









Månedspan for 3. trinn April 2021

Måned: April Tema: <u>LEK & LÆRING</u>	<u>Mandag</u> 06.45-08.00 12.00-16.30	<u>Tirsdag</u> 06.45-08.00 14.00-16.30	<u>Onsdag</u> 06.45-08.00 12.00-16.30	<u>Torsdag</u> 06.45-08.00 14.00-16.30	<u>Fredag</u> 06.45-08.00 12.00-16.30
Aktiviteter på morgen SFO. 	Fri lek Frokost Tegne, perle, spille spill.	Fri lek Frokost Spille spill, tegneperle.	Fri lek Frokost Spille spill, tegne, perle.	Fri lek Frokost Spille spill, tegne,	Fri lek Frokost Spille spill, tegne.
Aktiviteter på SFO etter skolen. 	Mat <ul style="list-style-type: none"> • Formingsaktiviteter  Vi bruker skolehagen/ Store SFO.	Vi leker og spiller spill Både ute og inne. Ballspill i bingen.	Vi går på tur i nærområdet. <ul style="list-style-type: none"> • Stadion • Steinmann • Vetem 	Vi leker og spiller spill Både ute og inne.	Vi går på tur.. Skateparken/Stadion 
Månedspan informasjon. 	12.00 → Vi spiser mat Aktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> • Formings aktivitet. • Perle. • Utelek. • Lego. Ekstra skift og innesko. Viktig at alle har ekstra niste til SFO ☺	14.00 → Vi spiser mat  Ekstra skift. Viktig at alle har ekstra niste til SFO ☺	12.35 → Vi spiser på tur Vi er tilbake på skolen ca. 14.00  Ekstra skift. Viktig at alle har ekstra niste til SFO ☺	14.00 → Vi spiser mat  Ekstra skift Viktig at alle har ekstra niste til SFO ☺	12.35 → Vi spiser mat Ekstra skift. Viktig at alle har ekstra niste til SFO ☺

Månedspan for 3. trinn April 2021

Lek og læring, «hånd i hånd».

Teori og praksis viser at lek og læring er tett knyttet sammen. Begge områdene er avhengig av hverandre og fyller barns hverdag med viktig innhold for at barn skal utvikle seg.

Når vi tilrettelegge for lek på SFO, kan vi stimulere barna gjennom tilrettelagte læringsaktiviteter, som barn vil kunne ta med seg inn i leken igjen. I leken vil de kunne bearbeide og utforske det videre. Vi må gi barn erfaring med nye områder som for eksempel matte, kjemi, dans, klatring og naturfag slik at de kan videreutvikle leken og seg selv.

Leken har en verdi i seg selv, og vi voksne skal ha kunnskap nok til å verdsette leken som en egen institusjon. Vi skal være delaktige, men ikke styrende, for da kan vi risikere at leken dør. Vi må ikke intellektualisere leken for å skjule læringsinnhold, men heller verne om leken og i tillegg tilrettelegge for meningsfulle læringsaktiviteter.

La oss jobbe for en helhetlig tankegang der vi dyrker både lek og læring. La oss videreutvikle SFO som organisasjon, for å finne voksenrollen i den fine balansen mellom barneinitiert lek og læringsaktiviteter.

Dette er en av grunnene til at det ALDRI blir kjedelig å jobbe i SFO!