nå. 14,6% sier de ønsker å blande klassene fra Sannidal og Kragerø. 73% sier at de ønsker at skoledagen skal vare fra 08.50-14.25, slik den gjør på Sannidal Ungdomsskole nå, mens 15,7% sier de ønsker at skoledagen skal vare fra 08.15-14.00 slik den gjør på Kragerø Ungdomsskole nå. 4,5% sier de ønsker at skoledagen skal starte og slutte på et annet tidspunkt.

Andre synspunkter elevene trekker frem som viktig for dem dersom ungdomsskolene slås sammen, er:

- Å få være med de de kjenner
- At klassen beholder sine lærere.
- At de kommer i klasse med vennene sine og de man er mest sammen med.
- Fokus på mye felles aktiviteter for å gjøre folk bedre kjent
- Beholde det gode miljøet og unngå bråk.
- At klassene beholdes som nå, spesielt for de på 8.trinn som akkurat har starta i klasse sammen.
- Dersom klassene skal blandes på nytt, må man få kunne komme med ønsker. Og at klassene blir blandet på en god måte og ikke tilfeldig.
- Å komme i klasse med de man kjenner og stoler på.
- At man ikke skal ha store klasser over 30 elever.
- Få like mye hjelp som de pleier å få.
- At de ikke blir boende i brakker/moduler

På spørsmål om hva elevene tror kan være positivt dersom ungdomsskolene slås sammen, trekker de fram:

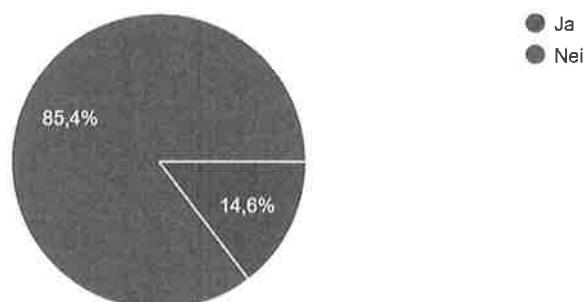
- Få nye venner og møte andre folk
- De som føler seg ensomme har større mulighet for å finne venner.
- Å gå på skole med venner fra fritidsinteresser
- Man blir sammensveisa med de i byen
- Bli kjent med flere så det blir lettere på VGS
- Mer penger til kommunen til andre ting
- Kommunen sparer penger
- Mer sosial erfaring.
- Å gå på en nyere skole.
- 34.8% svarer at de ser ikke noe positivt med å slå sammen ungdomsskolene.

På spørsmål om hva elevene tror kan være negativt dersom ungdomsskolene slås sammen, trekker de fram:

- Trang plass
- Mer stress
- Slåsskamper og større konflikter
- Dårlig skolemiljø - mer mobbing og utestenging
- Lang skolevei – spesielt for dem som bor i Farsjø og Kjølebrønd
- Det er lite å spare på å legge ned Sannidal Ungdomsskole, når man må utvide på Kragerø Ungdomsskole.
- Store klasser - mindre konsentrasjon, mindre læring og mindre oppfølging.
- Å måtte stå opp tidligere og være trøtt på skolen.
- Mer drama
- For stor skole – Mange elever på for liten plass
- Å bli vant til nye omgivelser
- Å ha klasserom i brakker
- Folk som sliter med å få venner, kan få det vanskeligere.

Burde Sannidal ungdomsskole slås sammen med Kragerø ungdomsskole?

89 svar





Kragerø kommune

Kragerø - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	25.11.2024 15.17.32	
ReferanseID	KKO282-1714603	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Kaia	Hogner
E-post khogner@gmail.com		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? Styret i Utdanningsforbundet Kragerø		
Skriv høringsuttalelse her:		
Høringsuttalelse ligger vedlagt i egen fil		
Vedlegg		
Høringssvar, samlokalisering av ungdomstrinn, høst 2024.docx		

Høringssvar fra lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Kragerø

Utdanningsforbundet Kragerø består av over 400 medlemmer og en rekke klubber ute i virksomhetene. Lokallagsstyret presiserer i dette høringssvaret at vi respekterer og verdsetter at medlemmene har ulike meninger og oppfatninger i skolestruktursaker. Lokallagsstyrets høringssvar er ikke overordnet eventuelle høringssvar fra klubbene.

