

PERIODEPLAN FOR KRAGERØ SFO

2022-2023

«Sammen i vennskap, lek og læring».



Innledning

I denne periodeplanen finner du satsningsområdene ved Kragerø SFO, kriterier for innhold og pedagogikk, aktiviteter og års hjul, praktisk informasjon, samt Kragerø SFO styrende lover, lokale vedtekter og retningslinjer.

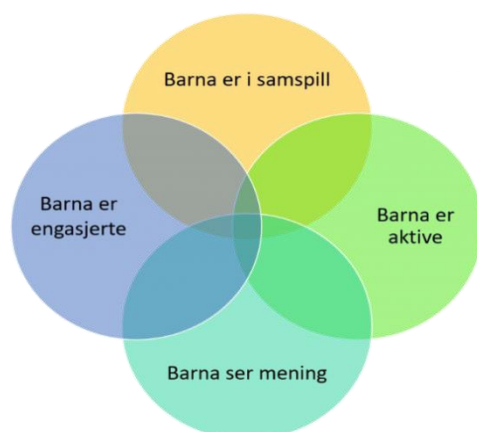
Kragerø SFO er en inkluderende skolefritidsordning som bidrar aktivt til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og personalet. Dette forutsetter respekt for forskjellighet og anerkjennelse av mangfold. Fellesskap kan oppleves i større eller mindre grupper, og i lek og tilrettelagte aktiviteter. Personalet skal observere barnas lek og aktiviteter, vurdere om alle barn gis muligheter for deltagelse og med utgangspunkt i barnas interesser legge til rette for at alle barn kan delta. Det skal være en variasjon i tilbudet som tar hensyn til barnegruppen og barnas alder, utvikling og interesser. Barn med behov for særskilt tilrettelegging skal ha et tilbud som legger til rette for at også de kan være inkludert og delta likeverdig i lek, kultur og fritidsaktiviteter. De skal oppleve et like trygt og godt skolemiljø som alle andre barn. SFO skal arbeide aktivt for å fremme universell utforming, jf. likestillings- og diskrimineringsloven § 19, for å bidra til barnas inkludering og tilhørighet til fellesskapet. SFO skal ivareta, anerkjenne og synliggjøre mangfold og legge til rette for at ulike språk og kulturer kan inkluderes i lek og aktivitet. I utformingen av lekemiljøet ute og inne skal SFO ta hensyn til mangfoldet i barnegruppen. Gjennom å gi barn muligheter for deltakelse i lek, kultur og fritidsaktiviteter sammen med andre barn kan skolefritidsordningen bidra til å utjevne sosiale forskjeller. SFO skal aktivt informere om de moderasjonsordningene som gjelder for SFO, for å bidra til at familieøkonomi ikke hinder barn fra å delta på den viktige felleskapsarenaen SFO er.



Trygghet, omsorg og trivsel

Kragerø SFO skal vi ivareta og møte barns behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati. På Kragerø SFO skal det enkelte barn bli sett, få støtte til i å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg. SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse, og bidra til at de opplever glede og mestring. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering, og bidra til at alle barn har mulighet til å utvikle vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet for både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO.

Det er gjennom trygge varme relasjoner med andre barn og voksne at barnet kan trives, leke, utfolde seg og lære.



Leken

Leken har stor plass på SFO, og barna skal hver dag ha tid og rom til lek. Alle barn skal få mulighet for aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for, og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. SFO legger til rette for at personalet jevnlig kan diskutere og reflektere over hva lek innebærer og hvordan man som ansvarlig tilrettelegger opptrer i møte med lekende barn. SFO skal legge til rette for, og inspirere til, et godt lekemiljø for alle barn. SFO har et spesielt ansvar for at barn med særskilte behov blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet. Et trygt og stimulerende læringsmiljø kan gjøre det lettere for barn med utfordringer å trives sosialt og faglig på skolen. Lekbasert læring er en kombinasjon av fri lek og lekbaserte læringsaktiviteter tilrettelagt av voksne. Studier viser at det slik barna lærer best. Leken er en viktig del av barnas liv. Gjennom lek utvikler de sosiale og fysiske ferdigheter, og opparbeider seg mestringsfølelse og selvtillit. Leken er også grunnlag for barnas vennskap med hverandre. Leken har en sterk egenverdi for barnet.

Hvorfor er lek viktig for barn?

