

Referat FAU møte 8-10 trinn

Sted: Kragerø skole

Tid: 10.2.26 kl 17.30-19.00

Oppmøte

| Klasse | Oppmøte | Forfall |
|--------|-------------------------|-----------------------------|
| 8A | Lina Rognaldsen | |
| 8B | Hanna Lunøe | |
| 8C | Ingvild Haga | |
| 8D | Christine Ask Jørgensen | |
| 9A | Ann Veronika Strandås | |
| 9B | Nils Håkon Opsahl | |
| 9C | | Britt Kirsti Skagen Schulze |
| 9D | | Jon/Ine Blankenberg Rusten |
| 10A | | Lars Erik Kløve Olsen |
| 10B | Lisa Ehnebom | |
| 10C | Håvard G. Andersen | |
| 10D | Jens Morsø | |

Møteleder: Jens Morsø

Referent: Lisa Ehnebom

Andre: Plasstillitsvalgt Anne Marte Jacobsen deltok i sak 6/2/26/D (del 1), og kommunalsjef Oppvekst Rebecka Båld og rektor Per Oskar Refsalen deltok i sak 6/2/26/D (del 2).

SAKSLISTE

SAKER TIL VEDTAK (V)

SAK 4/2/26/V REFERAT

FAU gjennomgikk kort referatet fra det ordinære utvalgsmøtet 11. november 2025 og fra det ekstraordinære utvalgsmøtet 13. januar 2026. Referatene ble sendt ut henholdsvis 13. november 2025 og 14. januar 2026.

Følgende vedtak ble gjort:

Referatene fra utvalgsmøtene den 11. november 2025 og 13. januar 2026 godkjennes.

SAKER TIL DISKUSJON (D)

SAK 5/2/26/D ORGANISERING AV FAU PÅ KRAGERØ SKOLE

[Oppfølging av sak 3/1/26/D]

Saken ble diskutert i felleskap med FAU 1-7. Tidligere har alle trinn vært representert i et og samme FAU, mens det i dette skoleåret er delt i to, FAU 1-7 og FAU 8-10.

I henhold til § 10-5 i opplæringsloven skal "hver grunnskole ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter".

Det er fordeler og ulemper med begge løsninger. Ved ett felles FAU vil FAU ha en leder/en tydelig stemme utad mot offentlige myndigheter, folkevalgte og medier. Det er stor forskjell i møtehyppighet i dagens FAU 1-7 og FAU 8-10. Ved et felles FAU kan man for eksempel organisere i to arbeidsutvalg som underutvalg for å ivareta de sakene som ikke berører alle trinn. Eventuelle arbeidsutvalg vil kunne ivareta oppgaver hvor det er behov for å treffes hyppigere enn møteplanen til FAU legger opp til.

Det er pr i dag kun FAU 1-7 som har konto og organisasjonsnummer, dette har tidligere vært felles. Rektor har informert at han tenker at pengene som står på konto må deles mellom FAU 1-7 og FAU 8-10 dersom det besluttes å være to separate FAU. FAU 8-10 har pr i dag ingen midler.

Det er enighet om at det utad vil fremstå ryddigere med FAU 1-10 for Kragerø skole, fremfor to delte.

Det fins vedtekter fra tidligere som fortsatt gjelder. Det er ønskelig å gjøre endringer på dem, og aller helst bare vedtaksfeste organisatoriske forhold, som f.eks. at leder og nestleder ikke skal være fra samme trinn/avdeling for å få god representasjon. Mulig det også er behov for kasserer.

FAU 1-7 har på sitt forrige møte fremmet forslag om at FAU-medlemmene sitter i to år ad gangen, med mulighet for å trekke seg etter 1 år. Forslaget tas med i utkast til nye vedtekter.

Følgende vedtak ble gjort:

FAU fortsetter som et samlet FAU fra og med skoleåret 2026/2027.

På neste møte går vi gjennom vedtektene og utkast til nye/justerte vedtekter og beslutter arbeidsform.

SAK 6/2/26/D KONTAKT TIL STATSFORVALTEREN

[Oppfølging av sak 10/2/25/D og 1/1/26/D]

FAU ønsket å høre fra lærerne hvordan de opplever skolehverdagen, og hvor skoen trykker. Plasstillitsvalgt og lærer ved 9. trinn Anne Marte Jacobsen var invitert og deltok i første del av denne saken.

Jacobsen påpeker at det er mye som går bra, det er mange blide og fornøyde ungdommer på skolen. Arbeidsmiljøet blant de ansatte på ungdomstrinnet er etter Jacobsens vurdering bra. Enkelte ansatte fra Sannidal ungdomsskole opplever at det er litt tungt, mens andre har funnet seg til rette og har funnet rom til å ta plassen de kanskje ikke hadde tidligere.

