



15. SEPTEMBER 2023

2. utgave, Revidert 19. september 2023

VEDLEGG TIL HØRING:
LOKALISERING AV UNDOMSTRINN OG
ETABLERING AV BARNEHAGE PÅ KALSTAD

Innholdsfortegnelse

Del 1- Bakgrunn og mandat	3
1.2 Avgrensninger	4
1.3 Prosess	5
1.4 Kunnskapsgrunnlag	5
2. Demografi	6
3 Vurderingskriterier	7
3.1 Bærekraftig økonomi	7
3.1.1 Bærekraftig økonomi i skolene	8
3.1.2. Bærekraftig økonomi i barnehage	9
3.2 Kvalitet	10
3.2.1 Kvalitet i skolen	10
3.2.2 Kvalitet i barnehage	11
3.2.3 Vurderinger av barnets beste	12
3.3 Langsiktighet	12
3.3.1 Langsiktighet i skolestrukturen	12
3.3.2 Langsiktighet i barnehage	13
4. Lokalisering av ungdomstrinn på «Kragerøhalvøya» eller i Sannidal	14
4.1 Samlokalisering	15
4.2. Økonomiske beregninger	16
4.3 Elevtall og kapasitet	17
4.4 Alternativ 1 - Ungdomstrinnet lokaliseres i Sannidal.....	19
4.4.1 Samlokalisering av barnetrinnet på Kragerø skole, Kragerø læringscenter og NAV – flyktning på Kragerø skole.....	20
4.4.2 Barnehage i lokalene til Kragerø læringscenter og NAV-flyktning på Kalstad	21
4.5 Alternativ 2 – Ungdomstrinn lokaliseres på Kragerø skole og 1-10 skole opprettholdes	22
4.5.1 Kragerø læringscenter og Nav-flyktning	23
4.5.2 Barnehage i lokalene til Kragerø læringscenter og NAV-flyktning på Kalstad	23
4.6 Alternativ 3 - Ungdomstrinn lokaliseres på Kragerø skole og barnetrinnet flyttes til Kalstad ...	24
4.6.1 Etablering av barneskole (1. – 7. trinn) på Kalstad	25
4.6.2 Barnehage på tomta til Kalstad barnehage	26
4.7 Alternativ 4 - Ungdomstrinn lokaliseres på Kalstad.....	26
4.7.1 Samlokalisering av barnetrinnet på Kragerø skole med Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning på Kragerø skole.....	28
4.7.2 Barnehage på tomta til Kalstad barnehage	28
5 Etablering av barnehage på Kalstad.....	29

5.1 Alternativer	29
5.2 Midlertidig barnehage april til august; alternativ 1A, 2A, 3A	29
5.2 Barnetall og kapasitet	31
5.3 Permanent barnehage på Kalstad; alternativene 1B, 2B, 3B, 4.....	31
Alternativ 1B Moduler med plass til inntil 3 avdelinger på tomte etter Kalstad barnehage.....	32
Alternativ 2B og 3B Kragerø Læringssenter og NAV-flyktning eller SFO-bygget gjøres om til 3 avdelingsbarnehage	32
Alternativ 4 Sammenslåing av eksisterende barnehager til en 10- avdelings barnehage i Kragerø Læringssenter og NAV-flyktning	32
5.4 Samlokalisering	33
6 Valgomat for skole - Et verktøy til hjelp for å vurdere de fire alternativene for lokalisering av ungdomstrinn.....	35
7 Valgomat for barnehage - Et verktøy til hjelp for å vurdere de fire alternativene for etablering av barnehage på Kalstad.....	37
8 Vedlegg.....	39

Del 1- Bakgrunn og mandat

Arbeidet med å legge til rette for en fremtidsrettet barnehage- og skolestruktur for Kragerø har pågått siden 2020 og har hatt flere saker til behandling i kommunestyret. Da kommunestyret behandlet «Økonomi- og handlingsplan 2023 – 2026» i desember 2022, ble det vedtatt endringer som medfører behov for å belyse ulike løsninger for lokalisering for en felles ungdomsskole i Kragerø fra 2025.

Den femtende juni 2023 la kommunedirektøren frem en sak som beskrev fire ulike lokaliseringer av en felles ungdomsskole i Kragerø. Kommunestyrets ba om en utredning av alternativer til en felles ungdomsskole, lokalisert til «Kragerøhalvøya» eller i Sannidal. Kragerø Læringscenter, NAV-flyktning og Kragerø skole 1.-7.trinn berøres av vedtaket og skal i videre arbeid med alternativer til organisering av ungdomstrinn, lokaliseres innenfor rammen av eksisterende lokaler/tomter på Feierheia og på Kalstad. Etablering av barnehage på Kalstad skal innbefattes i arbeidet. Utredningen og høringen vil danne grunnlag for sak som skal fremmes til politisk behandling parallelt med budsjettbehandlingen i desember.

KST - 50/23 vedtak

- 1. Barneskolene på Levangsheia, Sannidal og på Helle videreføres slik de ligger i dag.*
- 2. Kommunedirektøren utreder frem mot budsjettvedtaket at ungdomsskolene i Kragerø kommune slås sammen til en felles skole som lokaliseres til «Kragerøhalvøya» eller i Sannidal.*
- 3. Kommunedirektøren utreder frem mot budsjettvedtaket en struktur for hvordan grunnskolen og Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning best kan organiseres og lokaliseres innenfor rammen av eksisterende lokaler/tomter på Feierheia og på Kalstad. En ny barnehage på Kalstad skal innbefattes i denne utredningen.*
- 4. Alternativ struktur på «Kragerøhalvøya» eller i Sannidal skal vurderes og prioriteres etter kjennetegnene: 1. Bærekraftig økonomi, 2. Kvalitet og 3. Langsiktighet.*
- 5. Sak legges frem for politisk behandling parallelt med budsjettvedtaket i november/desember 2023.*

KST - 53/23 vedtak

- 1. En barnehage på Kalstad blir en del av utredningen i forhold til organisering og lokalisering innenfor rammen av eksisterende lokaler / tomter på Feierheia og på Kalstad jf Kst- sak 53/23 pkt. 3.*
- 2. Forsikringssummen etter Kalstad barnehage avsettes til investeringer knyttet til oppvekstsektoren og ivaretagelse av barnehager og skoler på «Kragerøhalvøya»*
- 3. Kommunedirektøren bes om å utarbeide en barnehagebruksplan som skal være kommunens styringsdokument for å sikre en barnehagestruktur som støtter lovkravene og behovet for kostnadseffektive og bærekraftige barnehageplasser, på kort og lang sikt. Barnehagebruksplanen skal rulleres hvert fjerde år. Sak fremmes til politisk behandling høsten 2023.*

1.2 Avgrensninger

Det er nedsatt en arbeidsgruppe som har gjennomgått vedtakene som skal ligge til grunn for den politiske saken. Arbeidsgruppa har kommet frem til følgende avgrensninger i utredningen.

1. *Arbeidsgruppa vil i denne saken ikke presentere alternativer til lokalisering som berører barneskolene på Levangsheia, Sannidal eller på Helle.*
2. *Arbeidsgruppa vil utarbeide, presentere og sende ut på høring forslag til alternativer for lokalisering hvor ungdomsskolene slås sammen til en felles skole. En felles ungdomsskole (et felles ungdomstrinn) som skal lokaliseres til «Kragerøhalvøya» eller i Sannidal.*
3. *Arbeidsgruppa vil utarbeide, presentere og sende ut på høring forslag til alternativer for lokalisering innenfor rammen av eksisterende lokaler/ tomter.*
4. *I saken som fremmes til politisk behandling i desember vil alternativ struktur på «Kragerøhalvøya» eller i Sannidal vurderes og prioriteres etter kjennetegnene: 1. Bærekraftig økonomi, 2. Kvalitet og 3. Langsiktighet.*
5. *Sak legges frem for politisk behandling parallelt med budsjettbehandlingen 2024.*

Når det gjelder etablering av barnehage på Kalstad så har det vært viktig å kunne se på langsiktige alternativer, samtidig å finne tiltak som ivaretar behov for ekstra barnehageplasser fra april 2024. Tiltak for å ivareta behov for ekstra barnehageplasser fra april 2024 iverksettes uten videre politisk behandling.

De ulike alternativene til lokalisering av ungdomstrinn påvirker mulighetene for etablering av barnehage, men påvirker også en eventuell samlokalisering av skole, barnehage og Kragerø læringscenter/ NAV-flyktning. I utredningen har vi lagt til grunn at Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning er samlokalisert i samme bygg.

Når det foreligger et resultat av saken om lokalisering av ungdomstrinn, vil det foretas en vurdering av alternativene til etablering av barnehage på Kalstad. Vurderingen vil gjøres i barnehagebruksplan, som legges frem for politisk behandling våren 2024. Barnehagebruksplanen skal være kommunens styringsdokument for å sikre en barnehagestruktur som støtter lovkravene og behovet for kostnadseffektive og bærekraftige barnehager, på kort og lang sikt. Barnehagebruksplanen skal rulleres hvert fjerde år. Alternativene vil bli vurdert etter kriteriene 1. Bærekraftig økonomi, 2.kvalitet og 3.langsiktighet.

I kapittelet om bærekraftig økonomi vil kommunens begrensede økonomiske handlingsrom bli belyst. Kragerø kommune sin målsetning om bærekraftig økonomi påvirker hvilke alternativer som sendes ut på høring, og det vil påvirke vurderingen av alternativene i saken som fremmes til politisk behandling.

Vi vurderer disse fire alternativene for lokalisering av ungdomstrinn: Ungdomstrinn lokaliseres på Sannidal ungdomsskole, ungdomstrinn lokaliseres på Kragerø skole og 1-10 skole opprettholdes, ungdomstrinn lokaliseres på Kragerø skole, ungdomstrinn lokaliseres på Kalstad.

Vi vurderer disse alternativene for etablering av barnehage: Moduler med plass til inntil 3 avdelinger på tomte etter Kalstad barnehage, Kragerø læringscenter gjøres om til 3 avdelings-barnehage, SFO-bygget gjøres om til 3 avdelings-barnehage, sammenslåing av eksisterende barnehager til en 10-avdelings barnehage i Kragerø læringscenter på Kalstad.

1.3 Prosess

Etter Kommunestyrets vedtak i juni-23 ble det etablert en arbeidsgruppe. Arbeidsgruppa har som målsetning å kunne levere en sak til politisk behandling i tråd med mandatet den er gitt av Kommunestyret.

Arbeidsgruppa består av Virksomhetsleder eiendom Julius Finnsson, Økonomi- og analysesjef Gunnar Sveen, rådgiver oppvekst stab Ellen Schulze, rådgiver oppvekst stab Berit S. Larsen, Utdanningsforbundet v. leder UDF Kaia Hogner, Hovedtillitsvalgt UDF barnehage Roy Isaksen, Hovedverneombud Veronica Christoffersen, Fagforbundet v tillitsvalgt Therese Lønnerød, Kommunsjef for kommunalområdet Oppvekst Marianne S. Gurrich. Arbeidsgruppa ledes av kommunalsjef for kommunalområdet Oppvekst.

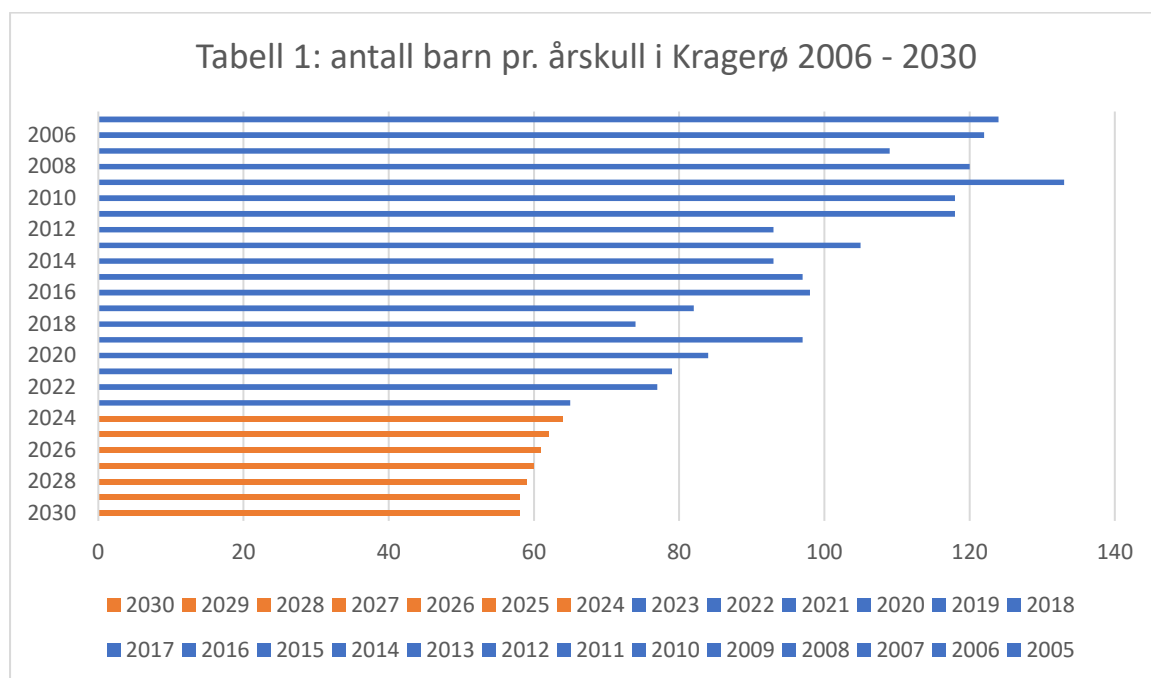
Kommunedirektørens ledergruppe er styringsgruppe for arbeidet. Arbeidsgruppa har på bakgrunn av gitt mandat og innspill fra ansatte i Oppvekst kommet frem til alternativer som 15.september – 15.oktober sendes ut på høring. Høringsuttalelser vil sammen med utredningen danne grunnlag for sak om fremtidig lokalisering av ungdomstrinn, som fremmes for politisk behandling parallelt med budsjettbehandlingen.

1.4 Kunnskapsgrunnlag

- Nasjonal statistikk, inkludert befolkningsframskriving fra SSB, KOSTRA og GSI
- Demografiutvikling fram mot 2036
- Perspektivanalysen 2022 – 2031, Kragerø kommune
- Folk analysen 2023, Kragerø kommune
- Tilstandsrapport bygg
- Kostnader ved skoleskyss
- Lovkrav og forventninger som ligger i stortingsmeldinger, styringsdokumenter og regelverk, eksempelvis nye læreplaner (Fagfornyelsen) og opplæringsloven om tema som profesjonsfelleskap, elevsamarbeid og kompetansekrav til undervisningspersonale.
- Aktuell forskning, faglitteratur og rapporter
- Tidligere kommunale rapporter/utredninger som fremdeles er aktuelle.

