Velkommen

18.00: Velkommen til nytt skoleår!

Sak 1:

Hva vil det si å være FAU- medlem, klassekontakt?

-gjennomgang av skolens ordensreglement

-forventninger til samarbeid hjem- skole

Sak 2: Delte møter:

FAU:

valg. Leder, nestleder, sekretær.

v. Rektor: Marianne S. Gurrich

Arbeidsmøte:

Klassekontakter: hva kan vi gjøre for et trygt å godt skole/ klassemiljø?

Hva kjennetegnet oss skoleåret 2018/-19

- Godt arbeidsmiljø

-godt arbeidsmiljø blant de ansatte, ansatte og ledelse (ref.AM, vernerunden, 10-faktor).

- Kvalitet i undervisningen

- gode faglige resultater

(over landsgjennomsnittet på nasjonale prøver i lesing og i engelsk 5.trinn, gode resultater generelt på nasjonale prøver, gode eksamenskarakterer(opp nesten en karakter i alle fagene)

- Elevenes skolemiljø

elevene trives på Kragerø skole (elevundersøkelsen, trivselsundersøkelser, m.undersøkselser

«God start»- tilbakemeldinger fra foreldre (FAU)

Hva vil kjennetegne oss i etterkant av skoleåret 2018/- 19

Hvorfor klassekontakter, FAU, SU?

«§9a-1: Alle elevar i grunnskolar og videregående skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring»

Opplæringsloven:

Elevmedvirkning *Innebærer at elever kan si sin mening, delta og ha innflytelse i alt som angår dem på skolen. Elevenes rett til medvirkning slås fast en rekke steder i opplæringsloven og i barnekonvensjonen. Skolen skal være en viktig demokratisk arena for barn og unge, der de kan oppleve medbestemmelse. Arbeidet i elevrådet og andre samarbeidsorgan på skolen er viktige tiltak for å nå dette målet. Reell elevmedvirkning krever at skolen legger til rette for og følger opp at dette faktisk skjer*.

- **opplæringsloven § 11-1a.**

Ved kvar grunnskole skal det vere eit skolemiljøutval. I skolemiljøutvalet skal elevane, foreldrerådet, dei tilsette, skoleleiinga og kommunen vere representerte. Skolemiljøutvalet skal vere sett saman slik at representantane for elevane og foreldra til saman er i fleirtal.

Samarbeidsutvalet kan sjølv vere skolemiljøutval. Når samarbeidsutvalet fungerer som skolemiljøutval, må det oppnemnast tilleggsrepresentantar for elevane og foreldra, slik at dei samla får fleirtal.

Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av lovfesta teieplikt blir behandla i skolemiljøutvalet. Når elevane ikkje er til stades, skal foreldrerepresentantane ha dobbeltstemme tilsvarande bortfallet av elevrepresentantane sine stemmer, eller talet på foreldrerepresentantar aukast tilsvarande.

Skolemiljøutvalet skal medverke til at skolen, dei tilsette, elevane og foreldra tek aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skolemiljø. Skolemiljøutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolemiljøet, jf. kapittel 9a.

opplæringsloven § 11-1.

Ved kvar grunnskole skal det vere eit samarbeidsutval med to representantar for undervisningspersonalet, ein for andre tilsette, to for foreldrerådet, to for elevane og to for kommunen. Den eine av representantane for kommunen skal vere rektor ved skolen. Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter, blir behandla i samarbeidsutvalet.

Samarbeidsutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolen.

Skolen har en informasjonsplikt til elevrådet, skolemiljøutvalget og samarbeidsutvalget som er regulert i opplæringsloven § 9a-8. Den sier følgende:

Elevane skal få ta del i planlegginga og gjennomføringa av arbeidet for eit trygt og godt skolemiljø.

Hvordan ivareta elever rettigheter, og opprettholde skolen plikter?

-klasseråd, elevråd

-foreldreråd, fau

-SU(smu)

Nytt av året:

-Kragerø skoles rutiner for elevrådsarbeid

-Elevmedvirkning i skolemiljøsaker

-Årshjul for aktiviteter knyttet til elevmedvirkning

Se skolens hjemmeside

Kjære foreldre!