Det er en utfordring med få ressurser, det merkes at vi over flere år har blitt færre og færre. Arealmessig har det blitt trangere, men ungdomstrinnet har fått en ekstra etasje, og er samlet i det gule bygget, det er bra. Mange ønsket en felles ungdomsskole, og det føler vi nå mer at det er.

Bekymringa i dagens situasjon er ikke de elevene som strever mest og som har vedtak, men de som strever litt mer enn vanlig, men ikke nok til at de får vedtak. De er det vanskelig å få fulgt skikkelig opp. Det gnager i hverdagen, og noe mange av oss sikkert går og tenker en del på. Det er behov for lærere, miljøterapeuter, assistenter, og da fast ansatte, ikke bare vikarer.

Det er behov for å legge til rette for flere aktiviteter i friminuttene. Her uttrykkes det bekymring for om ungdomstrinnet drukner litt i hensyn til barnetrinnet.

Jacobsen mener hennes arbeidshverdag ikke har blitt verre etter sammenslåingen, men sakte, men sikkert blitt verre som følge av innsparinger over lang tid og nå ROBOK. Når man har en jobb/organisasjon med veldig begrensede midler, er arbeidsmiljøet alfa og omega for å beholde motivasjon. Det

oppleves å ha vært godt arbeidsmiljø både på Kragerø skole 8-10 og tidligere Sannidal ungdomsskole, det kommer godt med.

I forbindelse med sykefraværsoppfølging får skolen nå forebyggende bistand fra NAV. Det er en kontinuerlig bruk av vikarer, og ungdomstrinnet er i år heldige å ha vikarer som er utdanna, eller nesten ferdig utdanna.

Det ble spurt om lærerne har merket noen bedringer eller tiltak på bakgrunn av de henvendelsene FAU har sendt til Statsforvalter eller kommunalsjef. Til det svarer Jacobsen at de ikke har merket noe på bakgrunn av brevene sendt Statsforvalter, men at de har hatt samtaler med kommuneledelsen. De er i gang med å lage en plan for organisering av ledelsesressurser, og hvilke oppgaver som skal ligge hvor.

Det jobbes med at alle skal skrive kvalitetsavvik når de oppstår. Det er gode innarbeida rutiner for å melde fra om avvik ved vold og trusler, men for noen kan det sitte lenger inne å melde kvalitetsavvik. FAU påpeker at det er viktig at dette gjøres, slik at avvik er sporbart og man kan vurdere tiltak.

Kragerø skole oppfylder lærenormen, men det er et komplisert regelverk. I Kragerø regnes det ut pr avdeling. Og selv om Kragerø skole oppfylder normen så er normen bare et minimums krav.

Toaletter er en utfordring, ikke nødvendigvis at det er for få toaletter. Største utfordring nå er at de kan låses fra utsiden, og det blir gjort veldig ofte. Dette medfører at toalettene fremstår opptatte når de ikke er det, og elevene blir stående i kø ved et toalett ingen benytter. Vi går rundt og banker på og låser opp om ingen svarer fra innsiden, men det hadde hjulpet veldig om låsene byttes slik at man ikke kan låse fra utsiden med noe så enkelt som et busskort.

FAU ønsket å høre fra kommunen hva de gjør for å sikre at kommune og skole leverer i henhold til regelverket og sikrer at alle får de best mulige betingelser for et godt arbeids- og læringsmiljø. Kommunalsjef Oppvekst Rebecka Bård og rektor Per Oskar Refsalen var invitert og deltok i andre del av denne saken.

Utkast til handlingsplan for Kragerø skole er utarbeidet sammen med to lærere. Bakgrunnen er bekymringsmeldinger som har kommet inn. Utkastet er gjennomgått med kommunedirektørens ledergruppe, ordfører og hovedutvalgsleder. Et punkt går på at det er stort press på saksbehandlingen, dette har også gått til Statsforvalteren. I alle sakene som er oversendt Statsforvalter har PP-tjenesten måtte inn å foreta en ny sakkyndig vurdering.

