

## *Valgomat for skole*

- Et verktøy til hjelp for å vurdere de fire alternativene for lokalisering av ungdomstrinn

I dette kapittelet presenteres et verktøy som kan være til hjelp når man skal vurdere alternativene for lokalisering av ungdomstrinn i forbindelse med høringen av dette dokumentet i 15.09. – 15.10. 2023. De fire alternativene vurderes opp mot de tre vurderingskriteriene; Bærekraftig økonomi, Kvalitet og langsiktighet.

Dette verktøyet er ment som en hjelp til å gjøre vurderinger i høringen.

### *Bærekraftig økonomi*

I et økonomisk perspektiv er hensikten med å slå sammen ungdomstrinnene at det bidrar til å redusere utgiftene slik at disse kan fordeles til den befolkningsgruppa som øker – de eldre. Det er ulike kostnadsbilder knyttet til hver enkelt lokalitet. Dette er i hovedsak knyttet til behovet for skoleskyss, driftsutgifter, leie av midlertidige skolebygg, samt kostnader til ombygging og/eller nybygging. Du kan lese detaljene omkring dette i vedlegg 1.

### *Kvalitet*

Ved en sammenslåing av ungdomstrinnet i Kragerø kommune vil alle alternativene bidra til at skolene være store nok til å gi gode rammer for elevenes læring og lærernes profesjonsfelleskap, uavhengig av om det er en 1-10 skole eller en 8-10 skole. Det fremkommer også av de årlige resultatene i Elevundersøkelsen at elevene trives like godt og er like motiverte for læring på både 1-10 på Feierheia og 8-10 i Sannidal.

Andre kjennetegn på kvalitet kan være: Reisetid til skolen, trygge trafikkforhold, tilgang på spesialrom som gir mulighet for en praktisk og virkelighetsnær skole, fellesrom, gymsal/svømmehall, tilgang til alternative opplæringsarenaer, leke- og oppholdsarealer ute og inne, gode ressurser til ledelse, lærere og andre ansatte i skolene, valgfag, to-lærersystem, fagnettverk for lærerne.

### *Langsiktighet*

En viktig faktor for å oppnå langsiktighet er forutsigbarhet for alle aktørene i skoleorganisasjonen når det gjelder økonomiske rammer og lokalisering av skolebygg. Valg av lokalitet vil i denne sammenheng ikke spille noen stor rolle, så lenge det gir rom for stabilitet og kvalitet i opplæringen. Gjennom dialog med SU, tillitsvalgte og ansatte i kragerøskolene kommer det frem et behov for avklaring når det gjelder skolestrukturen i Kragerø, slik at fokuset kan rettes mot profesjonsutvikling og elevenes læring.

Andre kjennetegn på langsiktighet kan være: Moderne og fremtidsrettede skolebygg, god digital infrastruktur, kapasitet til å håndtere svingninger i elevtallet.

I hvor stor grad mener du at de ulike alternativene for lokalisering av ungdomstrinn kan innfri kriteriene om bærekraftig økonomi, kvalitet og langsiktighet?

Velg på en skala fra en til fem og sett tallet inn i tabellen

<b>1 – i liten grad</b>	<b>2 - i noen grad</b>	<b>3 - i stor grad</b>	<b>4 – i svært stor grad</b>
-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------------

Sett «karakter» på de ulike alternativene:

I hvor stor grad mener du alternativene innfrir kriteriene om:	Lokalisering av ungdomstrinn som 8-10 skole i Sannidal	Lokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole og 1-10 skole opprettholdes	Lokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole som 8 – 10 skole	Lokalisering av ungdomstrinn på Kalstad som 8 – 10 skole
Bærekraftig økonomi				
Kvalitet				
Langsiktighet				