Foreldreinvolvering og et godt samarbeide mellom hjem og skole fører til:

”Bedre læringsutbytte, bedre selvregulering, bedre trivsel, færre atferdsproblemer, mindre fravær, gode relasjoner til medelever og lærere, bedre arbeidsvaner, en mer positiv holdning til skolen, bedre leksevaner og arbeidsinnsats og høyere ambisjoner med hensyn til utdanning”

(Epstein et al., 2002; Epstein, 2005; Fan & Chen, 2001; Semke & Sheridan, 2010).

Foreldrenes betydning

- Er du engasjert gjør barnet ditt det bedre på skolen både faglig og sosialt (Thomas Nordahl: Hjem og skole, hvordan skape et bedre samarbeid, 2007)
- I opplæringsloven er det tydeliggjort at opplæringen skal gjøres i samarbeid og forståelse med hjemmet

Foreldrerådet

Alle foreldre som har barn ved skolen er automatisk medlemmer av foreldrerådet

En god dialog mellom hjem og skole er helt avgjørende for elevenes læring og trivsel.

Samarbeid mellom hjem og skole er hjemlet i opplæringsloven

§ 11-4

Det er skolen som skal ta initiativ til dette samarbeidet og sørge for at rådsorganene på skolen fungerer etter intensjonen

FAU

Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg FAU

-Hvordan FAU ”organiseres” varierer fra skole til skole.

Kragerø skole:

1.-7.trinn: leder, nestleder, sekretær

8.-10.trinn: leder, nestleder, sekretær

FAU-leder:

-kaller inn til møter

-deltar i SU (nestleder er vara)

-rektor deltar på møtet

Vedtatt i FAU Kragerø skole: «vi ønsker å sikre kontinuitet i arbeidet med skolemiljø, saker det arbeides med i skolens ulike utvalg, derfor vil vi at: nestleder velges for to år.

Etter første år som nestleder rykker nestleder opp som leder av utvalget.

FAU Kragerø skole, 2017

- Gode tips finner du på www.fug.no

FAUs arbeidsoppgaver kan være:

- Jobbe for et godt skolemiljø
- Informere og høre alle foreldre om aktuelle saker
- Samarbeide med Elevrådet og andre rådsorgan ved skolen, rektor og lærere
- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene
- Arrangere samlinger for foreldre og lærere, som storforeldremøter med ulike temaer
- Uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen, for eksempel ordensreglement
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet
- Ha enkle mål som samler foreldrene og som gir resultater

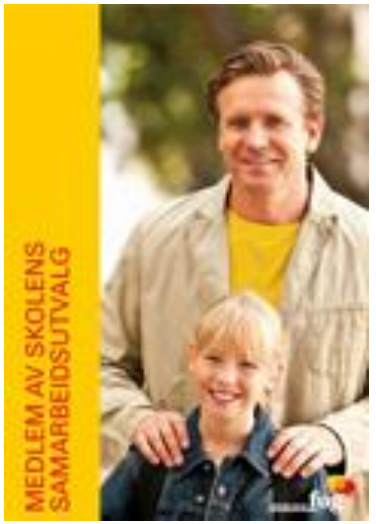
FORELDREKONTAKTER

- Kontaktledd mellom foreldrene i foreldregruppen (klassen)
- Kontaktledd mellom foreldregruppen og FAU
- Kontaktledd mellom foreldrene og skolen, spesielt kontaktlæreren

Foreldrekontakenes oppgaver:

- Bidra til et godt og positivt klassemiljø
- Planlegge foreldremøter *i samarbeid med lærer*
- Forberede og gjennomføre praktiske oppgaver med møter og arrangementer
- Holde seg oppdatert på hva foreldrene i klassen/gruppen er opptatt av
- Være bindeledd mellom FAU og foreldregruppen

Samarbeidsutvalg, SU



Skolens øverste rådgivende samarbeidsorgan

Har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen (SU kan erstattes av et driftsstyre)

FAU velger to representanter til SU, leder av FAU skal være en av disse.

SU består ellers av to fra undervisningspersonalet, en for andre tilsatte, to for elevene og to fra kommunen.