Lokallagsstyret er opptatt av at skoleeier må legge til rette for at elevene som “rammes” av samlokalisering-/nedleggelsesprosesser ivaretas så godt som mulig. Det innebærer god informasjon, trygge overganger og praktiske tilrettelegginger knyttet til skyss og oppstart/avslutning av skoledagen. For elevene fra Levangsheia vil det for eksempel ha stor betydning at buss og ferge korresponderer godt med skolestart og –slutt, og at reiseveien blir mest mulig sammenhengende, f.eks. ved at man kan sitte på samme buss hele veien.

Ungdomsskolene i Kragerø og Sannidal har ulike oppstartstidspunkt om morgenen, og vi vet at det har kommet innspill fra ungdommene på Kragerø skole om at de ønsker senere oppmøtetidspunkt om morgenen. Et forskningsnotat fra Universitetet i Stavanger (<https://www.uis.no/nb/kunnskapssenter-for-utdanning/ressurser/senere-start-av-skoledagen-bedre-helse-og-laering>, 19.11.24) viser til at senere oppstart om morgenen for ungdom kan gi fordeler for ungdommers utvikling, søvn og sinnsstemning. For elevene med reisevei vil dette kunne være spesielt viktig. Lokallagsstyret ber derfor skoleeier om å legge til rette for at ungdomsskolen kan ha senere oppstart enn barnetrinnet. Det er også mulig å se for seg at dette vil kunne gjøre logistikken knyttet til oppstart og avslutning hver dag smidigere fordi ikke alle elevene har samme tidsskjema. For barneskoleelevene vil det muligens også oppleves tryggere at ungdommene ankommer og drar på andre tidspunkter.

Lokallagsstyret er opptatt av at skolene selv skal ha handlingsrom til å gjøre pedagogiske vurderinger i sammenslåings-/nedleggelsesprosesser. Vi mener det må være opp til ledelse og ansatte på skolene å ta avgjørelser knyttet til hvilke klasser/trinn som skal være hvor, og at politikken ikke skal detaljstyre slike avgjørelser. Mange av de ansatte har vært gjennom sammenslåingsprosesser tidligere, og det er viktig at skolene får handlingsrom til å bruke disse erfaringene på en positiv måte. Det er svært viktig at skoleeier planlegger for gode prosesser, og at alle parter får reell innflytelse og mulighet for medvirkning.

Skolesturktursakene som har fulgt kommunen i årevis er energikrevende. Vi ber derfor om at det fattes vedtak som står seg over tid, og at politikken på den måten sikrer skolene ro til å bruke kreftene på å sikre innholdsmessig gode tjenester i årene som kommer.

På vegne av styret i Utdanningsforbundet Kragerø
Lokallagsleder Kaia Hogner

**Kragerø kommune**Kragerø - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	25.11.2024 14.47.30	
ReferanselD	KKO282-1714600	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Anne-Marte	Jacobsen
E-post annemarte76@gmail.com		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? Klubben og fagarbeidere ved Kragerø skole 8.-10. trinn		
Skriv høringsuttalelse her:		
Dersom resultatet av kommunestyremøtet i desember viser at Sannidal ungdomsskole skal slås sammen med Kragerø 1-10, mener Klubben og fagarbeiderne ved Kragerø skole 8-10 at brakker på skolens område er det desidert beste alternativet. Det å skulle slå sammen to collegier forutsetter muligheten til samarbeid på daglig basis. Nærhet er avgjørende for å få det til. Sammenslåing mellom ungdomsskolene vil skape større fagmiljøer. Lærere som underviser i samme fag, underviser ofte på ulike trinn. Muligheten til å utnytte tid i løpet av arbeidsdagen vil bli mye vanskeligere hvis de aktuelle lærerne ikke er på samme sted. Det er veldig vanlig at lærere og fagarbeidere jobber på flere trinn. Selv om avstanden mellom Kragerø skole og kunstsolen ikke er lang, vil det likevel være krevende å skulle forflytte seg fra mellom byggene fra en time til en annen for å rekke undervisning. Ungdomsskoleelever har rett til tilgang på sosiallærer, rådgiver og helsesykepleier. Vi stiller spørsmål ved hvordan det skal løses hvis klasser fra 8.-10. skal lokaliseres på kunstsolen. Det er mye snakk om fordelene 1-10 skolen gir. I prosessen som kommer, håper vi at det også blir sett på muligheter i hele 1-10 skolen, og at det ikke er gitt at det er klasser/trinn på ungdomsskolen som må inn i midlertidige løsninger, men det som er den beste løsningen hele 1-10 sett under ett. Dersom det blir bestemt at det er deler av kunstsolen som skal brukes, må det være plass til et helt trinn, ikke deler av et trinn. Det forutsetter at det må være mulighet for minimum 4 klasserom og eventuelt grupperom. Sammenslåingsprosesser er alltid krevende. Hvis denne sammenslåingen blir en realitet, vil det ikke		

være noe unntak. Klubben og fagarbeiderne ved Kragerø 8-10 mener det er avgjørende for at de ansattes meninger blir hensyntatt og at skolen i størst mulig grad får være med på å bestemme hvordan en eventuell organisering skal være.