2. Demografi

Det har over flere år vært en endring i demografien i Norge, så også i Kragerø. Endringen dreier seg om en økning i antall eldre og en nedgang i antall barnefødsler. I barnehagene og skolene i Kragerø har dette gitt seg utslag i et gradvis synkende barne- og elevtall over flere år. Nedgangen har først gjort seg gjeldende i barnehagene og barneskolene, mens det har tatt noe lengre tid før det har fått konsekvenser for ungdomstrinnet. På ungdomstrinnet faller elevtallet med hundre elever fra 2025 – 2030. Dette elevtallet baserer seg på de elevene som går på skolen i Kragerø kommune i dag.



Barna som er født i 2010 går nå i 8.trinn, der elevtallet per i dag er på 116 elever totalt i kommunen. I årene som kommer vil elevtallet per årstrinn variere mellom ca. 100 og ned til ca. 60 elever. Fordelt på fire offentlige og en privat grunnskole vil dette gi små klasser. Dersom elevtallet fordelte seg jevnt mellom to ungdomsskoler vil vi få kull/årstrinn med tretti til femti elever per skole.

3 Vurderingskriterier

I kommunestyrets vedtak slås det fast at alternativene for lokalisering av ungdomstrinnet, i prioritert rekkefølge, skal vurderes etter de tre kriteriene: 1 Bærekraftig økonomi, 2. Kvalitet og 3. Langsiktighet. De samme kriteriene legges også til grunn for etablering av barnehage. I dette kapittelet vil vi definere rammene for de tre kriteriene med utgangspunkt i drift av skoler, barnehager og kommunens totale økonomiske situasjon.

3.1 Bærekraftig økonomi

Bærekraftig kommuneøkonomi er en økonomi som imøtekommer behovene til dagens innbyggere uten å redusere mulighetene for kommende generasjoner til å dekke sine behov. Som en følge av ny kommunelov har Kragerø kommune vedtatt handlingsregler for bærekraftig økonomi. Kommunal økonomisk bærekraft (KØB) for kommunal tjenesteproduksjon vurderes i forhold til måloppnåelse på handlingsreglene for ordinær drift. Alle handlingsregler vurderes i forhold til kommunens brutto driftsinntekter.

For 2022 er alle måltall for bærekraftig kommuneøkonomi under målsetting. Det viser at Kragerø kommune utgangen 2022 ikke har en bærekraftig kommuneøkonomi. Med utgangspunkt i resultat for 2022 står Kragerø kommune fremdeles ovenfor en omstilling for å tilpasse driftsnivået til inntektene og den demografiske utviklingen.

Det er inntektene som vil danne grunnlaget for de økonomiske rammene kommunen har tilgjengelig for drift av tjenestetilbudet til kommunenes befolkning. *Se perspektivanalysen 2024-2033.* Skatt- og rammeoverføringer fra staten er kommunens desidert største inntektskilde. Det overordnede formålet med inntektssystemet er å bidra til at alle kommuner kan gi et likeverdig tjenestetilbud til innbyggerne. Ved fordelingen av inntektene tas det hensyn til strukturelle forskjeller i kommunene. Innenfor kommunenes rammetilskudd får derfor kommuner som er dyrere å drifte enn landsgjennomsnittet, mer tilskudd enn kommuner som er rimeligere å drifte. Dette omtales som «utgiftsutjevningen» og omfatter 24 ulike indikatorer. Utgiftsutjevningen gir store utslag for Kragerø kommune. Rammeinntektene gjennom utgiftsutjevningen er direkte koblet til demografiske endringer. For 2023 blir rammeoverføringen korrigert med en reduksjon på 44 mill. kroner på grunn av færre innbyggere under 22 år enn gjennomsnittet. Tilsvarende styrkes rammeoverføringen med 59 mill. kr på grunn av at Kragerø har flere innbyggere over 67 år enn gjennomsnittet. Denne utviklingen vil fortsette. Befolkningen i Kragerø kommune går langsomt nedover, det blir flere eldre innbyggere og færre innbyggere i skolepliktig alder. *Se FOLK analysen 2023 for flere detaljer.*

KOSTRA tallene for 2022 viser en tydelig differanse mellom beregnet utgiftsbehov og faktisk ressursbruk i Kragerø kommune sammenlignet mot gjennomsnittet for landet. *Se KOSTRA analysen 2023.* Ressursbruken i forhold til beregnet utgiftsbehov kan benyttes som en indikator på den økonomiske prioriteringen. Kragerø kommune bruker mere ressurser til grunnskole og barnehage enn beregnet utgiftsbehov. Tallene viser tydelig at kommunen prioriterer grunnskole og barnehager og at denne prioriteringen medfører at kommunen nedprioriterer pleie og omsorg. Dette er ikke økonomisk bærekraftig, da prioriteringene er i utakt med den demografiske utviklingen. Alle struktursaker innen skole og barnehage legges frem for å tilpasse de økonomiske bevilgningene til inntektene og den demografiske utviklingen. Innen kommunalområdet oppvekst utgjør grunnskoler og barnehager den klart største andelen av ressursbruken. Små skoler og små barnehager krever mer ressurser enn det Kragerø kommune har råd til. Bærekraftig økonomi og tilpasset ressursbruk innen grunnskole oppnås gjennom færre skoler og større klasser.

En bedre prioritering av ressursbruken til enhver tid gjeldende befolkningssammensetningen vil være en stor utfordring for Kragerø kommuner, på lik linje med alle distriktskommuner som er berørt av de demografiske endringene som pågår.

3.1.1 Bærekraftig økonomi i skolene

Økonomisk er det tre sterke drivere når det gjelder drift av skole. Den største er lønn til personale, andre er vanlige driftsutgifter til undervisningsmateriell og drift av lokalene. Skoleskys er en kostnad som må tas med på grunn av bosettingsmønsteret i Kragerø. Skysbehovet vil bli påvirket av skolestruktur.

Lønnsutgifter per elev

Som vist i Skolestrukturutredningen 2021, vil en skole med flere klasser på hvert trinn ha mulighet for en bemanning med færre lærerårstimer per elev, enn hva man kan få til på en liten skole. Noe av utfordringen for dagens struktur er at ungdomstrinnene i Kragerø, etter 2027, er at antall elever på skolene blir så lavt at det er for få til to klasser, men for mange til å ha en. Det betyr høyere kostnader til lønnsutgifter enn ved en sammenslåing. Lønnsutgifter til lærere vil synke med elevtallet og i denne utredningen er reduksjonen beregnet til å være 1 100 000 per elevgruppe på 20 på 8. – 10. trinn.

Driftsutgifter per elev

Utgifter til undervisningsmateriell, inventar og utstyr per elev er mindre avhengig av skolestørrelsen. I tillegg til rent undervisningsmateriell, bruker skolene penger på inventar og utstyr til elevene. Basert på dataene fra KOSTRA tilbake i tid, kan man summere opp at en kragerøelev årlig vil koste 2500 kr, i undervisningsmateriell, inventar og utstyr. («Skolestrukturutredningen 2021» kapittel 2.)

Vedlikehold og drift av bygninger

Generell drift er også mindre påvirkelig av antall elever, men dersom det er uutnyttet kapasitet i skolelokalene øker dette kostnadene per elev og gir en lite effektiv arealutnyttelse og drift. («Skolestrukturutredningen 2021» kapittel 6.3.).

Investering i bygg - kostnadsberegninger til nybygg/ombygging;

Ut ifra arealkrav til skolebygg er det behov for et samlet areal på 2 500 kvadratmeter til en ungdomsskole med 360 elever og deres lærere. Det er ulike konsekvenser for investeringer i de fire alternativene for lokalisering av ungdomstrinn. Dette kan du lese mer om kapittel 4.2.

		Konsekvenser Investeringer uten endringer barnehage			
	Alternativ	2025	2027	2029	2031
1	Ungdomstrinn lokaliseres til Sannidal ungdomsskole	48 000 000	-	-	-
2	Ungdomstrinn lokaliseres til Kragerø skole og 1 - 10 opprettholdes	- 25 000 000	-	-	-
3	Ungdomstrinn lokaliseres til Kragerø skole (8-10) og barnetrinnet 1-7 flyttes til Kalstad	- 1 000 000	-	-	-
4	Ungdomstrinn lokaliseres på Kalstad. 1-7 på Kragerø skole	- 1 000 000	-	-	-

*investeringer gjennomføres i 2024/2025

Kostnadsberegninger til skoleskyss

Sammenslåing av ungdomstrinn til en felles ungdomsskole vil føre til økning i skyssbehovet og for noen en økning i reisetid. Økning i kostnader og reisetid vil variere ut fra skolens beliggenhet. For de aller fleste vil likevel ikke skolenedleggelse føre til store endringer i reisetid til og fra skolen, eller begrensning i fritid. Økt reisetid må likevel vurderes knyttet til hvert enkelt alternativ og er et av flere kjennetegn på kvalitet.

Fra «Skolestrukturutredningen 2021» vet vi at det er ulike priser for skoleskyss, avhengig av strekning og fremkomstmiddel. Kommunen betaler en egenandel for skoleskyss – fylkeskommunen betaler resterende. I 2021 la vi til grunn følgende kostnadsberegning av prisen for skoleskyss:

Egenandelen for buss-elever er 9000 kr i gjennomsnitt.

Egenandelen for ferje-elever har vært 12 000 kr i gjennomsnitt, men er per i dag gratis. Det er usikkert om dette vil vedvare. Dette er en sak som er til behandling i departementet og utfallet vil påvirke kostnadene til skoleskyss.

Elever fra Sannidal som får en lenger reisevei med buss dersom skolen blir i Kragerø eller på Kalstad, vil få et påslag i pris på ca. 2 000 kr i egenandel. Elever fra Sannidal som får lenger reisevei, vil koste 11 000 kr som vil bli et påslag for noen av elevene. For enkelthetsskyld er det lagt til en pris for alle sannidalselever på 10 000 kr. Den samme prisen vil gjelde for elever fra Kragerø og Levangsheia, dersom beliggenheten for en felles ungdomsskole er i Sannidal.

Mulige innsparinger

For Kommunalområde oppvekst ligger mulighetene for innsparinger ved å samle ungdomstrinnet i å redusere ressurser til ledelse, merkantilt personale, IKT-ansvarlig og miljøterapeut. På sikt vil det også bidra til reduksjon i antall klassegrupper og dermed et redusert behov for lærere. Dersom antall skoler reduseres vil det være muligheter for innsparing knyttet til driftsutgifter og vedlikehold. Det vil også kunne ligge mulige innsparinger i stillinger knyttet til støttetjenester for skoler. Dette omfatter Pedagogisk psykologisk tjeneste, skolehelsetjenesten og barnevernstjenesten.

Mulige innsparinger er beregnet på grunnlag av en kostnad per årsverk til ledelse på 900 000 kroner per år og til andre ansatte på 550 000 kroner per år. Innsparing ved reduksjon i antall elevgrupper er satt til 1 100 000¹ kroner per elevgruppe. En elevgruppe tilsvarer 15 elever på 1. - 4. trinn og 20 elever på 5. - 7. og 8. - 10. trinn.

For mer utdypende analyse av økonomiske konsekvenser vises det til «Skolestrukturutredningen 2021, kap.8)

3.1.2. Bærekraftig økonomi i barnehage

I barnehagesammenheng kan det oppnås en mer bærekraftig økonomi og ressurseffektiv drift ved å ha større barnehager istedenfor mange små. Her nevnes noen av fordelene:

Stordriftsfordel

Det er lite forskning som viser hvordan størrelsen på barnehagen virker inn på økonomien. Men det er logisk å tenke at en større enhet kan spare på å kjøpe inn større kvanta matvarer, utsyr, materiell etc. I tillegg vil kommunens eiendomsavdeling ha færre bygg å drifte og vedlikeholde.

¹ Innsparingspotensialet er justert for lønnsøkning etter 2021. Fra 1 million til 1,1 million.

Støtteressurser

Kragerøbarnehagens støtteressurser vil kunne utnyttes bedre i en større barnehage, enn i flere små. Dette kan handle om at barn med enkeltvedtak som krever en spesiell spesialpedagogisk kompetanse er i samme barnehage, og flere støttepedagoger kan samarbeide om enkelt barn og grupper.

Vikarbruk, personalutnyttelse

I en stor barnehage kan det være større muligheter for å dekke opp korttidsfravær innenfor eget personale. En større ny barnehage vil kunne gjøre det mer attraktivt for pedagoger å søke til Kragerø, fordi en barnehage med flere avdelinger også har et større fagmiljø.

3.2 Kvalitet

Kvalitet i barnehager og skoler påvirkes av mange ulike faktorer. Det kan være beliggenhet, bygningsmassens standard og kapasitet, økonomiske og faglige ressurser, kvalifiserte medarbeidere, verdier og holdninger. Alt dette og mer påvirker leke- og læringsmiljøet til barn og unge. I dette kapittelet legger vi frem noen sentrale kjennetegn for kvalitet i barnehager og skoler, Ny forskrift om miljø og helse i barnehager, skoler og skolefritidsordningen²

3.2.1 Kvalitet i skolen

I «Skolestrukturutredningen 2021» kommer det frem at:

Forskning fremhever faktorene elevenes læringsmiljø og elevenes sosioøkonomiske bakgrunn som faktorer som har stor påvirkning på elevenes faglige og sosiale utbytte. For vurderinger av kvalitet i en fremtidig skolestruktur for Kragerø, er det relevant å drøfte hvordan de ulike alternativene kan legge til rette for systematisk og godt samarbeid om læringsmiljø og faglig innhold i skolene, gjennom ansattes og ledelsens initiativ og deltakelse i skoleutviklingsprosesser.

- Kjennetegn på skoler med god kvalitet, er tatt opp i bakgrunnsdokument til den nye læreplanen som trådte i kraft 1. august 2020, «Elevenes læring i fremtidens skole»³
 - Elevene deltar aktivt i egen læring og forstår egne læringsprosesser
 - Elevene deltar i kommunikasjon og samarbeid
 - Elevene får utvikle dybdeforståelse og får hjelp til å forstå sammenhenger
 - Elevene får utfordringer som gjør at de kan strekke seg
 - Undervisningen er tilpasset elevenes ulike forkunnskaper og erfaringer
 - Elevene møter tydelige forventninger til hva de skal lære, og får tilbakemeldinger og råd om videre læring
 - Elevenes relasjoner, motivasjon og følelser, tas hensyn til i undervisningen
 - Lærerne tar i bruk varierte metoder, arbeidsmåter og organisering som er tilpasset det elevene skal lære, den enkelte elev og elevgruppe
- Økte kompetansekrav til undervisning, kombinert med en «smalere» kompetanse hos nyutdannede lærere, vil allerede i nær fremtid kunne gjøre det vanskelig å dekke alle fagområder. Dette vil gjelde spesielt de mindre fagene og de mindre skolene. Med større skoler vil det være enklere å få større fleksibilitet og mer spesialisering i lærerkollegiet.
- Den nye læreplanen stiller krav til at skoler skal ha en kollektiv tilnærming til hva som er godt læringsarbeid, og tilnærmingen skal omsettes til praksis som er merkbart for elever og foresatte. Her ligger implisitt en forutsetning om at kollegiet som meningsfellesskap, må ha en viss størrelse. Kravet i den nye læreplanen er forskriftsfestet og innebærer dermed et forbud mot den privatpraktiserende lærer. Ved større skoler vil det flere fagpersoner

² <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/hva-er-kvalitet/>

³ <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/NOU-2014-7/id766593/?ch=1>

som kan bidra i fellesskapet og skolen som organisasjon blir mindre sårbar og personavhengig.