At barnet leker er i seg selv et sunnhetstegn. Leken stimulerer ulike sider av barnets utvikling, både språklig, sosial og motorisk. Leken er med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer. Gjennom lek og eksperimentering lærer barnet masse om hvordan verden fungerer. De lærer også hvordan de skal forholde seg til andre mennesker. Hva kjennetegner lek? Leken er frivillig og indremotivert. Barn kan ikke kommanderes til å leke, men kan gjerne hjelpes i gang av andre barn eller av voksne. Selv om barnet lærer masse gjennom leken, oppfatter barnet leken som noe hun gjør fordi hun har lyst og ikke fordi hun har et mål med det. Leken endrer seg gjennom barnets utvikling, og kan ha ulike uttrykk, som konstruksjonslek, rollelek eller øvelseslek. Lek som grunnlag for trivsel Gjennom leken formes de tette vennskapene mellom barna. Vennskap er viktig for at barna skal trives i SKOLE OG SFO, og det er også med på å forhindre mobbing. Når barnet leker med andre, får de trening i å forhandle, finne fram til gode løsninger for alle, lytte til hverandre og ta hensyn. Lek som kulturbærer og leken er bærer av barnekulturen. I leken finner man spor av tiden barnet lever i og hvordan de påvirkes av samfunnet rundt. Leken blir som et speil av barnets oppvekstmiljø. I leken overføres også tradisjoner fra voksne til barn, eller fra eldre til yngre barn. Lek er viktig fordi det innebærer lav risiko for fiasko, friheten for å eksperimentere og gir rom for fantasi. Leken stiller samtidig krav til «oppmerksomhet, begreper, forestilling, språkkredaksjoner, konsentrasjon, hukommelse og beslutningsvalg.

«Lek er barnas egen pedagogikk- deres egen måte å lære, bearbeide og skape noe nytt.» (Vygotskij)

Sosial kompetanse

Barn trenger sosial kompetanse for å leke og være sammen. Trygge barn kan fortelle hva de mener og vil, samtidig som de kan sette seg inn i andres behov.

SE FILMEN ► <https://lekbasert.no/kjerneområder/sosial-kompetanse/>

Ofte sier man at de fem viktigste ferdighetene barn må mestre for å vise sosial kompetanse er

- Samarbeid
- Selvkontroll
- Selvhevdelse
- Ansvarlighet
- Empati



Det er balansen mellom alle disse områdene som utgjør sosial kompetanse.

For at barn skal kunne utvikle sosial kompetanse er det viktig at det legges opp til et læringsmiljø på SFO hvor sosiale ferdigheter stimuleres i hverdagen

Innhold, kvalitet og rammebetingelser på Kragerø SFO

SFO er et fritidspedagogikk tilbud og skal derfor være preget av frilek og medbestemmelse for barnet. Vider er SFO en unik arena med mangfoldige muligheter til sosial og kulturell utfoldelse og utvikling. Sammen i lek, vennskap og læring er Kragerø SFO sitt overordnede fokusområde. Skolens læreplan for psykososiale læringsmiljø sammen med andre styrende lovverk og planer (se under) danner grunnlaget for organisering og pedagogisk fokus på Kragerø SFO.

Kragerø SFO består av ca. 100 barn fra 1-4.

1.Trinn på Kragerø SFO har sine egne lokaler som er knyttet til Lille SFO og klasserommene. 1. Trinn SFO har sin egen ute lekeplass som de også benytter i skoletiden. Vi har god erfaring med å skjerme 1. Trinns SFO barn fra de andre trinnene. Når barnet begynner på skolen som 5 – 6 åring er det mye nytt å forholde seg til. Derfor er det viktig at de er skjermet det første året på skolen og SFO. Vi har en gradvis tilvenning til utelekeplassen på Bølgen, Bingen og sandkasseområdet på store siden. Hver fredag er 1. trinn sammen med 2. trinn fra 14.00 på store siden. Foreldrene vil få informasjon når vi begynner med dette utover høste. Det viktigste er at 1. trinn får oppleve en trygg og forutsigbar hverdag på SFO med mye lek, vennskap og læring.

2, 3. og 4. trinn har sin base på Store SFO som ligger i C bygget i gangen til 2. Trinn, kantina, biblioteket og Lille Anfi.

Alle trinnene har den samme garderobeplassen som de har på skolen.

Siste dag i måneden vil det bli lagt ut en aktivitetsplan på Kragerø SFO hjemmeside. I aktivitetsplanen vil dere finne informasjon om de forskjellige aktivitetene vi har de forskjellige dagene. Vider kommer det litt informasjon om organisering og innhold i kommende måned og evt. praktiske beskjeder. Det vil i slutten av hver måned sendes ut månedsbrev. Brevet sier noe om hva vi har hatt fokus på den siste måneden, hvilket sosialt mål vi har jobbet med og hva vi har vektlagt i de ulike aktivitetene.

Satsingsområder

Satsingsområdet i periodeplanen for Kragerø SFO 2021-2023 er «Sammen i lek, vennskap og læring». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene: vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i egen handlingsplan.

Under kategoriseres de ulike aktivitetene som tar særlig sikte på tilrettelegging og arbeid med vennskap og skolemiljø, lek og lekemiljø og tilrettelegging av læringsmiljø. Videre beskrives det pedagogiske grunnlaget for de ulike aktivitetene. Selv om de ulike aktivitetene er satt i ulike kategorier er det likevel glidende overganger som gjør at de fleste satsingsområdene kan sees igjen i alle aktivitetene. Barn i vekst er i stadig utvikling, derfor vil enhver fritidsarena kunne legge til rette for vennskap lek og læring.