Vedlegg
Ingen vedlegg er lagt til



Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragero skole

Innsendt	25.11.2024 23.16.09	
ReferanseID	KKO282-1714636	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Linda	Kristiansen
E-post linda.kristiansen@kragero.kommune.no		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☒ Meg selv ☐ På vegne av		
Skriv høringsuttalelse her:		
Høringsuttalelse Som helsepersonell og samfunnsaktører med fokus på barnets beste, ønsker vi å uttrykke vår bekymring for de foreslåtte endringene i skolestrukturen. 1. Plassmangel og konsekvenser for det psykososiale miljøet Kragero skole er allerede presset på kapasitet, og en ytterligere økning i antall elever vil forsterke utfordringer som trangboddhet, støy og redusert tilgang på uteområder. Slike faktorer kan ha en direkte innvirkning på elevers trivsel og læringsmiljø. Forskning viser at overfylte skoler kan føre til økt stress og konfliktnivå blant elever, noe som igjen kan forverre risikoen for mobbing. Dette er spesielt skadelig for elever med spesielle behov, som ofte trenger stabilitet og oversikt for å mestre skolehverdagen. Forskning viser også at små, trygge læringsmiljøer bidrar til bedre mestring og trivsel for elever som sliter sosialt, emosjonelt eller faglig. Vi er bekymret for at kapasiteten ved Kragero skole ikke vil kunne ivareta elevenes behov for trygghet, forutsigbarhet og gode læringsforhold, særlig for de mest sårbare gruppene. 2. Uteområder og fysisk aktivitet Tilfredsstillende uteområder er essensielt for barn og ungdoms fysiske og mentale helse. Dersom elevenes tilgang til varierte uteområder begrenses, kan det føre til redusert fysisk aktivitet, noe som kan påvirke både læringsevne og psykisk helse negativt. Dette er spesielt kritisk i barne- og ungdomsårene, hvor fysisk aktivitet også bidrar til sosial tilhørighet og forebygging av helseproblemer. Med flere elever på et begrenset uteområde vil konfliktnivået kunne øke, samtidig som den fysiske aktiviteten reduseres. Dette kan få langvarige konsekvenser for elevenes helse og trivsel.		

At elever må deles slik at de har friminutt til ulike tider vil vanskeliggjøre bruk av konseptet Liv og Røre, som skal være et satsningsområde i Kragerø kommune.

Vi ser også at det uoversiktlige trafikkbildet rundt skolen utgjør en risiko for elevenes sikkerhet, spesielt når flere elever og foresatte skal til og fra skolen.

3. Tidsaspekt og trygg overgang

I høringsvedleggene forespeiles det en sammenslåing av ungdomsskolene allerede høsten 2025. En slik omfattende prosess vil kreve nøye organisering og planlegging for å ivareta alle elevene.

Det er uklart hvordan kommunen skal klare å sikre en trygg overgang for elevene innen denne tidsrammen.

Særlig vil sårbare elever kunne oppleve det som svært utfordrende å tilpasse seg en større, mer kompleks skolehverdag. Mangel på overgangsritualer kan skape usikkerhet og engstelse, spesielt for elever som allerede gruer seg til ungdomsskolen.

4. Desentraliserte elevgrupper

Hvis noen elever må oppholde seg i et annet skolebygg på grunn av plassmangel, kan dette skape en - oss mot dem -dynamikk og føre til redusert fellesskapsfølelse og inkludering. Erfaringer fra andre kommuner viser at slike løsninger ofte svekker skolens evne til å bygge en samlet og trygg elevkultur.

Vi ser på dette som en uheldig løsning, som bør unngås.

5. Erfaringer fra andre kommuner

Sammenslåing av skoler i andre kommuner, som Trondheim og Oslo, har dokumentert at elevfravær og mobbesaker ofte øker når store grupper flyttes til eksisterende, overfylte skolebygg uten tilstrekkelige tilpasninger.