- I arbeidet med skoleutvikling er det avgjørende å ha en aktiv ledelse ved skolene. I denne sammenhengen betyr det mer enn bare rektor. Skoler bør ha en ledelsesressurs som gjør det mulig å ha en ledergruppe, som både kan støtte og utfordre hverandre og fordele arbeidsoppgaver innenfor fag/pedagogikk, administrasjon/økonomi og oppfølging av personalet. Dersom dette overlates til en person er det svært sannsynlig at det vil gå utover kapasiteten til å lede kollektive utviklingsprosesser.
- Skoler av en viss størrelse kan og bør også ha ressurser til å knytte til seg flere yrkesgrupper, selv om dette ikke er lovregulert, som kontorteknisk personale, miljøterapeut og ikt-medarbeider. Den samme argumentasjonen kan benyttes overfor støttetjenester på oppvekstområdet, som PPT, barnevernstjenesten og skolehelsetjenesten. Det blir enklere å jobbe systematisk med å styrke «laget rundt eleven» og skolene vil kunne fremstå som mer robuste tjenester. På denne måten kan man styrke «laget rundt læreren» til elevenes beste.
- I «Skolestrukturutredningen 2021» kapittel 3, kommer det også frem at det er mange som advarer mot at skolene skal bli for store. Dette kan handle om elevenes trygghetsbehov (spesielt de yngste), relasjonelle forhold, ledelsesforhold og sluttensannsynlighet blant fagpersonalet.

I sum vil vi ut ifra en skjønnsmessig vurdering mene at en ungdomsskole bør ha mellom 200 og 600 elever. En skole med 1.-10.trinn bør ha mellom 250 og 600 elever.

Det at elevene kan ferdes til og fra skolen på trafiksikre skoleveier er et kjennetegn på kvalitet ved skolen. Trafiksikkerheten på skoleveiene i Kragerø er varierende, og det er gjort ulike tiltak for å gjøre skoleveiene trygge for elevene. Ved bygging av nye skoler eller sammenslåinger er det derfor sentralt å vurdere trafikkbildet og utrede tiltak som gjør skoleveien trafiksikker. Elevenes reisetid til og fra skolen er også et kjennetegn på kvalitet der hver enkelt situasjon der det skal vurderes om eleven får begrensinger i sin fritid som en følge av rat reisetiden blir lang.

3.2.2 Kvalitet i barnehage

Det er her valgt å bruke «Kjennetegn på gode barnehager» (Alvestad & Gjems), for å beskrive kvalitet i barnehagen:

- Høy kompetanse
- Profesjonell entusiasme
- Felles mål og retning for det pedagogiske arbeidet
- Helhetlig tilnærming til barns omsorg, lek og læring
- Lek ute og varierte naturopplevelser
- Klar ledelse og strukturering av dagen tilpasset barna
- Voksen- og barneinitierte aktiviteter
- Godt språklig samspill med enkeltbarn og mindre grupper av barn
- Godt samarbeid
- Barns perspektiv, medvirkning og trivsel
- Varm atmosfære

Disse kjennetegnene vil kunne finnes i alle barnehagene uavhengig av plassering og størrelse. Det er personalet som skaper kvaliteten, samtidig som gode fysiske og økonomiske rammer er premisser for å få det til.⁴

⁴ <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/hva-er-kvalitet/>

3.2.3 Vurderinger av barnets beste

FNs barnekonvensjon artikkel 3 fastslår at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører barn.⁵ Endringer i kommunens tjenestetilbud, herunder skolestruktur, er å anse som en type handling der barns beste skal vurderes.

I arbeidet med «Lokalisering av ungdomstrinn» vil barn og unge bli informert og hørt gjennom skoledemokratiet og oppfordres til å svare på høringen. Elevrådets representanter i SU ved alle grunnskolen får tilbud om å delta på informasjonsmøter og i drøftinger. Når en endelig avgjørelse om beliggenhet for en felles ungdomsskole i Kragerø skal tas, skal barn og unges mulighet for innspill og medvirkning være ivaretatt.

Når det gjelder vurdering av mulighetene for etablering av barnehage på Kalstad, kan argumenter for barnets beste framkomme gjennom å bruke kjennetegn ved dagens struktur som beskriver barnehagene som kvalitativt gode med begrunnelse i trivselsundersøkelse blant barna, og foreldreundersøkelser.

Barnehagebarns egen stemme inn i en strukturdebatt er komplisert, men kan ivaretas ved å fokusere på at barna skal ha trygge omgivelser og personale rundt seg, uavhengig av struktur. De skal ha gode muligheter for hjelp og støtte til å utvikle seg, og de skal ha et barnehageliv med lek, læring og venner. Det er de voksne som har ansvar for å ta beslutningene der barns beste er vurdert.

Hensynet til barnas beste er en skjønnsmessig vurdering og kan dermed brukes som argument av flere parter med ulikt syn i saken.

For eksempel:

- Parter som er opptatt av å bevare begge ungdomsskolene av kvalitetsmessige grunner
- Parter som er opptatt av å slå sammen ungdomsskolene av økonomiske eller kvalitetsmessige grunner.
- Parter som er mest opptatt av barnehagens beliggenhet og nærhet til boområdet.
- Parter som er opptatt av størrelsen på barnehagene

Å vurdere hensynet til barnets beste, vil i de fleste tilfeller dreie seg om å balansere slike argumenter. Barnas egen stemme inn i debatten i form av høringsinnspillene, må tillegges vekt. Det er likevel de voksne som har ansvar for å ta beslutningene der barns beste er vurdert.

3.3 Langsiktighet

En viktig faktor i for langsiktighet er å tilpasse barnehage- og skoledriften til den demografiske utviklingen. Når barnetallet går ned kan det være nødvendig å gjøre endringer som vil sikre kvalitet og bærekraftig økonomi nå og i fremtiden.

3.3.1 Langsiktighet i skolestrukturen

Kriteriet langsiktighet tar opp i seg faktorer fra kjennetegnene kvalitet og økonomi og forutsetter at de er innfridd.

Langsiktighet handler om forutsigbarhet når det gjelder økonomiske rammer, men også å vite hvor en skal gå på skole, hvor arbeidsstedet er og hva oppgavene vil være. Dette gjelder for elever, foresatte, lærere, ledere og administrativ skoleeier. Forutsigbarhet er også en forutsetning for å ha kapasitet til å videreføre skoleutvikling i alle ledd i skoleorganisasjonen over tid. Gjennom dialog

⁵ <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/fns-barnekonvensjon/id88078/>

med SU, tillitsvalgte og ansatte i kragerøskolene kommer det frem et behov for avklaring når det gjelder skolestrukturen i Kragerø, slik at fokuset kan rettes mot profesjonsutvikling og elevenes læring.

Langsiktighet handler også om at skolebyggene er tilpasset fremtiden. Uavhengig av om det bygges nytt eller det bygges om må skolebyggene kunne innfri kravene til LK20 om aktive, utforskende og varierte læringsformer, både fysisk og digitalt og ellers være godkjente skolebygg. Dette kan innebære behov for å endre rom i eksisterende bygg og oppgradering av digital infrastruktur. Skolebyggene der ungdomstrinnene skal samles bør også ha kapasitet til å håndtere en økning i elevtall, med utgangspunkt i elevtallet i 2025.

3.3.2 Langsiktighet i barnehage

Langsiktighet handler om forutsigbarhet når det gjelder økonomiske rammer, hvor mange barnehager det skal være, hvor de skal ligge og hvordan de skal tilpasses det framtidige behovet for plasser. Dette er viktig både for foresatte, ansatte og barnehageeiere. Dette er utgangspunktet for Kragerø kommune sin Barnehagebruksplan som kommer til politisk behandling våren 2024.

Langsiktighet handler også om at barnehagebyggene er tilpasset fremtiden. Uavhengig av om det bygges nytt eller det bygges om må det være nok barnehageplasser i kommunen til å kunne ivareta behovet for fleksibilitet. Det må være nok plasser slik at det er kapasitet til å ta imot flyktninger og tilflyttere som har behov for plass i løpet av året, og eventuelle lovendringer som krever at det står ledige plasser året rundt. Barnehagebyggene og uteområdene må ha mulighet til en organisering som ivaretar barnas behov for trygghet og utfoldelse utfra hvilke barn som til enhver tid bruker barnehagen.

4. Lokalisering av ungdomstrinn på «Kragerøhalvøya» eller i Sannidal

I dette kapittelet vil vi beskrive og vurdere alternativer til lokalisering av ungdomstrinnet på en skole ut ifra vedtaket fra 15. juni 2023, der det heter at: *Kommunedirektøren utreder frem mot budsjettvedtaket at ungdomsskolene i Kragerø kommune slås sammen til en felles skole som lokaliseres til «Kragerøhalvøya» eller i Sannidal.*

Kragerø kommune har i dag følgende organisering av ungdomstrinn:

- 8.-10.trinn etablert som en ungdomsskole lokalisert i Sannidal.
- 8.-10.trinn etablert som en avdeling på Kragerø skole.

Hensikten med å gjøre endringer i skolestrukturen er å legge til rette for en skolestruktur for Kragerø, som kjennetegnes ved bærekraftig økonomi, god kvalitet og langsiktighet. Ut fra disse kriteriene presenterer kommunedirektøren fire løsninger for lokalisering av ungdomstrinn og følger for lokalisering av barnetrinn på Kragerø skole, Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning. I tabellen som viser alternativene er det tatt med hvilke muligheter de ulike lokaliseringene gir for etablering av barnehage på Kalstad. Se kapittel 5 for nærmere beskrivelse av barnehagealternativene.

Alternativ 1 Ungdomstrinn lokaliseres på Sannidal ungdomsskole	Alternativ 2 Ungdomstrinn lokaliseres på Kragerø skole og 1-10 skole opprettholdes	Alternativ 3 Ungdomstrinn lokaliseres på Kragerø skole	Alternativ 4 Ungdomstrinn lokaliseres på Kalstad
Barnetrinnet på Kragerø skole samlokaliseres med Kragerø læringscenter og NAV-flyktning på Kragerø skole.	Ingen endring for barnetrinnet på Kragerø skole, Kragerø læringscenter eller NAV - flyktning. -eller Kragerø læringscenter og NAV – flyktning kan samlokaliseres med barnehage	Det opprettes barneskole på Kalstad i lokalene som Kragerø læringscenter bruker i dag Ungdomstrinn, Kragerø læringscenter og NAV - flyktning samlokaliseres på Kragerø skole.	Det opprettes en ny ungdomsskole i lokalene som Kragerø læringscenter bruker i dag. Barnetrinnet på Kragerø skole samlokaliseres med Kragerø læringscenter og NAV - flyktning på Kragerø skole.
<i>Hva betyr dette for barnehage?</i>	<i>Hva betyr dette for barnehage?</i>	<i>Hva betyr dette for barnehage?</i>	<i>Hva betyr dette for barnehage?</i>
Kalstad området kan benyttes til enten en 3 avdelings- eller en 10- avdelings barnehage som erstatter en av eller de tre øvrige barnehagene på Kragerøhalvøya, enten i eksisterende bygg eller som nybygg	Lokalene til Kragerø læringscenter og NAV-flyktning kan frigjøres til en 3- eller en 10-avdelings barnehage, som erstatter en av eller de tre øvrige barnehager på Kragerøhalvøya. Dette kan også gjennomføres ved en samlokalisering mellom barnehage og Læringscenter og NAV-flyktning	Det vil ikke være plass til en 10-avdelings barnehage, men det kan etableres en mindre barnehage på «barnehagetomta»	Det vil ikke være plass til en 10-avdelings barnehage, men det kan etableres en mindre barnehage på «barnehagetomta»

Kommunedirektøren minner om at endringer skolestrukturen, knyttet til lokalisering av ungdomstrinn, kan føre til begrensninger i mulighetene for eventuelt fremtidige endringer som omfatter barnetrinnet og barnehage. Alternativer for endringer i skolestrukturen som helhet, ble utredet i Skolestrukturutredningen 2021⁶, og som er grunnlagsdokument for denne utredningen om lokalisering av ungdomstrinn.

4.1 Samlokalisering

I denne sammenheng defineres ikke samlokalisering til å være under samme tak, men i samme område. For eksempel som i alternativ tre, der ungdomstrinn og Kragerø Læringscenter organiseres på samme område – Kragerø skole, men i ulike bygninger og som selvstendige virksomheter med egen ledelse. I de alternativene da Kragerø læringscenter og Nav – flyktning samlokaliseres med barnetrinn eller ungdomstrinn på Kragerø skole, er Kragerø læringscenter og Nav – flyktning i lokalene som kalles bygg C. Det vurderes som vesentlig for kvaliteten og effektiviteten at Nav-flyktning og Kragerø læringscenter lokaliseres til samme sted, da de to virksomhetene følger opp elever i tett samarbeid. På Kalstad-området defineres samlokalisering av virksomheter til området fra Livsløpsparken til parkeringsplassen ved Kalstad barnehage.

For barnehage, som har andre lovkrav enn skole, er det satt noen grunnleggende prinsipper ved samlokalisering

- Ved enhver samlokalisering er det viktig å overholde personvern
- Skjerme barns individuelle tilbud og barnas frilek
- Størrelse på barns lekeområde i barnehage ute er lovpålagt og må prioriteres
- Det er viktig å sette av nok plass til møterom, arbeidsrom og grupperom
- Det må være en faglig pedagogisk nytteverdi for både barnehagene og den andre virksomheten i samlokaliseringen

⁶ [Skolestrukturutredningen 2021](#)

4.2. Økonomiske beregninger

De ulike alternativene for lokalisering av ungdomstrinn sår ulike økonomiske konsekvenser for økonomien. Tallene i tabellene under viser summen av konsekvenser for drift og investeringer i hvert av de fire alternativene. Tall med minustegn (-) er reduserte kostnader. Tall uten fortegn er økte kostnader.