Statsforvalteren har gitt skolene veiledningsøker sammen med PP-tjenesten for å forbedre kvaliteten på saksbehandlingen. Det har forekommet saksbehandlingsfeil, og den sakkyndige vurderingen må styrkes for at begrunnelsen i vedtakene skal være lovlige. Alle skolene har fått veiledning, særlig knyttet til vurderinger i sakene og begrunnelsene i vedtakene. Statsforvalteren har ikke kommet så langt at de har sett på antall timer det er gitt vedtak om, eller organisering. Skolen har bedt om bistand frem til sommeren da det er et høyt antall saker som skal gjennomgås. Vi får også jevnlig vurderinger på om elevene får utbytte av undervisningen, så det kommer kontinuerlig på nye henvendelser.

Det er stort press på uteområdene. Skolen har sett på tidssoner, og når elevene er ute. Trinn 1-7 har hatt med seg lærerrepresentanter og laget forslag til ny organisering, som skal prøves frem til påske. Målet er å dele opp uteområdet ytterligere, og det skal tas i bruk et bookingsystem for bruk av de ulike områdene. Slitasje på uteområdene er naturlig med så mange brukere. Det er satt av 500.000 kroner i budsjettet, og disse midlene er tenkt brukt på "lillesiden". Utfordringen er at for å få gjort noe på «lillesiden» trengs det en kran, og da løper pengene fort.

Det skal opprettes en arbeidsgruppe med representanter fra FAU, ledelsen, eiendom og andre relevante aktører. Det skal søkes midler fra blant annet Husbanken for å forbedre området ytterligere. I kommunestyremøte 12. februar er det foreslått å bevilge 500.000 kroner øremerket til uteområdet.

Om skolen får disse midlene kan det være en viktig egenandel for å få tilskudd fra andre instanser. Dersom trinn 8–10 ønsker å ha en representant i gruppen, kan de melde fra til Jens.

Skolen har ca. 140 ansatte, og fire ledere som har personalansvar. Ved høyt fravær kan det bli mye på den enkelte leder. HR bistår ved behov. Skolen skal samarbeide videre med både bedriftshelsetjenesten og arbeidslivssenteret.

Sykefraværet følges opp gjennom blant annet medarbeiderundersøkelser. Undersøkelsen før jul viste ingen alvorlige røde varslere, men verneombudet er bekymret for sykefraværsoppfølgingen, særlig med tanke på omorganisering. Mars og november har høyest sykefravær. Vi er usikre på hvorfor, men det kan ha naturlige årsaker som influensaseson ol.

Informasjon og nærhet til ledelsen er områder som peker seg ut negativt i medarbeiderundersøkelsen. FAU er spesielt opptatt av langvarig sykdom, ikke vanlig influensafravær. Kommunalsjefen har ved årets slutt (2025) gjennomgått alle avviksmeldinger, og det er et betydelig press på enkelte ansatte. Plan mot vold og ivaretagelse av ansatte skal følges opp videre. Det har vært en positiv endring i kulturen for å melde kvalitetsavvik.

Det er lovpålagt å ha intensiv opplæring for 1.–4. trinn, men omfanget av intensiv opplæring er ikke spesifisert. Dette gjelder alle skolene. Kragerø skole har fått økt bemanning etter jul med fokus på dette.

Det erkjennes at ledelsen har ikke vært så tilgjengelig som de ansatte ønsker, og det er et mål å være mer synlig. Ansvarsfordelingen skal gjennomgås for å frigjøre tid. På spørsmål om ledelsen har kapasitet til å støtte alle ansatte, er svaret både ja og nei – mange får støtte, men ikke alle. HR bistår i å følge opp medarbeiderundersøkelser. Skolekontoret avlaster med saksbehandling, slik at ledelsen kan være mer tilgjengelig.

Det kommer en sak i kommunestyre 12. februar, der det er midler til fordeling. Kommunedirektørens innstilling er å bruke tildelte midler som buffer, for å unngå nye innsparinger midt i året, f.eks. ved behov for logoped. Vedtak om gratis ferje fra fylket har betydning for skolen. Denne saken skal behandles i fylkestinget 25. februar, så det er mange mulige uforutsette utgifter i en kommune.

Hovedutfordringene ved skolen i dag oppleves å være mangel på plass og bemanning. Kragerø skole tilfredsstiller lærenormen, men det er på et minimumsnivå. Lærenormen er vanskelig å forstå. En kan «trikse» med tall for å få den til å gå opp. Men den gjør det også lite fleksibelt, hvis det for eksempel skulle vært behov for å flytte en lærer fra 8-10 trinn og ned til 5-7, så kan vi ikke det da lærenormen regnes for avdelinger, og vi da ikke ville oppfylle lærenormen i 8-10. Det er en utfordring å ikke kunne benytte ressursene der de trengs mest.