Medlemmene skal ivareta interessene til gruppene de representerer

Saker SU kan jobbe med kan være:

Plan for hjem-skole-samarbeid

Forslag til budsjett

Oppfølging av elev- og foreldreundersøkelser

Skoleutvikling

Ordensregler

Virksomhetsplan for skolen

Disponering av undervisningstimer

Skolens informasjonsvirksomhet

Skolemiljøutvalg (SMU)

Alle elever i grunnskoler og videregående skoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. (kap. 9a i opplæringsloven)

Sammensetningen i SMU skal være slik at foreldre og elever er i flertall

Utvalget er et rådgivende organ og det har uttalerett i saker som handler om skolemiljøet.

Det er FAU som velger representanter til SMU

Utvalget kan jobbe med alle saker som har med skolemiljøet å gjøre!

Kragerø skole: SMU og SU er organisert som et organ.

Forventninger

- Det er viktig å avklare forventninger til hverandre
- Tillit staves likt begge veier
- Skolen er den profesjonelle part
- Alle foreldre må føle seg inkludert
- Foreldre og skole bør fremstå som et **vi** med tydelige målsetninger for eleven.
- Flere kommuner har laget ”Standard for hjem skole samarbeid – her kommer noen eksempler på forventninger:

Fag/læring:

Skolen kan forvente at du som foresatt:

følger opp hjemme

tar kontakt ved behov

sørger for at eleven møter tidsnok og uthvilt på skolen

passer på at eleven viser respekt for alle på skolen

passer på at eleven følger skolens regler

Foreldrene kan forvente at skolen:

gir undervisning etter lovverk og planer

stimulerer til læringslyst

at de ansatte er gode rollefigurer

gir tilbakemeldinger om faglig og sosial utvikling

avholder gode og innholdsrike utviklingssamtaler

avholder gode og innholdsrike foreldremøter

Trygghet og trivsel

Skolen kan forvente:

At du gir eget barn positive holdninger til skolen

At du tar kontakt hvis barnet ikke trives

At du deltar på foreldremøter

At du samarbeider med de andre foresatte

Foreldrene kan forvente:

En jevnlig dialog om elevens faglige og sosiale utvikling

At Skolen er åpen for samarbeid

At skolen har nulltoleranse for mobbing, vold og rasisme

At skolen tar kontakt ved behov

Dialog og samarbeid

Skolen kan forvente:

At du deltar på foreldremøter og utviklingssamtaler

At du svarer på brukerundersøkelser fra skolen

At du informerer skolen om hendelser som kan påvirke eleven på skolen

Viser respekt for elever, ansatte og ledelse på skolen og andre foreldre

Foreldrene kan forvente:

At skolen har gode informasjonskanaler

At du innkalles til (minst) to foreldremøter årlig

Skolen er interessert i dine synspunkter og gir deg svar på det du spør om

At du som foresatt har mulighet for å påvirke gjennom skolenes samarbeidsorganer

Videre møtevirksomhet:

FAU/ KLASSEKONTAKTER
Tirsdag 25.sept. Kl.18.00: opplæring/valg FAU, klassekontakter

FAU 1.-7.trinn: tirsdag 16.10 kl. 19.00-20.00 *Presentasjon av resultater: ung data-undersøkelsen*
FAU 8.-10.trinn tirsdag 16.10 kl. 18.00-19.00
FAU 1.-7.trinn: tirsdag 26.02 kl. 19.00-20.00
FAU 8.-10.trinn: tirsdag 26.02 kl. 18.00- 19.00
FAU 1.-7.trinn: mandag 29.04 kl. 19.00- 20.00
FAU 8.-10.trinn: mandag 29.04 kl. 18.00- 19.00

Tirsdag 14.mai: 1.-7.trinn? Planlegging Kragerø skoles dag. (Tirsdag 11.juni☺)

SU
Torsdag 4.10: Kl. 18.00-19.30
Tirsdag 13.11: kl. 18.00- 19.30
Tirsdag 5.mars: kl. 18.00- 19.30
Tirsdag 7.mai: kl.18.00- 19.30

Viktige saker vi skal arbeide med:

- Forebyggende tiltak mot mobbing
- Oppfølging av «Ung- data»- undersøkelsen

Skolen trenger dere!

Takk for at dere har tatt på dere vervet!

Skolen ønsker å samarbeide med dere-

Til elevenes beste!