Dersom du ønsker å sette deg inn i detaljene finner du dem i vedlegg 1.

DRIFT		Konsekvenser Drift - skole			
		2025	2027	2029	2031
1	Alternativ Ungdomstrinn lokaliseres til Sannidal ungdomsskole	2 845 000	345 000	245 000	-1 055 000
2	Ungdomstrinn lokaliseres til Kragerø skole og 1 - 10 opprettholdes	-2 165 000	-4 965 000	-5 605 000	-7 185 000
3	Ungdomstrinn lokaliseres til Kragerø skole (8-10) og barnetrinnet 1-7 flyttes til Kalstad	-1 500 000	-3 900 000	-4 000 000	-5 200 000
4	Ungdomstrinn lokaliseres på Kalstad. 1-7 på Kragerø skole	-1 000 000	-3 900 000	-4 000 000	-5 200 000

**Alle tall i kroner*

INVESTERINGSBEHOV		Konsekvenser Investeringer – skole			
		2025	2027	2029	2031
1	Alternativ Ungdomstrinn lokaliseres til Sannidal ungdomsskole	48 000 000	-	-	-
2	Ungdomstrinn lokaliseres til Kragerø skole og 1 - 10 opprettholdes	-25 000 000	-	-	-
3	Ungdomstrinn lokaliseres til Kragerø skole (8-10) og barnetrinnet 1-7 flyttes til Kalstad	-1 000 000	-	-	-
4	Ungdomstrinn lokaliseres på Kalstad. 1-7 på Kragerø skole	-1 000 000	-	-	-

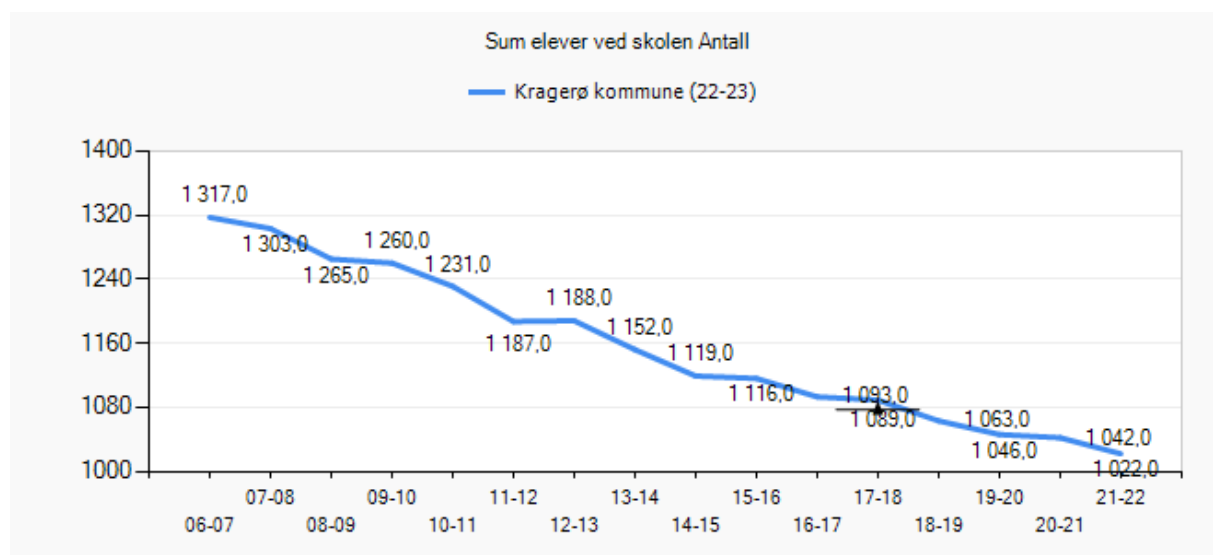
**Alle investeringer forsettes gjennomført i 2024/2025*

**Alle tall i kroner*

4.3 Elevtall og kapasitet

Elevtallet i den offentlige grunnskolen i Kragerø har vært i nedgang gjennom de siste årene. Figuren under viser at elevtallet har gått ned fra 1317 elever i 2006 til 1022 elever i 2022. I 2023 er elevtallet i offentlig grunnskole i Kragerø 992 elever.

Elevtallsutvikling i Kragerø 2006 - 2022



Elevtallsutviklingen på ungdomstrinnet

Elevtallsutvikling på ungdomstrinnet	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
Sannidal ungdomsskole	169	167	153	137	124	120	118	117	105
Kragerø skole 8. -10. trinn	198	198	173	174	161	167	164	154	149
Felles ungdomsskole	367	365	326	311	285	287	282	271	252

Basert på dagens elevtall og det to neste årskullene med barn, som skal begynne på skolen, kan vi lage en prognose for elevtallsutviklingen på ungdomstrinnet frem til 2031. Tabellen over viser at elevtallet forventes å synke med minst hundre elever fra 367 i 2023 til 252 elever i 2031. Når ungdomstrinnet er slått sammen vil det være fire til fem parallelle klasser per trinn de første årene og synkende til tre parallelle klasser i 2031.

Elevtallsutviklingen på barnetrinnet ved Kragerø skole

Elevtallsutvikling på barnetrinnet	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
Kragerø skole 1.-7. trinn	307	288	313	314	299	301	291	293	289

Elevtallet på barnetrinnet ved nåværende Kragerø skole holder seg rund 300 elever i perioden 2025 – 2031. Barnetrinnet vil fortsette å ha minst to parallelle klasser på hvert trinn, uavhengig av lokalisering.

Elevtallsutvikling på Kragerø læringscenter (historisk)

Elevtallsutvikling Kragerø læringscenter	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Inkluderer voksne med spesialundervisning, kombinasjonsklasse/ studiekompetanse	125	138	143	166	126	84	66	77	123

Elevtallet på Kragerø læringscenter varierer. I hovedsak henger dette sammen med antall flyktninger som kommer til kommunen. I dag er det 123 elever, mens det i 2021 var nede i 66 elever.

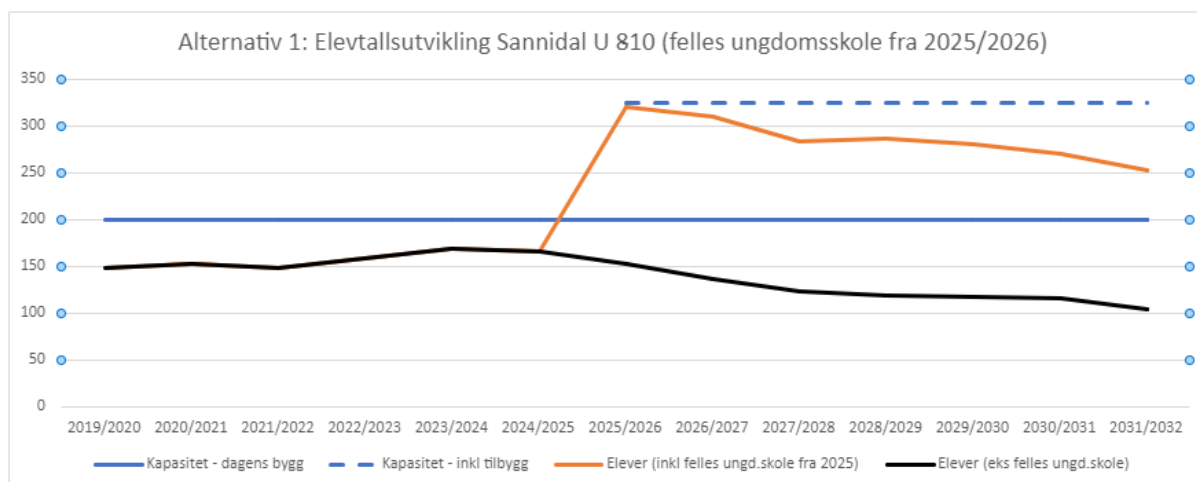
Kapasitet:

Skole	Kapasitet - antall elever
Helle skole	280
Kragerø skole	580
Levangsheia skole	50
Sannidal barneskole	190
Sannidal ungdomsskole	200
Kragerø Læringscenter (etter ombygging)	320

4.4 Alternativ 1 - Ungdomstrinnet lokaliseres i Sannidal

Ungdomstrinnet samles og lokaliseres der Sannidal ungdomsskole ligger i dag, Barnetrinnet på Kragerø skole samlokaliseres med Kragerø læringscenter og NAV - flyktning på Kragerø skole.

Sannidal ungdomsskole – kapasitet med og elevtall



Figuren over illustrerer forholdet mellom elevtall og kapasitet dersom ungdomstrinnet samles på Sannidal ungdomsskole. Elevtallsprognosene for ungdomstrinnet viser en nedgang fra 326 elever i 2025 til 252 elever i 2031. Den blå linjen viser Sannidal ungdomsskoles kapasitet per i dag på 200 elever. Som den oransje linjen viser, er det ikke plass til alle de 326 elevene i eksisterende bygg i 2025. Det vil derfor være behov for å utvide skolen med seks nye klasserom, grupperom, toaletter og garderober på eksisterende kommunal tomt. Etter ombygging vil det være kapasitet til 326 elever, som den stiplede linjen illustrerer.

I dette alternativet er det ikke hensiktsmessig å basere seg kun på å leie moduler, da behovet for større kapasitet vil være permanent. Det er ikke ønskelig at midlertidige skolebygg blir en permanent løsning. Med en permanent utvidelse av som skal dekke behovet for klasserom i 2025, vil skolen få ledig kapasitet fremover mot 2031. Likevel er elevtallet så høyt at en vil ha minst tre parallelle klasser per trinn og det vil være behov for at ungdomsskolen bruker hele skolebygningen.

Med denne løsningen har skolen tilstrekkelig med rom til kontorer, møterom, arbeidsplasser til lærere, klasserom, grupperom, fellesrom og tilgang på spesialrom som gir skolen mulighet til praktisk og virkelighetsnær opplæring, som er en del av kravene i ny opplæringslov og i læreplanverket.

Ved en etablering av ungdomsskole i Sannidal vil kostnadene for en permanent utvidelse ha et investeringsbehov på 45 000 000 dersom man gjenbraker skolebyggene som de står der i dag.⁷

⁷ I Saksdokument til sak 50/23 om En Felles ungdomsskole i Kragerø i [Kragerø kommunestyre 15.juni 2023](#), var det gjort beregninger ut ifra en nybygd skole på en annen lokalitet enn Sannidal skole, da salg av denne bygningsmassen var lagt inn som inntekt i økonomiplanen for 2025. Dette er ikke mandatet i denne omgang. Nå dreier det seg om eksisterende bygg/tomter og dermed er beregningene denne gang knyttet til tilbygg på eksisterende bygningsmasse på Sannidal ungdomsskole.

Skoleskyss og trafikksikkerhet

I dag har 70% av elevene på Sannidal ungdomsskole skoleskyss. Kostnader til skoleskyss vil øke, da alle elevene fra Kragerø også må ha skoleskyss. Skyssutgiftene for elevene på ungdomstrinn vil ha en kostnad på omkring 2 800 000 i 2025 og være synkende med reduksjon i elevtall.

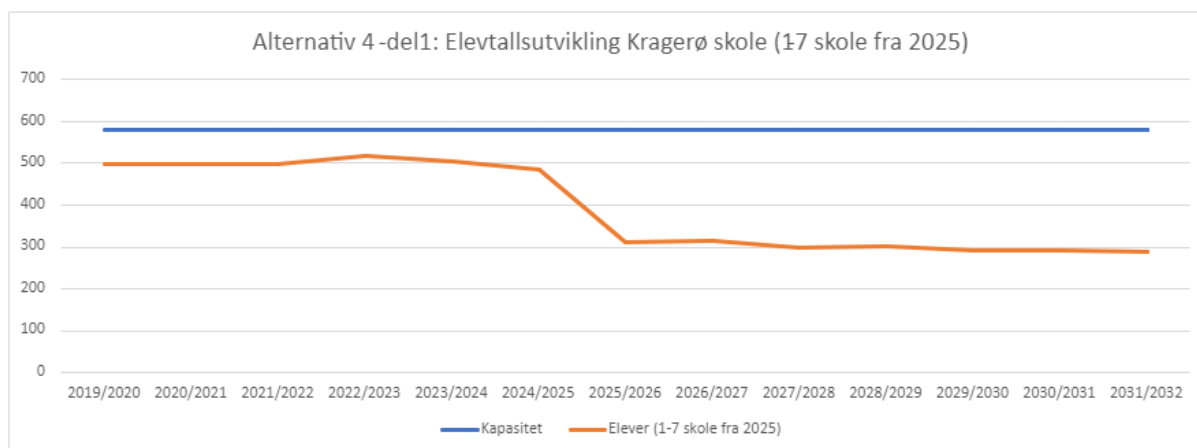
Noen elever fra skjærgården vil få en reisevei som vil begrense elevenes mulighet til å delta i fritidsaktiviteter med nåværende skyssordning.

De fleste elevene vil komme til skolen i Sannidal med buss og kan settes av slik at de har trafikksikker vei til skolen. Noen av elevene som bor i gang eller sykkelavstand til skolen har trygge trafikkforhold, mens det på enkelte strekninger er høy hastighet og en del trafikk.

4.4.1 Samlokalisering av barnetrinnet på Kragerø skole, Kragerø læringscenter og NAV – flyktning på Kragerø skole

Ved lokalisering av ungdomstrinn i Sannidal blir det ledig kapasitet på Kragerø skole. Det åpner for å samlokalisere barnetrinnet med Kragerø læringscenter og NAV - flyktning.

Kragerø skole med 1.-7. trinn – Kapasitet og elevtall



Kragerø skole har en kapasitet på 580 elever. Figuren over viser at det, i tillegg til de 313 elevene på barnetrinnet, er plass til opp mot 270 elever ved skolen i 2025. Kragerø Læringscenter har per i dag 123 elever og dermed er det plass til å lokalisere dem i bygg C på Kragerø skole.

Samlokalisering av barnetrinnet, Kragerø Læringscenter og NAV - flyktning medfører et behov for tilrettelegging på Kragerø skole. Kostnaden er beregnet til 3 000 000 kroner.

Bygningsmassen på Kalstad blir ledig for andre formål, som for eksempel en stor barnehage. Eller bygningsmassen kan selges og bidra til finansiering av leiekostnader til midlertidig skolebygg og som kommunens egenfinansiering i forbindelse med låneopptak til nybygging/ombygging/påbygging.

Skoleskyss og trafikksikkerhet

Det blir ingen endring i kostnadene til skoleskyss for elevene på barnetrinnet i dette alternativet.

De fleste elever på Kragerøhalvøya vil kunne gå og sykle til skolen på gangveier, men omgivelsene rund skolen er ikke oversiktlige og trafikksikre. Mange av de yngste elevene blir kjørt til skolen, noe som skaper uoversiktlige trafikkforhold. Dette forutsetter godt vakthold ved skolens start- og sluttider. Tiltak som er iverksatt for å sikre elevene på Kragerø skole i dag må videreføres.

