







# Månedspan for 1. trinn April 2021

<b>Måned: April</b> <b>Tema:</b> <b>LEK &amp; LÆRING</b>	<b>Mandag</b> <b>06.45-08.00</b> <b>12.00-16.30</b>	<b>Tirsdag</b> <b>06.45-08.00</b> <b>14.00-16.30</b>	<b>Onsdag</b> <b>06.45-08.00</b> <b>12.00-16.30</b>	<b>Torsdag</b> <b>06.45-08.00</b> <b>14.00-16.30</b>	<b>Fredag</b> <b>06.45-08.00</b> <b>12.00-16.30</b>
Aktiviteter på morgen SFO.	Fri lek Frokost	Fri lek Frokost	Fri lek Frokost	Fri lek Frokost	Fri lek Frokost
Aktiviteter på SFO etter skolen.  	12.00-12.30 → Mat  <b>Tur til Studsdalen / Stadion</b> 	14.00-14.30 → Mat  14.30-16.00 • Gymsal • Bingen 	12.00-12.30 → Mat 12.30-14.00 → Fri lek på lille Siden ute  14.00 → Mat  14.00-16.00 Eksprimentere med forskjellige materialer. Fysisk aktivitet/lek aktivitet. • Forming • Gymsal • Konstruksjon	14.00-14.30 → Mat  14.30-16.00 • Frilek 	12.00-12.30 → Mat 12.30-14.00 → Fri lek på lille Siden ute  14.00 → Mat  14.00-16.00 Eksprimentere med forskjellige materialer. Fysisk aktivitet/lek aktivitet. • Forming • Gymsal • Konstruksjon
Månedspan informasjon  Vi har delt barna inn i grupper onsdag og fredag. Vi rullerer på aktiviteter i grupper. 1 gruppe i gymsal. 1 gruppe konstruksjonslek. 1 gruppe forming.	Skift og varmt tøy.  Vi går kl.12.00- og er tilbake 15.00/15.30  Viktig at alle har ekstra niste til SFO 😊	Skift og varmt tøy.  Joggesko  Viktig at alle har ekstra niste til SFO 😊	Skift og varmt tøy.  Joggesko  Viktig at alle har ekstra niste til SFO 😊	Skift og varmt tøy.  Joggesko  Viktig at alle har ekstra niste til SFO 😊	Skift og varmt tøy  Joggesko  Viktig at alle har ekstra niste til SFO 😊

# Månedspan for 1. trinn April 2021

Lek og læring, «hånd i hånd».

Teori og praksis viser at lek og læring er tett knyttet sammen. Begge områdene er avhengig av hverandre og fyller barns hverdag med viktig innhold for at barn skal utvikle seg.

Når vi tilrettelegge for lek på SFO, kan vi stimulere barna gjennom tilrettelagte læringsaktiviteter, som barn vil kunne ta med seg inn i leken igjen. I leken vil de kunne bearbeide og utforske det videre. Vi må gi barn erfaring med nye områder som for eksempel matte, kjemi, dans, klatring og naturfag slik at de kan videreutvikle leken og seg selv.

Leken har en verdi i seg selv, og vi voksne skal ha kunnskap nok til å verdsette leken som en egen institusjon. Vi skal være delaktige, men ikke styrende, for da kan vi risikere at leken dør. Vi må ikke intellektualisere leken for å skjule læringsinnhold, men heller verne om leken og i tillegg tilrettelegge for meningsfylte læringsaktiviteter.

La oss jobbe for en helhetlig tankegang der vi dyrker både lek og læring. La oss videreutvikle SFO som organisasjon, for å finne voksenrollen i den fine balansen mellom barneinitiert lek og læringsaktiviteter.

Dette er en av grunnene til at det ALDRI blir kjedelig å jobbe i SFO!