Disse erfaringene bør gi kommunen en sterk advarsel mot å gjennomføre endringene uten tilstrekkelig forberedelse.

6. Barnets stemme

En undersøkelse fra Sannidal ungdomsskole (uke 47) viser at kun 14,6 % av elevene i 8. og 9. trinn ønsker en sammenslåing. Hele 85,4 % av elevene ønsker å fullføre sitt grunnskoleløp på Sannidal ungdomsskole.

Dette viser tydelig at elevene ikke opplever sammenslåingen som en god løsning. Det er avgjørende at deres stemme blir hørt, i tråd med Barnekonvensjonen art. 3 og 12.

Konklusjon

Det er avgjørende at det gis nok tid til planlegging og tiltak for å sikre trygge og forutsigbare rammer for elevene. Kommunen må prioritere barnas beste og sørge for at psykososiale behov, sikkerhet og gode læringsforhold er ivaretatt.

Johanne Kivle, Emma Livermore, Karoline Hjetland, Kristin Topstad, Linda Kristiansen
Helsesykepleier/sykepleier
Kragerø 25.11.24

Referanser:

Arnesen, A.-L., et al. (2017).

Skolens arbeid med et inkluderende læringsmiljø: Erfaringer fra samlokalisering.

Nordahl, T. (2015).

Elevenes læringsmiljø: En forskningsbasert tilnærming.

Nordahl, T. (2018).

Inkluderende fellesskap for barn og unge.

Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til

**Kragerø kommune**Kragerø - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	22.11.2024 10.09.31	
ReferanseID	KKO282-1714172	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Roar Svendsen	Svenum
E-post roar.svendsen@kragero.kommune.no		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? Elevrådet 8-10 Kragerø skole.		
Skriv høringsuttalelse her:		
Ved møtet fredag 22/11-2024 blir dette innspillet fra elevrådet 8-10 på Kragerø skole: "Hvis Sannidal Ungdomsskole kommer til Feierheia fra høsten 2025, mener vi at det beste ville være å plassere ett klassetrinn i brakker på skoleområdet. Vi er usikre på hvor på området brakkene bør ligge. Derimot er vi sikre på at ikke noe klassetrinn plasseres på Kunstsolen. Da blir det litt "to skoler". Hvilket trinn som skal plasseres i brakker synes vi burde være barneskoletrinn, ev. åttende trinn. Med vennlig hilsen elevrådet 8-10 på Kragerø skole."		
Vedlegg		
Ingen vedlegg er lagt til		



Kragerø kommune

Kragerø - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	25.11.2024 13.14.42	
ReferanselD	KKO282-1714596	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Anette	Alstrup
E-post anette.alstrup@kragero.kommune.no		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? Samarbeidsutvalget ved Helle skole		
Skriv høringsuttalelse her:		
Vi viser til høringsuttalelse vedr. lokalisering av ungdomstrinn datert 04.10.2023, referanse KKO263-1687740. Vi opprettholder med dette vår tidligere innstilling og går fortsatt inn for etablering av ungdomstrinn på Kragerø skolesenter og barnetrinn på Kalstad.		
Vedlegg		
Ingen vedlegg er lagt til		



Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	25.11.2024 12.55.54	
ReferanselD	KKO282-1714594	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Ida Christine Ahlgren	Hødnebø
E-post idahodneboe@yahoo.no		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☒ Meg selv ☐ På vegne av		
Skriv høringsuttalelse her:		
Det har i høst vært fire store høringer (Nedleggelse av Levangsheia oppvekstsenter, Litangen, samlokalisering av ungdomstrinnene og trekanten barnehage). Høringene har vært på en måned, selv om UDIR anbefaler 2. Vi har derfor ikke hatt tid til å sette oss godt nok inn i tallene, men vi tviler på at bygget vil bli solgt til takst og effekten av denne vil ikke komme før tidligst 2026. Vi tviler også på at kostnadene til modulbygg og skyss vil gi ønsket innsparing. Hva vil effekten bli av å trykke enda flere elever sammen uten ekstra ressurser til miljøterapeuter og lærere? Hva med trafikkbildet, som allerede er kaotisk ved skolestart og skoleslutt? Uteplassen, som er liten nok som den er? Nedleggelse av Levangsheia oppvekstsenter er vi imot av flere grunner (eget høringssvar i saken). Reiseveien er for lang. Vi syntes i utgangspunktet det er bedre å la ungdomsskoleelevene kjøre buss til Kragerø, enn barneskoleelever. Derfor er vi ikke imot at Sannidal ungdomsskole legges ned. Vi forstår at kommunen må ta grep om skolestrukturen og det er bedre for de eldste barna med tanke på reisevei, enn de yngste barna. Men vi tenker det hadde vært like greit å vente til elevtallet var så lavt (det er ikke mange år til), slik at elevene da fikk plass på Kragerø ungdomsskole uten alternative løsninger. Da slipper man år med kostnadene til modul bygg, som verken er praktisk og tar av allerede små uteområder. Vedtar man en slik løsning, som er noen år frem i tid kan man få tid til å planlegge gode løsninger mellom skolene og overgangen for elevene. Vi støtter også et privat initiativ til Montessori ungdomsskole, dersom det er pådrivere for dette. Kommunen vet at det har kommet tilflyttere til Kragerø nettopp på grunn av Montessori på Skåtøy- og det vil være et trekkplaster om kommunen også kunne tilby ungdomsskole. Med vennlig hilsen Ida og Pål Hødnebø.		

Vedlegg
Ingen vedlegg er lagt til

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	25.11.2024 11.23.49	
ReferanseID	KKO282-1714585	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Madelene	Markhus
E-post madelene_olsen@hotmail.com		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? Helle Foreldrerådets Arbeidsutvalg (FAU)		
Skriv høringsuttalelse her:		
HELLE SKOLE FORELDRE RÅDETS ARBEIDSUTVALG Dette innlegget er en gjentakelse fra forrige tilsvarende høring. Da Helle Skole sitt FAU sin mening er uendret. Innlegget leveres på nytt av nåværende leder av FAU Madelene Markhus, men er utarbeidet av tidligere leder Anette Salte. HØRINGSUTTALELSE LOKALISERING AV UNGDOMSTRINN FAU ønsker at ungdomstrinnet lokaliseres ved Kragerø Skole og barnetrinn 1-7 flyttes til Kalstad. Hovedargumentene for en separat ungdomsskole - 8 til 10 trinn: - Alle elevene i Kragerø Kommune får en miljøskifte når de er ferdig med barnetrinn og får dermed ett likt utgangspunkt med å bytte skole når de starter på ungdomstrinnet. - Når fagkompetansen på 8-10 trinn samles på ett sted sikrer det godt undervisningstilbud med fokus på pedagogikk knyttet til ungdomstrinnet. - Ressurser til sosiale tjenester kan spisses til denne aldersgruppen (miljøterapeut, miljøarbeider, sosiallærer, helsesykepleier, psykolog m.m) - Om elevtallet i Kragerø Kommune går opp vil en egen ungdomsskole i Kragerø ha potensiale til å ta imot flere elever. - 1-10 skole innebærer ett stort aldersspenn med en 6 åring og en 16 åring som skal oppholde seg på samme sted, og en 1-10 skole innebærer mange elever med forskjellige behov (bla lekeplass) på ett uteområde med begrenset areal. Det medfører også begrensninger i organiseringen av skoledagen når det skal tas hensyn til både barnetrinn og ungdomstrinn innenfor ett begrenset tidsrom. - Ved en 1-10 skole kan det medføre trafikkmessige utfordringer i forhold til trafiksikkerheten. Spesielt i hente/bringe situasjonen til elevene på barnetrinnene.		

- Det er vanskelig å utnytte personalet på tvers av barnetrinn og ungdomstrinn i en 1-10 skole når skoledagen på 1-7 og 8-10 er organisert ulikt pga. tilgang til uteområdet.

Argumentene for lokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skolesenter:

- Ungdomsskolen i Sannidal er en svært kostbar løsning og medfører også store skyssutgifter.
- Ungdomsskole i Kragerø innebærer at det blir god plass til alle elevene både innendørs og utendørs.
- Uteområdet kan brukes fleksibelt til både pauser og organisert undervisning.
- Ungdomsskole i Kragerø innebærer at ungdommene på ungdomstrinnet og videregående blir avskilt.
- På Kragerø skolesenter er det plass til læringssenteret i eksisterende bygg.
- Lærerne på læringssenteret og ungdomstrinnet kan benyttes fleksibelt med undervisning på både ungdomstrinnet og læringssenteret dersom skoledagen organiserer likt.