4.4.2 Barnehage i lokalene til Kragerø læringscenter og NAV-flyktning på Kalstad

Det kan være plass til en 10-avdelingsbarnehage i de eksisterende byggene på Kalstad. Dette tilsvarer oppimot 170 barnehageplasser, og vil medføre at de øvrige kommunale barnehagene på Kragerøhalvøya sammenslås og flyttes for å bidra til en bærekraftig økonomi og tilpasning til den forventede nedgangen i barnetallet. For å få plass må både Kragerø Læringscenter og NAV Flyktning og SFO-bygget tilpasses kravene til et godt leke- og oppholdsareal for barn fra 1 – 6 år. I tillegg kommer personalfasiliteter som garderobe og arbeidsrom i henhold til lov- og avtaleverk.

Det vil kreve en relativt omfattende ombygging for å tilfredsstille kravene til barnehage.

Uteområdene utenfor Kragerø Læringscenter og NAV Flyktning og SFO må opparbeides til et variert og lekevennlig område i henhold til krav i Rammepånen og Miljøretta helsevern. Også her vil det kunne være en problematikk knyttet til tennisbanen som ligger ved siden av og stenger for mulig utvidelse av uteområdet.

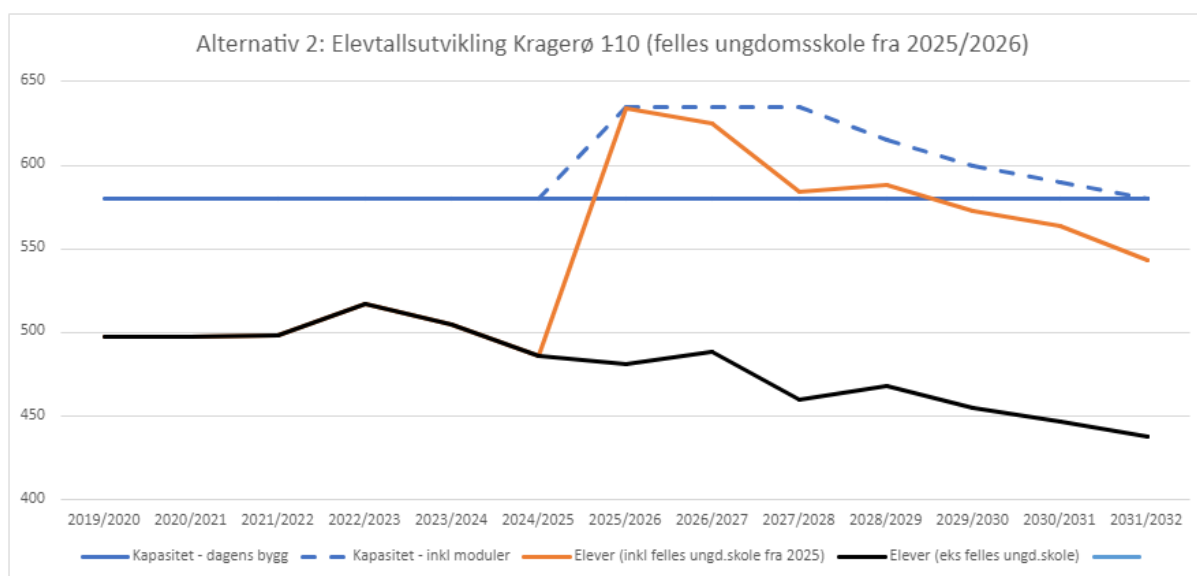
Det kan etableres en mindre barnehage, men dette vil ikke være så økonomiske bærekraftig som en stor barnehage.

4.5 Alternativ 2 – Ungdomstrinn lokaliseres på Kragerø skole og 1-10 skole opprettholdes

Ingen endringer for Kragerø Læringscenter og NAV Flyktning.

Eller - Kragerø læringscenter og NAV – flyktning kan samlokaliseres med barnehage i fremtiden

Elevtall og kapasitet Kragerø skole 1 -10



Alle ungdomsskoleelevene i kommunen er samlet på Kragerø skole, som vil fortsette å være en 1 – 10 skole. Som den blå linjen i figuren viser, er det per i dag plass til 580 elever på Kragerø skole. Den oransje linjen viser at elevtallsprognosen for Kragerø 1-10 skole er 635 elever i 2025, 584 elever i 2027 og 565 elever i 2029 og 548 elever i 2031. Det betyr at det vil være behov for å øke kapasiteten med midlertidige skolebygg, frem til elevtallet er ca. 580 elever. Nedgangen skyldes færre elever på ungdomstrinn. Basert på fødselstallene for Kragerø kommune, forventes elevtallet på barnetrinnet (1. -7. trinn) å være rundt 300 elever i perioden 2025 – 2030.

For å øke kapasiteten er løsningen å leie midlertidige skolebygg med seks klasserom. I figuren over vises dette i den stiplede blå linjen. Disse kan plasseres på skoleplassen i tilknytning til bygg C, der skuret som vender mot sjøen er i dag. Løsningen åpner for en organisering der 1. – 7. trinn og 8. – 10. samles i hver sine bygg.

Leie av moduler medfører en kostnad på 1 200 000 per år, frem til 2027. Det vil være ønskelig å beholde noen moduler i perioden 2027 – 2031, for at elevene på 1.-7. trinn og 8.-10.trinn kan fortsette å oppholde seg i hver sine bygg. I perioden vil kostnaden til dette reduseres til 800 000 i 2027 og 600 000 i 3031.

Med denne løsningen har skolen tilstrekkelig med rom til SFO, kontorer, møterom, arbeidsplasser til lærere, klasserom, grupperom, fellesrom og tilgang på spesialrom som gir mulighet for en praktisk og virkelighetsnær opplæring, som er en del av kravene i ny opplæringslov og i læreplanverket.

Når det gjelder utearealene må det gjøres tiltak for at elevene skal få best mulig læringsmiljø og mest mulig plass til aktivitet i pausene. Det vil være nødvendig å videreføre dagens organisering av elevenes skoledag, med ulike tidssoner for avvikling av friminutt.

Med dette alternativet er det mulig å selge bygningsmassen på Sannidal ungdomsskole og dette kan bidra til finansiering av leiekostnader til midlertidige skolebygg.

Skoleskyss og trafikksikkerhet

Siden 70% av elevene på Sannidal ungdomsskole allerede har skoleskyss, vil økningen i utgifter til skyss bli lavere i dette alternativet enn hvis ungdomsskolen ligger i Sannidal. Kostnadene til skyss for ungdomsskoleelever vil være omkring 2 000 000 i 2025 og synkende med nedgang i elevtall. Det blir ingen endring i kostnadene til skoleskyss for elevene på barnetrinnet i dette alternativet.

De fleste elever på kragerøhalvøya vil kunne gå og sykle til skolen på gangveier, men omgivelsene rund skolen er ikke oversiktlige og trafikksikre. Mange av de yngste elevene blir kjørt til skolen, noe som skaper uoversiktlige trafikkforhold. Dette forutsetter godt vakthold ved skolens start- og sluttider. Elevene fra Helle, Sannidal og Levangsheia som kommer i buss og kan settes av og hentes ved rutebilstasjonen og gå opp til skolen for å unngå ytterligere økning i trafikken ved skolen.

4.5.1 Kragerø læringscenter og Nav-flyktning

Dersom alle elevene på ungdomstrinnet samles på Kragerø 1-10 skole, kan lokalene til Kragerø læringscenter og NAV-flyktning på Kalstad, disponeres til en samlokalisering av Kragerø læringscenter, NAV-flyktning og en barnehage.

Tilpasning for Kragerø læringscenter og NAV-flyktning krever nybygg/tilbygg og ombygging av eksisterende bygningsmasse og er beregnet til en investeringskostnad på 3 000 000. I tillegg kommer investeringskostnader til eventuell barnehage.

4.5.2 Barnehage i lokalene til Kragerø læringscenter og NAV-flyktning på Kalstad

Det kan være plass til en 10-avdelingsbarnehage i de eksisterende byggene på Kalstad. Dette tilsvarer oppimot 170 barnehageplasser, og vil medføre at de øvrige kommunale barnehagene på Kragerøhalvøya sammenslås og flyttes for å bidra til en bærekraftig økonomi og tilpasning til den forventede nedgangen i barnetallet. For å få plass må både Kragerø Læringscenter og NAV Flyktning bygg A, SFO-bygget og uteområdene tilpasses kravene til et godt leke- og oppholdsareal for barn fra 1 – 6 år. I tillegg kommer personalfasiliteter som garderobe og arbeidsrom i henhold til lov- og avtaleverk.

Det vil kreve en relativt omfattende ombygging for å tilfredsstille kravene til barnehage.

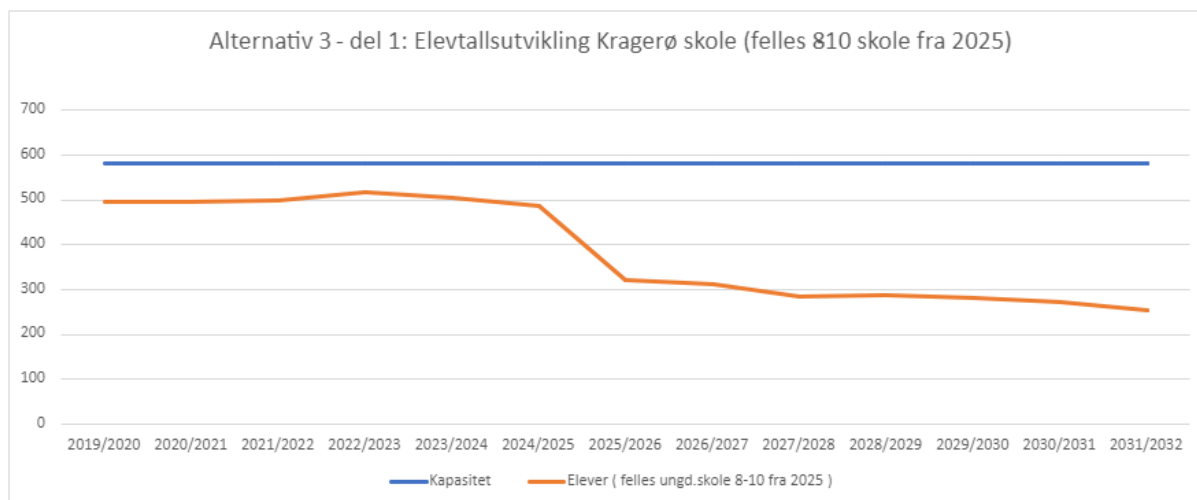
Uteområdene utenfor Kragerø Læringscenter og NAV Flyktning og SFO må opparbeides til et variert og lekevennlig område i henhold til krav i Rammepåplanen og Miljøretta helsevern. Også her vil det kunne være en problematikk knyttet til tennisbanen som ligger ved siden av og stenger for mulig utvidelse av uteområdet.

Det kan etableres en mindre barnehage, men dette vil ikke være så økonomiske bærekraftig som en stor barnehage.

4.6 Alternativ 3 - Ungdomstrinn lokaliseres på Kragerø skole og barnetrinnet flyttes til Kalstad

Det opprettes barneskole på Kalstad i lokalene som Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning bruker i dag.

Ungdomstrinn, Kragerø læringscenter og NAV - flyktning samlokaliseres på Kragerø skole.



Alle ungdomsskoleelevene i kommunen er samlet på Kragerø skole, som blir en 8 – 10 skole. Den oransje linjen i figuren over viser at elevtallet er forventet å gå ned fra 326 elever i 2025 til 252 elever i 2031.

Dersom det etableres en 8-10 skole på Kragerø skole og barnetrinnet flyttes til Kalstad i lokalene til Kragerø læringscenter, vil det bli ledig kapasitet ved Kragerø skole. Kragerø skole har en kapasitet på 580 elever. Figuren over viser at det, i tillegg til de 326 elevene på ungdomstrinnet, er plass til ca. 250 elever ved skolen i 2025. Det vil dermed være rom for å samlokalisere ungdomstrinnet med Kragerø læringscenter og NAV - flyktning på Kragerø skole.

Med denne løsningen har skolen tilstrekkelig med rom til kontorer, møterom, arbeidsplasser til lærere, klasserom, grupperom, fellesrom og tilgang på spesialrom som gir mulighet for en praktisk og virkelighetsnær opplæring, som er en del av kravene i ny opplæringslov og i læreplanverket.

Samlokalisering av ungdomstrinnet, Kragerø Læringscenter og NAV - flyktning medfører et behov for tilrettelegging på Kragerø skole, og en ombygging av Kragerø Læringscenter og NAV- flyktning for elevene på Kragerø skole 1.-7.trinn. (se. Kap. 4.5.1). Tilrettelegging på Kragerø skole for Kragerø læringscenter og Flyktningstjenesten er beregnet til å koste 3 000 000 kroner.

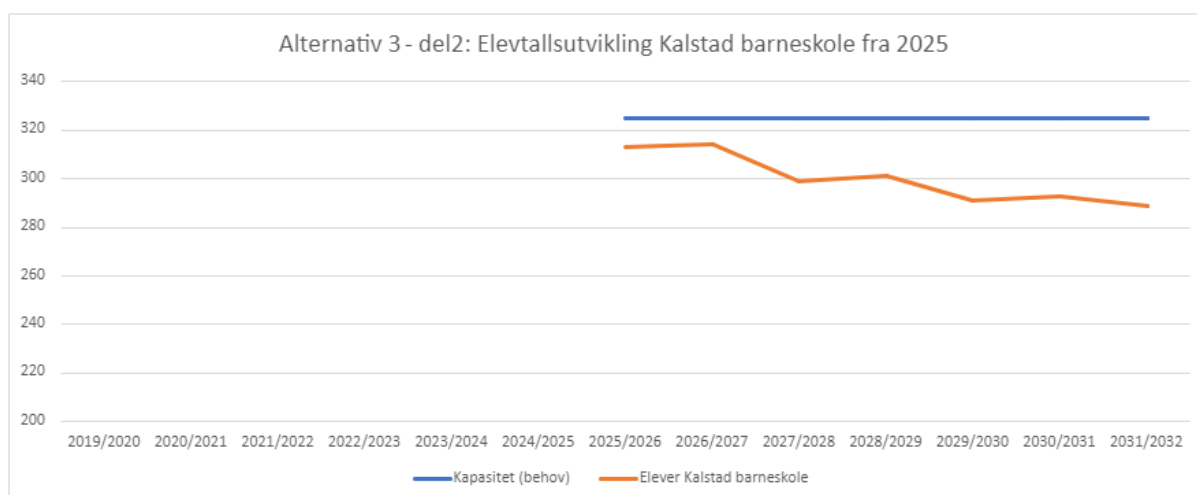
Under ombygging til barneskole, må det leies inn midlertidige skolebygg og lokaler hos Kragerø videregående skole til Kragerø Læringscenter. Denne kostnaden er beregnet til å være 500 000 i byggeperioden på seks måneder.

