



Samtykke fra foreldre om fritak for vurdering med karakter i
skriftlig sidemål.

Elev:

Klasse.....Skoleår/ene:

Anbefaling fra skolen:

Deres sønn /datter har på grunn av **dysleksi** (eller sjukdom, skade eller dysfunksjon som er diagnostisert av ein sakkunnig, problem med å greie begge målforma, se § 3-22 på baksiden av dette arket) og kan derfor få fritak for vurdering med karakter i skriftlig sidemål.

NB! Bekreftelse på dysleksidiagnose vedlegges denne søknaden.

Kontaktlærer anbefaler i henhold til dette **fritak for vurdering med karakter** i skriftlig sidemål.

Det understrekes at en elev som er fritatt fra vurdering med karakter i skriftlig sidemål etter denne bestemmelsen, skal delta i opplæringen i skriftlig sidemål og har rett til en vurdering uten karakter. Eleven er heller ikke fritatt for å lese tekster på sidemålet eller opplæring i språkhistorie.

(Det er kun i helt spesielle tilfeller at elever er fritatt fra opplæring i skriftlig sidemål .§ 1-11.)

Det er kun studieforberevende linjer på videregående skole som krever opplæring i sidemål. Det valget du har gjort i ungdomsskolen i forhold til fritak, blir automatisk gjeldende for sidemålsfaget i videregående skole. Dersom du da velger en studieforberevende linje og har fritak for vurdering med karakter i sidemålet, er det ingen høyskolestudier som er stengt for deg videre. Det er selvsagt mulig for deg å be om å få vurdering med karakter på videregående skole.

Dersom klassen kommer opp i **eksamen i norsk skriftlig**, skal elever som er fritatt for vurdering med karakter i skriftlig sidemål, besvare sidemålsoppgaven på bokmål.

Kragerø barne- og ungdomsskole, den / 20__

Kontaktlærers underskrift

Kan du/dere stryke det som ikke passer nedenfor, skrive under og send skjemaet tilbake til kontaktlærer.

Vi er enige/ vi er uenige i skolens anbefaling.

Evt. merknader fra foresatte:

Sted: _____ den / 20__

Foresattes underskrift



Enhet for skole Kragerø skole

§ 3-22. Fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål

Elevar som har hatt rett til særskild språkopplæring på 8., 9. eller 10. årstrinn i grunnskolen eller på Vg1, Vg2 eller Vg3 i vidaregåande opplæring, kan få fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål.

Når ein elev i grunnskolen og vidaregåande opplæring får opplæring etter individuell opplæringsplan, avgjer foreldra eller eleven om eleven skal ha vurdering med karakter i skriftleg sidemål. Valretten gjeld berre dersom enkeltvedtaket om spesialundervisning omfattar skriftleg sidemål.

Elevar i heile grunnopplæringa og privatistar i vidaregåande opplæring har også rett til fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål dersom dei:

- a) på grunn av sjukdom, skade eller dysfunksjon som er diagnostisert av ein sakkunnig, har problem med å greie begge målforma
- b) ikkje har gjennomgått ungdomstrinnet i norsk grunnskole
- c) fylte vilkåra for fritak frå opplæring eller vurdering i skriftleg sidemål i grunnskolen, men på grunn av dokumentert saksbehandlingsfeil likevel ikkje fekk fritak.

Skoleeigaren skal stryke standpunktarakter eller eksamenskarakter i skriftleg sidemål dersom en elev eller privatist som har fått innvilga fritak frå vurdering med karakter etter denne føresegna, likevel har fått vurdering i skriftleg sidemål.