Argumenter for flytting av barnetrinnet i Kragerø til Kalstad:

- Barnetrinnet får ett oppdatert skolebygg på læringssenteret.
- Barnetrinnet får tilgang til idrettshallen, og får et stort uteområde med nærhet til skatebanen, ballbaner og naturområder.
- Uteområdet kan benyttes fleksibelt til pauser og organisert undervisning.
- Elevene på barnetrinnet vil oppleve større trygghet med færre elever og mindre alder sprik enn hva det vil være ved 1-10 skole.
- Nærheten mellom barneskolen og videregående gir muligheter for samarbeid mellom de to nivåene i utdanningssektoren. Feks praksisplasser på barnetrinnet for videregående skoleelever innenfor relevante fagområdet som for eksempel barne- og ungdomsarbeid eller treningsledelse. Nærheten mellom veilederne vil også forenkle samarbeidet. Det samme gjelder bruk av annet personale som for eksempel rengjøringspersonale og vaktmestertjenester.
- Om elevtallet i Kragerø Kommune går opp vil Kalstad ha potensiale til å ta imot flere elever.
- Trafikksikkerheten på skoleveien til Kalstad er høyere grunnet eksisterende infrastruktur som inkluderer et etablert gangfelt langs veien og klart definerte grusstier som tilrettelegger for trygg ferdsel for elevene. Dette kan forventes å øke antallet elever som velger å gå til skolen.
- Under hente- og bringe situasjoner presenterer trafikkbildet seg oversiktlig, men langstrakte området med fortau for avlevering av barn og en snuplass lokalisert i veiens endepunkt, utenfor skolens umiddelbare område.
- Elever som tar bussen til skolen, har mulighet til å stige av ved hovedinngangen til skolen ved behov. Kalstad imøtekommer behovene til bussen ved hjelp av den tilgjengelige snuplassen bortenfor skolens område.

-

Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragersø skole

Innsendt	24.11.2024 17.22.22	
ReferanselD	KKO282-1714473	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Ida Wehus	Pedersen
E-post idawehus@icloud.com		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☒ Meg selv ☐ På vegne av		
Skriv høringsuttalelse her:		
Sammenslåing av små skoler som tilbyr ungdomstrinnet (8.–10. klasse) kan virke som en effektiv løsning på papiret, men i praksis fører det ofte til negative konsekvenser for elever, lærere og lokalsamfunn. Her er noen av de viktigste grunnene til at dette kan være en dårlig idé: 1. Tap av tilpasset læring og personlig oppfølging Små skoler for ungdomstrinnet gir ofte bedre muligheter for tett oppfølging av hver enkelt elev. Lærerne kjenner elevene godt og kan tilpasse undervisningen til deres individuelle behov. I større skoler, som gjerne blir resultatet av sammenslåinger, kan denne personlige kontakten gå tapt. Dette kan føre til at elever som trenger ekstra støtte eller utfordringer, ikke får den oppfølgingen de trenger. 2. Sosiale utfordringer og økt risiko for utenforskap Ungdomsårene er en tid hvor sosiale relasjoner spiller en stor rolle i elevenes trivsel og utvikling. I mindre skoler er det ofte et mer oversiktlig og trygt miljø, hvor det er lettere for alle å finne sin plass. I større skoler kan det være vanskeligere å bli sett, og risikoen for mobbing, sosial ekskludering og utenforskap øker. Elever som allerede er sårbare, kan oppleve sammenslåing som en ytterligere belastning. 3. Lengre reisevei og økt stress Når små skoler for 8.–10. trinn slås sammen, må mange elever reise lenger for å komme til skolen. Dette kan føre til lengre dager, med mindre tid til lekser, fritidsaktiviteter og hvile. For ungdommer som allerede opplever høyt press i hverdagen, kan dette skape unødvendig stress og påvirke både deres psykiske og fysiske helse.		

4. Reduksjon i lokalt engasjement og skoleidentitet

Små skoler er ofte viktige knutepunkter i lokalsamfunnet. Når skoler slås sammen og sentraliseres, forsvinner mye av det lokale engasjementet og stoltheten knyttet til skolen. Elevene kan miste følelsen av tilhørighet til skolen, og lokalsamfunnet kan oppleve en svekket tilknytning til ungdommenes oppvekstmiljø.