Skoleskyss og trafikksikkerhet

Siden 70% av elevene på Sannidal ungdomsskole allerede har skoleskyss, vil økningen i utgifter til skyss bli lavere i dette alternativet enn hvis ungdomsskolen ligger i Sannidal og synkende med nedgang i elevtall.

De fleste elever på kragerøhalvøya vil kunne gå og sykle til skolen på gangveier, men omgivelsene rund skolen er ikke oversiktlige og trafikksikre. I og med at de yngste elevene i denne løsningen går på Kalstad vil man kunne anta at det ikke vil være så mange foresatte som kjører barna til skolen. Dette vil gjøre trafikkforholdene mer oversiktlige, men det forutsetter likevel godt vakthold ved skolens start- og sluttider. Elevene fra Helle, Sannidal og Levangsheia som kommer i buss og kan settes av og hentes ved rutebilstasjonen og gå opp til skolen for å unngå ytterligere økning i trafikken ved skolen.

4.6.1 Etablering av barneskole (1. – 7. trinn) på Kalstad



Figuren viser at det vil være kapasitet til å ta imot elevene på barnetrinnet etter ombygging.

Løsningen krever ombygging av lokalene til Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning og det gamle SFO-bygget til Kalstad skole. Ombyggingen forventes å gi en kapasitet for å ta imot 320 – 330 elever. Figuren over viser at skolen vil ha kapasitet til å ta imot 313 elever i 2025 og at det med dagens elevprognoser vil føre til ledig noe kapasitet fremover mot 2031. Det er likevel minst to parallelle klasser per trinn og det er fortsatt behov for å bruke hele skolen. Ombyggingen er beregnet til å koste 21 000 000 kroner for skolebygget og SFO-bygget.

Under ombygging til barneskole, må det leies inn midlertidige skolebygg og lokaler hos Kragerø videregående skole til Kragerø Læringscenter. Denne kostnaden er beregnet til å være 500 000 i byggeperioden på seks måneder.

Med denne løsningen har skolen tilstrekkelig med rom til SFO, kontorer, møterom, arbeidsplasser til lærere, klasserom, grupperom, fellesrom og tilgang på spesialrom som gir mulighet for en praktisk og virkelighetsnær, som er en del av kravene i ny opplæringslov og i læreplanverket.

Skoleskyss og trafiksikkerhet

Det blir ingen økning i kostnadene til skoleskyss for elevene på barnetrinnet i dette alternativet.

De fleste elever på kragerøhalvøya vil kunne gå og sykle til skolen på gangveier og omgivelsene rund skolen er oversiktlige og trafiksikre. Det vil bli økt biltrafikk i forbindelse med at foresatte henter og bringer sine barn til skole og SFO. Dermed må det vurderes om det er behov for tiltak for av og påstigning, samt utbedring av krysset Kalstadveien- Frydensborgveien.

4.6.2 Barnehage på tomte til Kalstad barnehage

Modulene som skal brukes til en midlertidig 3 avdelings barnehage på tomte til Kalstad barnehage kan bli stående, og avvikles når det ikke er nok barn i Kragerø til å fylle plassene. Det vil være plass til ca. 54 plasser, og det kan være hensiktsmessig å utvide til 4 avdelinger (72 plasser) alt etter behovet for fleksibilitet.

Tomta etter Kalstad barnehage er opparbeida til uteområde for barnehage. Det må imidlertid ses på utvidelse av leke- og oppholdsarealet ute, for å imøtekomme barnehagelovens veiledende arealnorm dersom antall barn overskrider dagens areal. Det er en problematikk knyttet til tennisbanen som ligger ved siden av og stenger for mulig utvidelse av uteområdet.

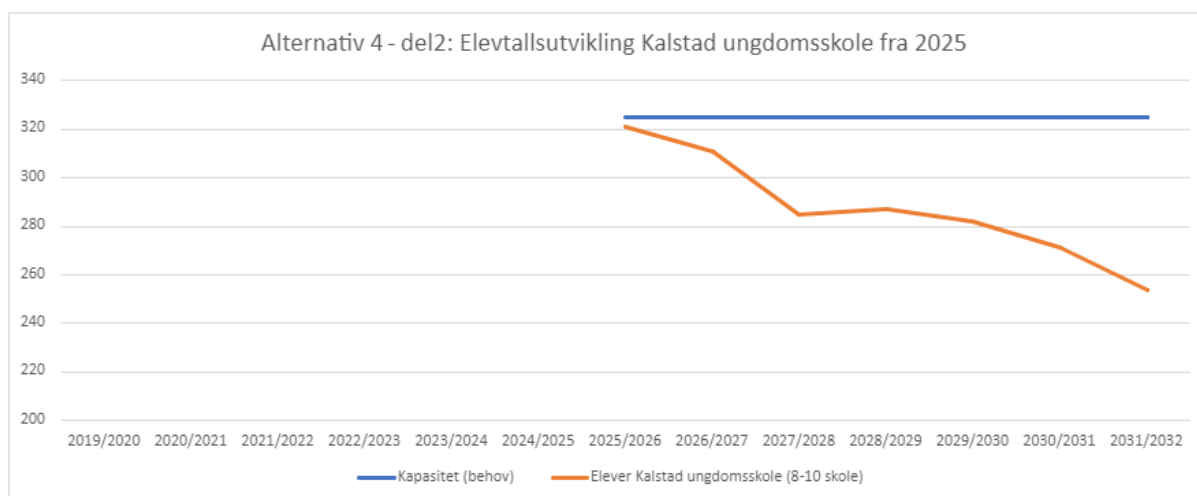
Dette alternativet forutsetter at leiekontrakten på Trekanten barnehage ikke fornyes, og Rømerverven og Siritun fortsetter som egne barnehager.

Det må tas høyde for at dette ikke vil være så økonomiske bærekraftig som en stor barnehage.

4.7 Alternativ 4 - Ungdomstrinn lokaliseres på Kalstad

Det opprettes en ny ungdomsskole i lokalene som Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning bruker i dag.

Barnetrinnet på Kragerø skole samlokaliseres med Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning på Kragerø skole.



Dersom ungdomstrinnene skal samles på Kalstad fra 2025 vil dette være en skole med 328 elever, synkende til 252 elever i 2031. Figuren viser at det vil være kapasitet til å ta imot elevene på ungdomstrinnet etter ombygging. Ombyggingen forventes å gi en kapasitet for å ta imot omkring 320 elever. Og vil være et moderne og fremtidsrettet skolebygg med rom til elevaktive arbeidsformer som det settes krav til i ny opplæringslov og i læreplanverket.

Figuren over viser at skolen vil ha kapasitet til å ta imot 328 elever i 2025 og at det med dagens elevprognoser vil føre til ledig kapasitet. Likevel er elevtallet så høyt at en vil ha minst tre parallelle klasser per trinn det vil være behov for at ungdomsskolen bruker hele skolebygningen.

Det kan være hensiktsmessig å velge en løsning med leie av midlertidige skolebygg med to klasserom/en base frem til 2027 til elevtallet er nede i 285. Kostnaden for dette er beregnet til 400 000 kroner per år. Byggene kan plasseres på kommunal tomt i tilknytning til skolebygget.

Med denne løsningen har skolen tilstrekkelig med rom til kontorer, møterom, arbeidsplasser til lærere, klasserom, grupperom, fellesrom og tilgang på spesialrom som gir mulighet for en praktisk og virkelighetsnær opplæring, som er en del av kravene i ny opplæringslov og i læreplanverket.

Løsningen krever ombygging av lokalene til Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning og det gamle SFO-bygget til tidligere Kalstad skole. Ombyggingen er beregnet til å koste 21 000 000 kroner.

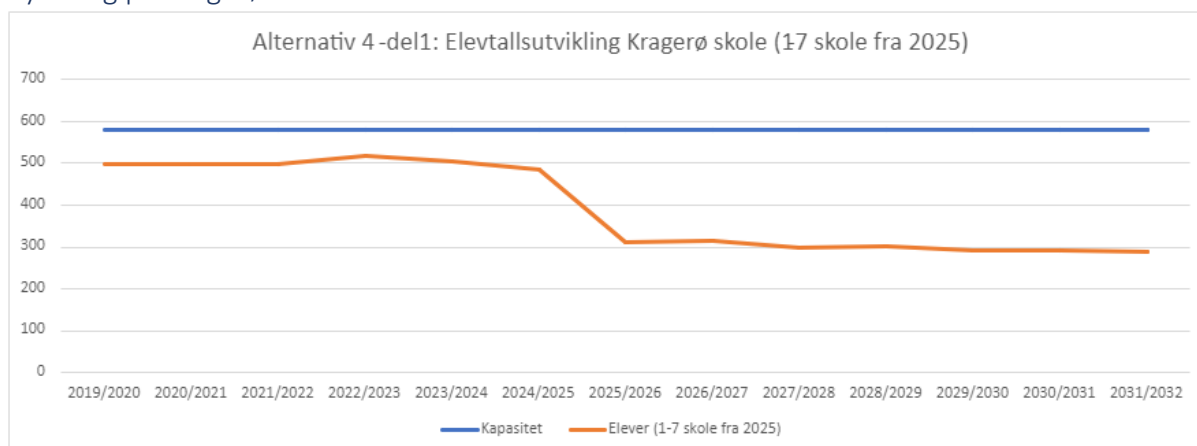
Under ombygging til ungdomsskole, må det leies inn midlertidige skolebygg og lokaler hos Kragerø videregående skole til Kragerø Læringscenter. Denne kostnaden er beregnet til å være 500 000 i byggeperioden på seks måneder.

Skoleskyss og trafikksikkerhet

Siden 70% av elevene på Sannidal ungdomsskole allerede har skoleskyss, vil økningen i utgifter til skyss bli lavere i dette alternativet enn hvis ungdomsskolen ligger i Sannidal. Kostnadene til skoleskyss for elevene på ungdomstrinnet vil være opp mot 2 000 000 i 2025 og synkende med nedgang i elevtall.

De fleste elever på kragerøhalvøya vil kunne gå og sykle til skolen på gangveier. Elevene fra Helle, Sannidal og Levangsheia og skjærgården kommer i buss og kan settes av i busslomme på Kalstadveien og gå derfra til skolen.

4.7.1 Samlokalisering av barnetrinnet på Kragerø skole med Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning på Kragerø skole.



Dersom det etableres en 8-10 skole på Kalstad i lokalene til Kragerø læringscenter, vil det bli ledig kapasitet ved Kragerø skole. Kragerø skole har en kapasitet på 580 elever. Figuren over viser at det, i tillegg til de 326 elevene på ungdomstrinnet, er plass til ca. 250 elever ved skolen i 2025. Det vil dermed være rom for å samlokalisere barnetrinnet med Kragerø læringscenter og NAV - flyktning på Kragerø skole.

Samlokalisering av barnetrinnet, Kragerø Læringscenter og NAV - flyktning medfører et behov for tilrettelegging på Kragerø skole, som er beregnet til å koste 3 000 000 kroner.

Skoleskyss og trafiksikkerhet

Det vil ikke være noen endring i kostnadene til skoleskyss for elever på barnetrinnet.

De fleste elever på kragerøhalvøya vil kunne gå og sykle til skolen på gangveier, men omgivelsene rundt skolen er ikke oversiktlige og trafiksikre. Mange av de yngste elevene blir kjørt til skolen, noe som skaper uoversiktlige trafikkforhold. Dette forutsetter godt vakthold ved skolens start- og sluttider.

4.7.2 Barnehage på tomta til Kalstad barnehage

Modulene som skal brukes til en midlertidig 3 avdelings barnehage på tomta til Kalstad barnehage kan bli stående, og avvikles når det ikke er nok barn i Kragerø til å fylle plassene. Det vil være plass til ca. 54 plasser, og det kan være hensiktsmessig å utvide til 4 avdelinger (72 plasser) alt etter behovet for fleksibilitet.

Tomta etter Kalstad barnehage er opparbeida til uteområde for barnehage. Det må imidlertid ses på utvidelse av leke- og oppholdsarealet ute, for å imøtekomme barnehagelovens veiledende arealnorm dersom antall barn overskrider dagens areal. Det er en problematikk knyttet til tennisbanen som ligger ved siden av og stenger for mulig utvidelse av uteområdet.

Dette alternativet forutsetter at leiekontrakten på Trekanten barnehage ikke fornyes, og Rømerverven og Siritun fortsetter som egne barnehager.

Det må tas høyde for at dette ikke vil være så økonomiske bærekraftig som en stor barnehage.

5 Etablering av barnehage på Kalstad

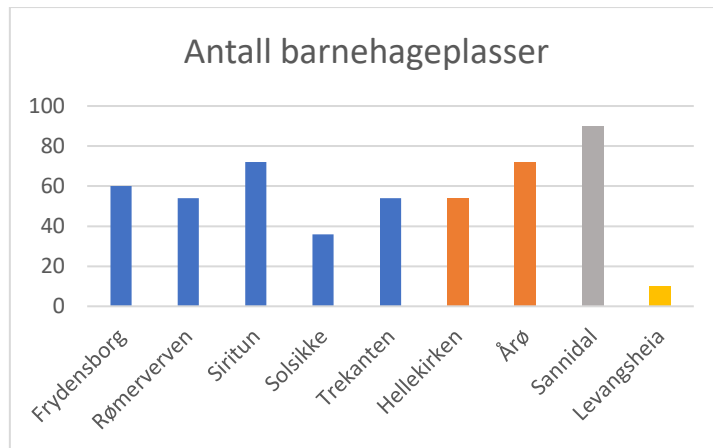
Kalstad-området er aktuelt både for etablering av barnehage og plassering av ungdomstrinn. Det er i denne saken presentert 4 alternativer for etablering av en barnehage på Kalstad. Disse alternativene vil vurderes grundig når det foreligger et resultat i saken om lokalisering av ungdomstrinnet. Denne vurderingen skal gjøres i barnehagebruksplanen, som er planlagt fremmet til politisk behandling våren 2024.