Det er viktig at elevene har det trygt og godt på skolen. Skolemiljø saker mener vi er svært viktige. Elevteamet består av miljøterapeuter og miljøarbeidere m.fl., og de involveres i kapittel 12-saker, altså saker der det mistenkes at eleven ikke har det trygt og godt på skolen. Alle på skolen har plikt til å melde fra dersom de mistenker at en elev ikke har det bra. Det er mange varsler etter kapittel 12, noe som er positivt. Alle saker undersøkes, og mange henlegges når det viser seg at eleven har det bra. For noen saker lages det oppfølgingsplaner. Det lages ikke mange aktivitetsplaner, men det er mange undersøkelser. Vi er glade for at det er mange varsler, hvis det er få varsler, kan det tyde på at terskelen for å melde fra er for høy.

SAK 7/2/26/D INNTEKTER TIL FAU

[Oppfølging av sak 2/1/26/D]

Siden det i sak 5/2/26/D ble bestemt at FAU skal regnes som ett, ble det gitt informasjon om tanken bak å opprette Spleis, mens FAU var samlet i felles møte.

Det er ønskelig å få inn midler som kan dekke tiltak/arrangementer som er ikke lovpålagte, men likevel viktig for elevene. Dette kan være ting som betyr mye for elevene, og deres trivsel, men som Kragerø kommune kanskje ikke kan ta seg råd til med dagens økonomi. Elevrådet vil være med å disponere pengene som kommer inn. Det står i dag ca. 67.000 kr på FAU sin konto. Det ble besluttet at pengene fra Spleis går inn på denne kontoen.

Det er utarbeidet et utkast og det har kommet inn ønske om blant annet midler til å kunne arrangere disko og pizza kveld for 5-7 trinn, filmkveld mm.

Det ble bestemt at det skal opprettes Spleis med utgangspunkt i utkastet fra Christine. Jens som FAU-leder skal stå ansvarlig for spleisen. Ann Veronika bistår Jens ved opprettelsen av Spleis.

--

Tekst som skal brukes ut mot mulige støttespillere:

Vil du være med og gjøre en forskjell for elevene ved Kragerø skole?

Kragerø skole står midt i store endringer. Omorganiseringer tar tid, og forskning viser at slike prosesser krever ekstra ressurser for at elever og ansatte skal få ro, trygghet og gode rammer for å bygge en ny felles kultur. I overgangsperioder er tiltak som styrker miljø, trivsel og samhold helt avgjørende for at hverdagen skal fungere godt.

FAU ønsker derfor å handle nå. Ikke ved å peke på hva som mangler, men ved å bidra med noe positivt og konkret som barna og ungdommene merker i hverdagen.

Vi oppretter en åpen innsamling der alle som vil kan være med. Målet er å skape gode og inkluderende tiltak som bygger fellesskap, forebygger uro og gir elever og ansatte et løft i en periode som betyr mye.

Inspirasjon henter vi fra skoler som har stått i lignende omstillinger, og som har fått gode resultater av målrettede tiltak for miljø og trivsel.

Dette kan midlene brukes til

- Trivelige og inkluderende elevområder som gir gode møteplasser
- Aktivitetsutstyr som fremmer samhold, samarbeid og lavterskelglede
- Kreative soner som filmverksted, tegneplass, musikkhjørne eller små hobbyverksteder
- Temadager, aktivitetsdager og etter skoletid arrangementer som bygger trygghet
- Mat til klassekvelder, skoleball, feiring og trivselsaktiviteter
- Friminuttsutstyr og utemiljøtiltak som gjør pauser positive og aktive
- Prosjekter og aktiviteter som styrker overgangene mellom trinn og bygger en felles skolekultur
- Markeringer som gir motivasjon, mestring og glede i en travel skolehverdag

Alle tiltak planlegges i samarbeid med ansatte og elever slik at pengene går direkte til det som har størst effekt for miljø og trivsel.

På Kragerø skole står det en fantastisk gjeng ansatte i en krevende prosess, og de møter elevene våre med varme og engasjement hver eneste dag. Nå ønsker vi å gi både dem og elevene et ekstra løft.

Hvis du ønsker å bidra, betyr det mye. Små bidrag. Store bidrag. Alt gjør en forskjell.

Tusen takk for at du er med på å skape gode opplevelser og et sterkere fellesskap for barna og ungdommene i Kragerø.

Følgende vedtak ble gjort:

FAU oppretter Spleis, og søker midler til tiltak som har størst effekt for miljø og trivsel for elever og ansatte på skolen.

SAK 7/2/26/D EVENTUELT

Neste møte

Neste ordinære utvalgsmøte er tirsdag 28. april 2026 klokken 17:30-19:00.