5. Begrenset mulighet for utvikling av elevledelse og initiativ

I små skoler får ofte ungdommer mer ansvar og mulighet til å ta initiativ i skolemiljøet, enten det gjelder elevrådsarbeid, arrangementer eller aktiviteter. I større skoler kan det være vanskeligere å gi elevene samme rom for å ta slike roller, ettersom flere elever konkurrerer om oppmerksomheten fra lærere og administrasjon.

6. Uklare økonomiske fordeler

Økonomiske argumenter er ofte sentrale i beslutningen om å slå sammen skoler, men gevinstene er ikke alltid så store som forventet. Lengre skoletransport, behovet for større bygninger og flere administrative stillinger kan oppveie besparelsene. Samtidig går man glipp av de verdiene små skoler gir i form av bedre elevtilpasset undervisning og sterkere lokalsamfunn.

Konklusjon:

Sammenslåing av små skoler for 8.–10. trinn kan ha alvorlige konsekvenser for elevenes trivsel, læring og sosiale utvikling. Små skoler gir et unikt læringsmiljø som det er verdt å bevare. Selv om økonomiske hensyn kan være en drivkraft bak slike sammenslåinger, må man ikke undervurdere de langsiktige kostnadene dette kan ha for ungdommenes oppvekstmiljø og lokalsamfunnet som helhet. Å bevare små skoler for ungdomstrinnet er en investering i både unge mennesker og samfunnets fremtid.

Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til



Kragerø kommune

Kragerø - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	24.11.2024 17.07.16	
ReferanseID	KKO282-1714470	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Lisa Wehus	Solvang
E-post lisa.zolvang.83@gmail.com		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☒ Meg selv ☐ På vegne av		
Skriv høringsuttalelse her:		
Dette er vondt å høre! Barn/ungdom i denne alderen er sårbare! Mye mobbing og konflikter i miljøene! (vet av egen dyrekjøpte erfaring!) Vet også hvor vanskelig det er å "ordne opp" når ting blir vanskelig. Tenker at å slå sammen skolene nå, hvor det vil bli for liten plass, vil gi store utfordringer med å ha oversikt og mulighet til å sette inn tiltak. I tillegg er det vel også spart inn på miljøarbeidere. Dersom dette skjer nå, kan det bli kortvarig økonomisk gevinst- hvis dere i det hele tatt sparer noe... (leie av moduler koster vel en del?) Tenk barnets/ungdommenes beste!		
Vedlegg		
Ingen vedlegg er lagt til		



Kragerø kommune

Kragerø - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	24.11.2024 16.54.20	
ReferanselD	KKO282-1714469	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Lotta Wehus	Solvang
E-post lotta.sol.2009@gmail.com		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☒ Meg selv ☐ På vegne av		
Skriv høringsuttalelse her:		
Sannidal u-skole er en GOD SKOLE! Her blir elever sett og møtt, lærere har god oversikt over skolemiljø. Dette er viktig å ta vare på. Den dagen det ER Plass til alle elever på Kragerø skole, er det tid for å slå sammen. I dag er det ikke plass! Derfor er det vel logisk å vente med sammenslåing. Med forslaget som ligger inne må elever bli plassert i moduler. Hva blir den reelle innsparingene ved dette? Vær så snill, tenk på barnas/ungdommenes beste, og tenk skolemiljø!!		
Vedlegg		
Ingen vedlegg er lagt til		



Kragero kommune

Kragero - perlen blant kystbyene *Edvard Munch*

Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragero skole

Innsendt	22.11.2024 11.01.22	
ReferanselD	KKO282-1714175	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Ellen Olaussen	Mentzen
E-post ellen.mentzen@kragero.kommune.no		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? Støttetjenestene		
Skriv høringsuttalelse her:		
Støttetjenestene støtter forslaget om strukturendringer med færre skoler og barnehager på grunn av tjenestenes kapasitet og for å sikre likeverdige tjenester til alle.		
Vedlegg		
Ingen vedlegg er lagt til		