5.1 Alternativer

Alternativer for etablering av barnehage på Kalstad				
Midlertidige barnehageplasser fra april 2024	Alternativ 1A Barnehage for barna som skal ha plass fra 1. april 2024 og 1. april 2025 i moduler med plass til inntil 3 avdelinger på tomte etter Kalstad barnehage	Alternativ 2A Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning gjøres om til 3 avd. barnehage for barna som skal ha plass fra 1. april 2024 og 1. april 2025	Alternativ 3A SFO-bygget gjøres om til 3 avd. barnehage for barna som skal ha plass fra 1. april 2024 og 1. april 2025	
Permanente barnehageplasser (som består inntil det barnetallet ikke lenger gir grunnlag for at den skal opprettholdes.)	Alternativ 1B Moduler med plass til inntil 3 avdelinger på tomte etter Kalstad barnehage. Trekanten barnehage flyttes til Kalstad når leiekontrakten går ut 31.12.2025	Alternativ 2B Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning gjøres om til 3 avdelingsbarnehage. Trekanten barnehage flyttes til Kalstad når leiekontrakten går ut 31.12.2025	Alternativ 3B SFO-bygget gjøres om til 3 avdelingsbarnehage. Trekanten barnehage flyttes til Kalstad når leiekontrakten går ut 31.12.2025	Alternativ 4 - Sammenslåing av eksisterende barnehager til en 10- avdelings barnehage i Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning på Kalstad. Siritun og Rømerverven selges

5.2 Midlertidig barnehage april til august; alternativ 1A, 2A, 3A

Kragerø kommune har i dag syv kommunale og 2 private barnehager, med 502 godkjente plasser. I Kragerø går over 91% av barna i barnehagen, i hovedsak er det barn under 3 år som ikke benytter seg av barnehagen. Et stort flertall har 100% plass.



I tillegg til de **502** godkjente plassene brukes det i barnehageåret 2023 / 2024 **45** plasser mer enn det barnehagene er godkjent for.

Det er to grunner til overforbruket:

- 36 plasser i Kalstad barnehage er ikke erstattet etter brannen mai 2022. Dette innebærer at alle barnehagene har utvidede barnegrupper, dvs. at de har flere barn enn barnehagen er bygget og godkjent for. Dette gjelder både i private og kommunale barnehagene. Statsforvalteren har påpekt ovenfor Kragerø kommune at det å gå over godkjenningstallet uten ny godkjenning er brudd på Barnehageloven, og det blir derfor sett på en løsning med midlertidig godkjenning av arealene i de eksisterende barnehagene for barnehageåret 2023 / 2024.
- Kragerø kommunes politikk om at alle barn som søker skal få plass, gjør at det er tildelt plass til flere barn enn det som er beregnet kapasitet til utfra den lovfesta barnehageretten. I tillegg er det i Kragerø vedtatt at barn som er født mellom januar og april 2023 skal få tilbud om barnehageplass fra april 2024 istedenfor å vente til august da de har barnehagerett. Disse to typene opptak kommer ikke inn under begrepene rullerende eller supplerende opptak, da disse begrepene er knyttet til at det er ledige, tilgjengelige plasser i barnehagene.

Ut fra beregninger kan det være ca. 20 barn (dvs. 40 barnehageplasser) som trenger plass fra 1. april til 15. august 2023. De eksisterende barnehagen har ikke plass til å ta imot disse barna, og det må derfor opprettes barnehagelokaler som må stå ferdige til april. Det er sett på 3 alternativer til en midlertidig barnehage, og det er vurdert om det er mulig å finne tilleggslokaler rundt omkring i kommunen, eller legge tilleggslokaler i tilknytning til de eksisterende barnehagene. Det er hverken noen bygg som tilfredsstillende de kravene som settes til barnehagedrift, eller muligheter for utbygging.

Med tanke på at det er relativt kort tid til april og barnehagen stå klar til å ta imot barn, er det tatt en avgjørelse om at alternativ 1A blir iverksatt. Dette medfører at barnehagemoduler plasseres på den tomte der Kalstad barnehage tidligere lå. Den er tilrettelagt for barnehagedrift, og bruk av moduler som ikke krever bygging eller ombygging av eksisterende bygg gjør at barnehagen kan komme raskt på plass. Modulene vil bli stående frem til 15. august, eller lenger dersom det er behov for disse barnehageplassene også barnehageåret 24 / 25, eventuelt kan de bli en permanent barnehage som nevnt i alternativ 1B.

Konsekvenser av denne midlertidige løsningen er at det må ansettes personale kun for perioden april til august, noe som ikke er en god personalpolitikk og som gir rekrutteringsutfordringer i.f.t. å få

kompetent personale. For foresatte og barn som skal starte i april er det en ulempe at de ikke kommer til den barnehagen de egentlig har søkt. Dette kan gjelde familier som har barn i en barnehage, og må forholde seg til to ulike barnehager en periode.

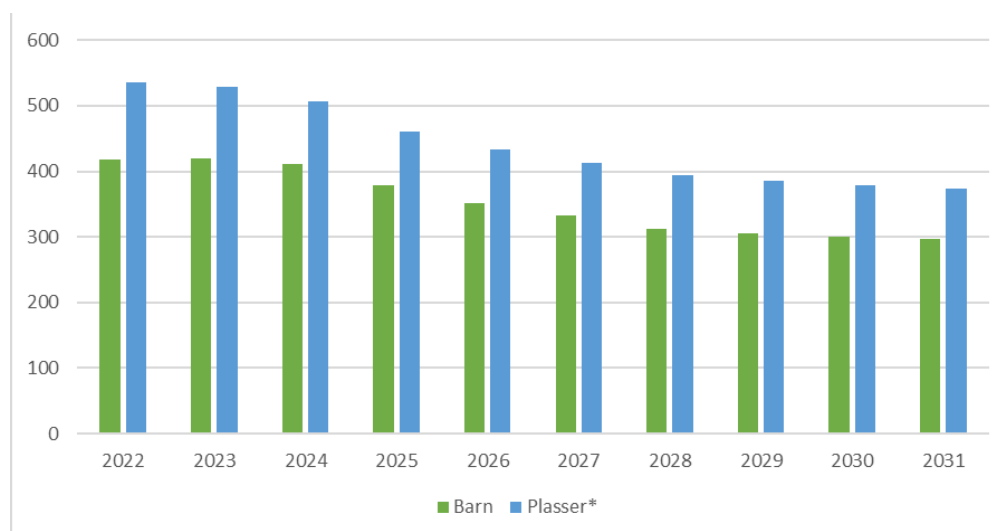
Finansieringsbehov ved etablering av moduler på tomte til tidligere Kalstad barnehage

Moduler på Kalstad	Kostnad
Leie av moduler (levering – montering – leie i et år – demobilisering)	1.550.000
Driftskostnader (bygg)	360.000
Personale – det er allerede satt av 960 000 for å ta imot april barna	0
Oppgradering uteområdet	500.000
=	2.410.000

Finansiering av moduler vil kunne dekkes av forsikringssummen etter brannen i Kalstad barnehage.

5.2 Barnetall og kapasitet

Som beskrevet i Sak 23/01743 Muligheter for fremtidig barnehagestruktur, vil behovet for antall barnehageplasser synke i løpet av de neste 10 årene i tråd med nedgang i fødselstall.



Det vil altså være behov for flere barnehageplasser fram til 2025, og færre plasser i barnehagene fra 2026.

Dette reduserte behovet vil gi seg utslag i hele kommunen. Hvis vi tar utgangspunkt i hvor småbarnsfamiliene bor i dag, vil ca. 55 % av barnehagebarna ha plass på Kragerøhalvøya, 45% Helle, Sannidal, Levangsheia. Det er selvfølgelig mulig at det vil bli endringer i dette, alt etter hvor det vil være ledige hus og hvor arbeidsplassene vil ligge i de kommende årene.

5.3 Permanent barnehage på Kalstad; alternativene 1B, 2B, 3B, 4

Det er vist i punkt 4. «Lokalisering av ungdomstrinn på Kragerøhalvøya eller i Sannidal», hvordan de ulike alternativene for skole vil påvirke etablering av en barnehage på Kalstad. Her i **dette** punktet utdypes barnehagealternativene noe mer. Det legges ikke fram kostnadsoverslag for alle alternativene, da dette vil komme i barnehagebruksplanen.

Dersom det skal etableres en permanent barnehage på Kalstad, må en eller flere av de eksisterende barnehagene slås sammen og flyttes. Dette for å få gevinstene av stordrift som fører til en mer bærekraftig økonomi. Det vil da kunne selges bygg og tomter på Siritun og Rømerverven som kan

være med å finansiere en 10 avdelings barnehage. Hvis alle barnehagene skal bestå i tillegg til en barnehage på Kalstad vil det på sikt være flere betydelig flere barnehageplasser enn det er behov for.

Det er likevel viktig å ha en så fleksibel barnehagestruktur slik at det er noe godkjent areal stående uten barn og personale som gir rom for uforutsette hendelser, endringer i lovverk, tilflytting eller annet som kan påvirke behovet for plasser. Dette kan dreie seg om signaler fra regjeringen om at alle barn skal ha rett på barnehageplass når de fyller ett år, noe som vil kreve at det til enhver tid står ledige plasser klar til disse barna, og eventuelle flyktningfamilier med barn i barnehagealder som skal tildeles plass 3 måneder etter ankomst, eller annen tilflytting til Kragerø.

I alternativene 1-3 foreslås det at en barnehage legges ned og flytter inn i barnehage på Kalstad. Trekanten barnehage peker seg ut da denne holder til i leide lokaler midt i sentrum. Barnehagen har ikke en uteplass som ivaretar alle aldersgruppernes behov for lek, aktivitet og utfoldelse, og er avhengig av å gå til andre steder for å oppnå dette.

Alternativ 1B Moduler med plass til inntil 3 avdelinger på tomte etter Kalstad barnehage
Det vil være mulig å la modulene som skal brukes til midlertidig barnehage på tomte til Kalstad barnehage bli permanente, og avvikles når det ikke er nok barn til å fylle plassene. Det kan være hensiktsmessig å utvide til 4 avdelinger alt etter behovet. Dette alternativet opprettholder Rømerverven og Siritun som egne barnehager på Kragerøhalvøya der det også finnes to private barnehager.

Alternativ 2B og 3B Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning eller SFO-bygget gjøres om til 3 avdelingsbarnehage

Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning bygges om til en 3 avdelings-barnehage.

For å få et godt barnehagebygg utav Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning og SFO-bygget, må begge byggene tilpasses kravene til leke- og oppholdsareal for barn fra 1 – 6 år. I tillegg kommer personalfasiliteter som garderobe og arbeidsrom i henhold til lov- og avtaleverk.

Det vil kreve en relativt omfattende ombygging for å tilfredsstille kravene til barnehage.

Uteområdene utenfor Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning og SFO må opparbeides til et variert og lekevennlig område i henhold til krav i Rammepånen og Miljøretta helsevern. Også her vil det kunne være en problematikk knyttet til tennisbanen som ligger ved siden av og stenger for mulig utvidelse av uteområdet.

Alternativ 4 Sammenslåing av eksisterende barnehager til en 10- avdelings barnehage i Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning

Dette alternativet ivaretar prinsippene for en bærekraftig barnehagestruktur:

- Barnehagen vil ha en størrelse som ivaretar behovet for fleksibilitet, og gi mulighet til en organisering som ivaretar barnas behov for trygghet og utfoldelse
- Barnehagen vil ha kapasitet til å ta imot flyktninger og tilflyttere som har behov for plass i løpet av året
- Barnehagen vil ha et større faglig miljø for alle yrkesgruppene i barnehagen
- Størrelsen vil gi mulighet for bedre økonomisk- og ressursutnyttelse, spesielt med tanke på støttepersonale enn det mindre barnehager har

Dette alternativet betyr en stor endring i barnehagestrukturen, da de tre kommunale barnehagene på Kragerøhalvøya flyttes inn i den nye barnehagen når denne står klar.

Alternativet medfører at Kragerøhalvøya vil ha barnehager plassert på Kalstad og i Kilenområdet

Finansiering av 10-avdelingsbarnehage

Finansiering	10-avdelings barnehage på Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning	10-avdelings barnehage nybygg
Investering	45 600 000	79 200 000
Forsikringssum	4 600 000	4 600 000
Salg av Rømerverven barnehage	14 300 000	14 300 000
Salg av Siritun barnehage	9 500 000	9 500 000
Finansieringsbehov	17 200 000	50 800 000

5.4 Samlokalisering

I forbindelse med andre pågående diskusjoner om strukturelle endringer i Kragerø kommune, er det lansert at det kan være aktuelt med samlokaliseringer på det aktuelle området på Kalstad. I denne saken ses dette på bare ut fra hvilken nytteverdi samlokalisering kan ha for barnehagen

Grunnleggende prinsipper ved samlokalisering

- Ved enhver samlokalisering er det viktig å overholde personvern
- Skjerme barns individuelle tilbud og barnas frilek
- Størrelse på barns lekeområde i barnehage ute er lovpålagt og må prioriteres
- Det er viktig å sette av nok plass til møterom, arbeidsrom og grupperom
- Det må være en faglig pedagogisk nytteverdi for både barnehagene og den andre virksomheten i samlokaliseringen

Samlokalisering av en ny barnehage med skole / Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning på Kalstad

Det presiseres at det ikke foreligger noe forslag om opprettelse av et oppvekstsenter, men at to separate virksomheter er lokalisert på samme sted, eventuelt med noen felles fasiliteter.

Samlokalisering med barneskole

En slik samlokalisering kan gjøre overgangsarbeidet mellom barnehage og 1. klasse både lettere og bedre. Det vil ligge til rette for en trygg overgang for barna, tettere samarbeid mellom barnehagelærer og 1. klasse lærer, større mulighet til å skape arenaer for aktiviteter mellom skolestarterne og faddere.

Det vil også være muligheter for faglig samarbeid og utveksling av kompetanse.

Samlokalisering med ungdomsskole

Det vil ikke være noe faglig pedagogisk nytteverdi for barnehagen å være lokalisert sammen med en ungdomsskole. Aldersforskjellen mellom barnehagebarn og ungdomsskoleelevene er stor, og brukernes behov og adferd er svært ulike.

Samlokalisering med Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning

Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning er mottakere av nyankomne flyktninger. Det kan være til både barnehagen og Kragerø Læringscenter og NAV-flyktnings fordel at barn og foreldre kan være i nærheten av hverandre. Det kan også gi en god tilgang til hjelp og støtte i forhold til foreldresamarbeid, språkstøtte og utplasseringer for voksne.

6 Valgomat for skole - Et verktøy til hjelp for å vurdere de fire alternativene for lokalisering av ungdomstrinn

I dette kapittelet presenteres et verktøy som kan være til hjelp når man skal vurdere alternativene for lokalisering av ungdomstrinn i forbindelse med høringen av dette dokumentet i 15.09. – 15.10. 2023. De fire alternativene vurderes opp mot de tre vurderingskriteriene; Bærekraftig økonomi, Kvalitet og langsiktighet.

Dette verktøyet er ment som en hjelp til å gjøre vurderinger i høringen og kan brukes som høringssvar.

Bærekraftig økonomi

I et økonomisk perspektiv er hensikten med å slå sammen ungdomstrinnene at det bidrar til å redusere utgiftene slik at disse kan fordeles til den befolkningsgruppa som øker – de eldre. Det er ulike kostnadsbilder knyttet til hver enkelt lokalitet. Dette er i hovedsak knyttet til behovet for skoleskiss, driftsutgifter, leie av midlertidige skolebygg, samt kostnader til ombygging og/eller nybygging. Du kan lese detaljene omkring dette i vedlegg 1.

Kvalitet

Ved en sammenslåing av ungdomstrinnet i Kragerø kommune vil alle alternativene bidra til at skolene være store nok til å gi gode rammer for elevenes læring og lærernes profesjonsfelleskap, uavhengig av om det er en 1-10 skole eller en 8-10 skole. Det fremkommer også av de årlige resultatene i Elevundersøkelsen at elevene trives like godt og er like motiverte for læring på både 1-10 på Feierheia og 8-10 i Sannidal.

Andre kjennetegn på kvalitet kan være: Reisetid til skolen, trygge trafikkforhold, tilgang på spesialrom som gir mulighet for en praktisk og virkelighetsnær skole, fellesrom, gymsal/svømmehall, tilgang til alternative opplæringsarenaer, leke- og oppholdsarealer ute og inne, gode ressurser til ledelse, lærere og andre ansatte i skolene, valgfag, to-lærersystem, fagnettverk for lærerne.

Langsiktighet

En viktig faktor for å oppnå langsiktighet er forutsigbarhet for alle aktørene i skoleorganisasjonen når det gjelder økonomiske rammer og lokalisering av skolebygg. Valg av lokalitet vil i denne sammenheng ikke spille noen stor rolle, så lenge det gir rom for stabilitet og kvalitet i opplæringen. Gjennom dialog med SU, tillitsvalgte og ansatte i kragerøskolene kommer det frem et behov for avklaring når det gjelder skolestrukturen i Kragerø, slik at fokuset kan rettes mot profesjonsutvikling og elevenes læring.

Andre kjennetegn på langsiktighet kan være: Moderne og fremtidsrettede skolebygg, god digital infrastruktur, kapasitet til å håndtere svingninger i elevtallet.

I hvor stor grad mener du at de ulike alternativene for lokalisering av ungdomstrinn kan innfri kriteriene om bærekraftig økonomi, kvalitet og langsiktighet?

Velg på en skala fra en til fem og sett tallet inn i tabellen

1 – i liten grad	2 - i noen grad	3 - i stor grad	4 – i svært stor grad
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Sett «karakter» på de ulike alternativene:

I hvor stor grad mener du alternativene innfrir kriteriene om:	Lokalisering av ungdomstrinn som 8-10 skole i Sannidal	Lokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole og 1-10 skole opprettholdes	Lokalisering av ungdomstrinn på Kragerø skole som 8 – 10 skole	Lokalisering av ungdomstrinn på Kalstad som 8 – 10 skole
Bærekraftig økonomi				
Kvalitet				
Langsiktighet				

Hva er begrunnelsen for valgene dine?

7 Valgomat for barnehage - Et verktøy til hjelp for å vurdere de fire alternativene for etablering av barnehage på Kalstad

I dette kapittelet presenteres et verktøy som kan være til hjelp når man skal vurdere alternativene for etablering av barnehage på Kalstad i forbindelse med høringen av dette dokumentet i 15.09. – 15.10. 2023. De fire alternativene vurderes opp mot de tre vurderingskriteriene; Bærekraftig økonomi, Kvalitet og langsiktighet.

Bærekraftig økonomi i barnehage

I barnehagesammenheng kan det oppnås en mer bærekraftig økonomi og ressurseffektiv drift ved å ha større barnehager istedenfor mange små. Her nevnes noen av fordelene:

Stordriftsfordel

Det er lite forskning som viser hvordan størrelsen på barnehagen virker inn på økonomien. Men det er logisk å tenke at en større enhet kan spare på å kjøpe inn større kvanta matvarer, utsyr, materiell etc. I tillegg vil kommunens eiendomsavdeling ha færre bygg å drifte og vedlikeholde.

Støtteressurser

Kragerøbarnehagenes støtteressurser vil kunne utnyttes bedre i en større barnehage, enn i flere små. Dette kan handle om at barn med enkeltvedtak som krever en spesiell spesialpedagogisk kompetanse er i samme barnehagen, og flere støttepedagoger kan samarbeide om enkelt barn og grupper.

Vikarbruk, personalutnyttelse

I en stor barnehage kan det være større muligheter for å dekke opp korttidsfravær innenfor eget personale. En større ny barnehage vil kunne gjøre det mer attraktivt for pedagoger å søke til Kragerø, fordi en barnehage med flere avdelinger også har et større fagmiljø.

Du kan lese detaljene omkring dette i vedlegg 1.

Kvalitet

kvalitet i barnehagen:

- Høy kompetanse
- Profesjonell entusiasme
- Felles mål og retning for det pedagogiske arbeidet
- Helhetlig tilnærming til barns omsorg, lek og læring
- Lek ute og varierte naturopplevelser
- Klar ledelse og strukturering av dagen tilpasset barna
- Voksen- og barneinitierte aktiviteter
- Godt språklig samspill med enkeltbarn og mindre grupper av barn
- Godt samarbeid
- Barns perspektiv, medvirkning og trivsel
- Varm atmosfære

Disse kjennetegnene vil kunne finnes i alle barnehagene uavhengig av plassering og størrelse. Det er personalet som skaper kvaliteten, samtidig som gode fysiske og økonomiske rammer er premisser for å få det til.

Langsiktighet

Langsiktighet i barnehage handler om forutsigbarhet når det gjelder økonomiske rammer, hvor mange barnehager det skal være, hvor de skal ligge og hvordan de skal tilpasses det framtidige behovet for plasser. Dette er viktig både for foresatte, ansatte og barnehageeiere. Dette er utgangspunktet for Kragerø kommune sin Barnehagebruksplan som kommer til politisk behandling våren 2024.

Langsiktighet handler også om at barnehagebyggene er tilpasset fremtiden. Uavhengig av om det bygges nytt eller det bygges om må det være nok barnehageplasser i kommunen til å kunne ivareta

behovet for fleksibilitet. Det må være nok plasser slik at det er kapasitet til å ta imot flyktninger og tilflyttere som har behov for plass i løpet av året, og eventuelle lovendringer som krever at det står ledige plasser året rundt. Barnehagebyggene og uteområdene må ha mulighet til en organisering som ivaretar barnas behov for trygghet og utfoldelse utfra hvilke barn som til enhver tid bruker barnehagen.

I hvor stor grad mener du at de ulike alternativene for etablering av barnehage på Kalstad kan innfri kriteriene om bærekraftig økonomi, kvalitet og langsiktighet?

Velg på en skala fra en til fem og sett tallet inn i tabellen

1 – i liten grad	2 - i noen grad	3 - i stor grad	4 – i svært stor grad
-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------------

Sett «karakter» på de ulike alternativene:

I hvor stor grad mener du alternativene innfrir kriteriene om:	Moduler med plass til inntil 3 avdelinger på tomta etter Kalstad barnehage. Trekanten barnehage flyttes til Kalstad når leiekontrakten går ut 31.12.2025	Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning gjøres om til 3 avdelingsbarnehage. Trekanten barnehage flyttes til Kalstad når leiekontrakten går ut 31.12.2025	SFO-bygget gjøres om til 3 avdelingsbarnehage. Trekanten barnehage flyttes til Kalstad når leiekontrakten går ut 31.12.2025	Sammenslåing av eksisterende barnehager til en 10- avdelings barnehage i Kragerø Læringscenter og NAV-flyktning på Kalstad. Siritun og Rømerverven selges
Bærekraftig økonomi				
Kvalitet				
Langsiktighet				

Hva er begrunnelsen for valgene dine?

8 Vedlegg

Økonomiske beregninger knyttet til drift og investeringer i alternativer for lokalisering av ungdomstrinn. Tall med minustegn (-) er reduserte kostnader. Tall uten fortegn er økte kostnader.

Alle tall i tabellene er skrevet i 1000 og det må legges til tre nuller for å få riktig beløp.

Eksempel: Når det står -630 i tabellen er det lik -630 000 kroner, når det står 45 000 i tabellen er det lik 45 000 000

Ungdomstrinn lokaliseres til Sannidal ungdomsskole	2025	2027	2029	2031
Alt i 1000 kr				
Drift skole:				
Endret behov for ledelse per år	-630	-630	-630	-630
Endret behov for lærere per år	-2200	-4400	-4400	-5500
Endret behov for merkantilt personell mm	-605	-605	-605	-605
Endrede kostnader skoleskyss	2800	2500	2400	2200
Delsum kommunalområde Oppvekst	-635	-3135	-3235	-4535
Leie midlertidig skolebygg	0	0	0	0
Endrede driftskostnader bygg	200	200	200	200
Endret renhold	160	160	160	160
Delsum kommunalområde Samfunn	360	360	360	360
Delsum felles -renter og avdrag jfr. netto lånebehov felles ungdomsskole	3120	3120	3120	3120
Sum konsekvenser felles ungdomsskole Kragerø kommune	2845	345	245	-1055
Investering - lånebehov og egenfinansiering:	2025	2027	2029	2031
Ombygging/ny bygg ungdomsskole i skolebygg Sannidal	45000			
Tilrettelegge for Kragerø læringscenter og NAV-flyktning på Kragerø skole	3000			
Annet				
Sum lånebehov	48000	0	0	0
Netto lånebehov felles ungdomsskole	48000	0	0	0

Tall med minustegn (-) er reduserte kostnader. Tall uten fortegn er økte kostnader.

Alle tall i tabellene er skrevet i 1000 og det må legges til tre nuller for å få riktig beløp.

Eksempel: Når det står -630 i tabellen er det lik -630 000 kroner, når det står 45 000 i tabellen er det lik 45 000 000

Ungdomstrinn lokaliseres til Kragerø skole og 1 - 10 opprettholdes	2025	2027	2029	2031
---	------	------	------	------

Alt i 1000 kr

Drift skole:				
Endret behov for ledelse per år	-1100	-1100	-1100	-1100
Endret behov for lærere per år	-2200	-4400	-4400	-5500
Endret behov for merkantilt personell mm	-800	-800	-800	-800
Endrede kostnader skoleskyss	2000	1800	1700	1600
Delsum kommunalområde Oppvekst	-2100	-4500	-4600	-5800
Leie midlertidig skolebygg Kragerø skole	1200	800	800	600
Endrede driftskostnader bygg	200	200	-100	-200
Endret renhold	160	160	-80	-160
Delsum kommunalområde Samfunn	1560	1160	620	240
Delsum felles -renter og avdrag jfr. netto lånebehov felles ungdomsskole	-1625	-1625	-1625	-1625
Sum konsekvenser felles ungdomsskole Kragerø kommune	-2165	-4965	-5605	-7185

Investerings - lånebehov og egenfinansiering:	2025	2027	2029	2031
	0	0	0	0
Annet	0	0	0	0
Sum lånebehov	0	0	0	0
Salg av sannidal ungdomsskole	-25000			
Sum egenfinansiering	-25000	0	0	0
Netto lånebehov felles ungdomsskole	-25000	0	0	0

Tall med minustegn (-) er reduserte kostnader. Tall uten fortegn er økte kostnader.

Alle tall i tabellene er skrevet i 1000 og det må legges til tre nuller for å få riktig beløp.

Eksempel: Når det står -630 i tabellen er det lik -630 000 kroner, når det står 45 000 i tabellen er det lik 45 000 000.

Ungdomstrinn lokaliseres til Kragerø skole (8-10) og barnetrinnet 1-7 flyttes til Kalstad

Alt i 1000 kr

	2025	2027	2029	2031
Drift skole:				
Endret behov for ledelse per år	-630	-630	-630	-630
Endret behov for lærere per år	-2200	-4400	-4400	-5500
Endret behov for merkantilt personell mm	-605	-605	-605	-605
Endrede kostnader skoleskyss	2000	1800	1700	1600
Delsum kommunalområde Oppvekst	-1435	-3835	-3935	-5135
Leie midlertidig skolebygg	500			
Endrede driftskostnader bygg Kalstad nye barneskole				
Endrede driftskostnader bygg kragerø skole				
Endret renhold				
Delsum kommunalområde Samfunn	0	0	0	0
Delsum felles -renter og avdrag jfr. netto lånebehov felles ungdomsskole	-65	-65	-65	-65
Sum konsekvenser felles ungdomsskole Kragerø kommune	-1500	-3900	-4000	-5200

Investering - lånebehov og egenfinansiering:	2025	2027	2029	2031
Ombygging Kalstad skole til barneskole + SFO	21000			
Tilrettelegge for Kragerø læringscenter og NAV-flyktning på Kragerø skole	3000			
Annet				
Sum lånebehov	24000	0	0	0
Salg av sannidal ungdomsskole	-25000			
Salg av tomt Kalstad barnehage				
Sum egenfinansiering	-25000	0	0	0
Netto lånebehov felles ungdomsskole	-1000	0	0	0

Tall med minustegn (-) er reduserte kostnader. Tall uten fortegn er økte kostnader.

Alle tall i tabellene er skrevet i 1000 og det må legges til tre nuller for å få riktig beløp.

Eksempel: Når det står -630 i tabellen er det lik -630 000 kroner, når det står 45 000 i tabellen er det lik 45 000 000

Ungdomstrinn lokaliseres på Kalstad. 1-7 på Kragerø skole

	2025	2027	2029	2031
--	------	------	------	------

Alt i 1000 kr

Drift skole:				
Endret behov for ledelse per år	-630	-630	-630	-630
Endret behov for lærere per år	-2200	-4400	-4400	-5500
Endret behov for merkantilt personell mm	-605	-605	-605	-605
Endrede kostnader skoleskyss	2000	1800	1700	1600
Delsum kommunalområde Oppvekst	-1435	-3835	-3935	-5135
Leie midlertidig skolebygg	500			
Endrede driftskostnader bygg Kalstad nye ungdomsskole				
Endrede driftskostnader bygg kragerø skole				
Endret renhold				
Delsum kommunalområde Samfunn	500	0	0	0
Delsum felles -renter og avdrag jfr. netto lånebehov felles ungdomsskole	-65	-65	-65	-65
Sum konsekvenser felles ungdomsskole Kragerø kommune	-1000	-3900	-4000	-5200

Investering - lånebehov og egenfinansiering:	2025	2027	2029	2031
Ombygging Kalstad skole til ungdomsskole	21000			
Tilrettelegge for Kragerø læringscenter og NAV-flyktning på Kragerø skole	3000			
Annet				
Sum lånebehov	24000	0	0	0
Salg av sannidal ungdomsskole	-25000			
Sum egenfinansiering	-25000	0	0	0
Netto lånebehov felles ungdomsskole	-1000	0	0	0