Høringsuttalelse samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole

Innsendt	21.11.2024 16.20.17	
ReferanselD	KKO282-1714082	
Høringsuttalelse		
Personalia skjult fødselsnummer		
Fornavn /Etternavn	Maiken Iren	Andersen-Ødegaarden
E-post maiken.andersen1994@hotmail.no		
Jeg uttaler meg på vegne av ? ☐ Meg selv ☒ På vegne av		
Hvem svarer du på vegne av? Fau Kragerø Skole		
Skriv høringsuttalelse her:		
Høringsuttalelse om samlokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole Vår innstilling er at det beste alternativet er moduler på skolen ved en sammenslåing av Sannidal Ungdomsskole og Kragerø Ungdomsskole. Vi ser dette som det alternativet som virker som det beste for både barn, ungdom og ansatte ved skolen. En viktig fordel med moduler på skoletomta er at vi har en trygg uteplass sammenlignet med kunsts skolen. En annen fordel med dette alternativet er at alle trinnene vil være plassert på Feierheia, og det vil bli mye enklere for lærere og andre ansatte å være på samme plass. Med tanke på hvilke grupper som eventuelt bør ta i bruk disse modulene så synes vi det er viktig å lytte til de som jobber på skolen. Det er de som kjenner skolen best, og vet hvilke løsninger som er best for de ulike gruppene. Vi vil også gjerne trekke fram fordeler ved en sammenslåing av ungdomsskolene. Elevene vil få flere å spille på, noe som mange elever helt sikkert vil sette pris på. Lærerne vil få et større fagmiljø, noe som vil være positivt for fagligheten ved ungdomsskolen. Kragerø ungdomsskole vil få enda flere flinke lærere inn i kollegiet sitt. Til tross for at vi mener dette er det beste forslaget for å gjennomføre en slik sammenslåing er å ha moduler på skoleområdet, så har vi noen punkter som er viktig for oss i FAU ved Kragerø barne- og ungdomsskole at i det tas hensyn til. 1. Trafikksituasjonen er utfordrende som den er, og det er til tider kaotisk med biler, busser, gående		

og syklende i skolekrysset om morgenen. Det vil uten tvil bli mer trafikk med mange flere elever som skal leveres hver morgen. Vi vil forslå at for å lette trykket som vil oppstå med enda flere elever, kan man se på muligheten for å ha ulik oppstartstid på morgenen for barneskolen og ungdomsskolen. Det er viktig at det gjøres en grundig vurdering av trafikksituasjonen ved en slik sammenslåing, slik at det kan være tryggest mulig for alle å bevege seg til og fra skolen.

2. Bevaring av alle støttefunksjonene rundt skolen er utrolig viktig i en slik stor overgangsfase. Det er viktig at miljøterapeuter, helsesykepleiere, PPT, og andre støttefunksjoner i skolen blir bevart og også styrkes dersom skolen får en stor økning i antall elever. Støttefunksjonene må helst ha fast tilstedeværelse på skolen, hele uken.

3. Plass er noe som kan bli utfordrende hvis ungdomsskolene skal slås sammen. Spesialrom på skolen, som sløyd og skolekjøkken vil da få økt press, og vi synes det er trist hvis elevene får færre timer med praktiske fag som barna har stor glede og nytte av. Vil modulene eventuelt inneholde slike rom for å kunne dekke skolens behov?

4. Vi tenker at uteområdet også kan bli en utfordring med større elevmasse. Når det er sagt, så er vi veldig glade for at lærerne ved Kragerø skole er så flinke til å bruke uteområder og turområder som finnes nær skolen. Kragerø stadion er et av de stedene skolen bruker flittig, og som både små og store elever har stor glede av. Det at vi får flere elever til Kragerø skole vil gjøre det enda viktigere å kunne bruke stadion. Her må Kragerø kommune tenke over hvilken betydning stadion har for barn i Kragerø, både i skoletiden og på fritiden. Stadion brukes av langt flere enn de som er med i organisert idrett, og det gagnar både individ og samfunn på sikt at barna er aktive i oppveksten.

5. Med tanke på at et vedtak om sammenslåing vil medføre en omfattende prosess, er det viktig at et vedtak kommer innen utgangen av dette året dersom det skal tre i kraft allerede i 2025. Det er viktig å legge til rette for at dette kan gjøres så grundig og ryddig som mulig for alle involverte parter. Det er viktig å ivareta de elevene som blir mest berørt av sammenslåingen, særlig tenker vi på de elevene som allerede har startet på ungdomsskolen i Kragerø og Sannidal og skal fortsette når skolene eventuelt blir slått sammen.

Til sist vil vi gjerne benytte muligheten til å si at vi er veldig fornøyde med Kragerø skole. Vi er mange som har barn som trives ved denne skolen, og vi setter utrolig stor pris på innsatsen de ansatte ved skolen gjør for at barna våre skal ha fine og lærerike dager på skolen.

Hilsen FAU ved Kragerø barne- og ungdomsskole

Vedlegg

Ingen vedlegg er lagt til