Liv og røre : Skoler og SFO i Kragerø legger via «Liv og Røre» til rette for at elevene skal oppleve en hverdag hvor sunt kosthold og fysisk aktivitet, skal legge et godt grunnlag for elevenes helse, trivsel og læring.

Jevnlig fysisk aktivitet kan være med på å bedre elevenes konsentrasjon og dermed bidra til økt læringsutbytte. Vektlegging av jevnlig fysisk aktivitet håper vi også kan bli et viktig trivselsskapende tiltak som kan bidra til å utjevne sosiale ulikheter blant elevene.

Les mer om Liv og røre [her](#)

Sosialt hjørne / Smart oppvekst.: Hver måned tar vi for oss ett nytt sosial målt Vi jobber hver dag med målene gjennom forskjellige aktiviteter. Hver dag bruker vi 30 min, når vi spiser nista/ måltidet på SFO til å snakke om disse målene gjennom sosiale historier, eventyr, rollespill, filmsnutter, eksempler mm. Arbeid med sosiale mål gir barna kognitive verktøy til å ta i bruk i sin sosiale hverdag. Det gir også oss voksne verktøy vi kan bruke i samtale med barna, når de kommer opp i situasjoner hvor det behøves

Lek på Universet: Dette er et tilbud til barna på alle trinnene, og foregår i klasserommene store og Lille SFO. Her leker et mindre antall barn med ulike bygge- og konstruksjonsleker. Vi kan også bruke denne leken til å «leke» oss igjennom hendelser som har skjedd, for å bearbeide det og øke barnas refleksjon. I tillegg bruker vi rommet til sosiale lekegrupper i situasjoner der vi trenger og styrke sosiale relasjoner mellom barn. Dette er aktiviteter som fremmer kreativitet og finmotorikk, samt at det gjennom samhandling skal bidra til utvikling av sosial kompetanse og relasjonsbygging.

Sammendag.: En dag per uke har vi «sammendag» på SFO. Denne dagen er alle trinn sammen etter 14.00 måltidet. Alle trinn er på Bølgen og Sandområdet ved B bygget. Målet med denne dagen er å leke sammen på tvers av alder. I tillegg til dette øver barna på sosial kompetanse. De store barna øver på å være store og ta hensyn, hjelpe og vise omsorg for de minste barna. I tillegg vil alle barna få øve litt ekstra på selvhevdelse, selvkontroll og empati mm.

IFO : Hovedprinsipper i IFO

Gi barnet mulighet til fysisk aktivitet og opplevelse av mestring gjennom å prøve ut mange forskjellige idretter.

Gi barnet omsorg og trygget gjennom klare rammer og forutsigbarhet.

Gi barnet positive fritidsvaner og interesser.

Varierte aktiviteter/ allsidighet.

Sosial mestring og lek

Forming : Forming handler om å undersøke og eksperimentere med et mangfold av materialer for å se hva som skjer, lytte og finne ut hva noe kan bli.

Gymsal / Bingen : I gymsalen og Bingen skal barna få grunnleggende bevegelses erfaring, der de bruker egen kropp, andres kropp, og små og store apparater/ utstyr som hjelpemidler.
All trening / aktiviteter har hovedfokuset på lek og mestring.

Turdag : Vi går på tur og hvert barn har sin egen tursekk / skolesekk som de, stolt bærer med mat, drikke, sitteunderlag og klesskift. På turdager drar Vi på tur kl.12.00. Når vi er på tur bruker vi alltid god tid. Turen til plassen vi skal være, kan være like viktig som å være på plassen. Når vi ankommer turplassen spiser vi nisten vår. Når det er gjort kan leken og opplevelsene starte.

Vi tar i bruk naturen rundt oss i leken, og har felleseleker hvor vi øver på turtaking og samhold i gruppa. Vi besøker og utforsker nærområdene rundt oss.

Teama dag: En dag per. uken har vi teama dag på Kragerø SFO. Mye lek og moro på Kragerø SFO med teama dager.

- Søppelplukking
- Karneval
- Hattedag
- Vi reiser til et land i Europa
- Skattejakt
- Sommer fest
- Høstfest
- Vinterfest
- Lysfest
- Vårfest
- Gebursdagsfest siste fredag i mnd.
- Diskotek
- Kaffe besøk
- Ferje tur
- OL
- EM
- VM
- NM
- Melodi gran p.

Gebursdagsfeiring

Den siste fredagen hver måned er det gebursdagsfeiring på SFO. Alle barna som har fylt år denne aktuelle måneden får litt ekstra oppmerksomhet denne fredagen. De får en hilsen, muntlig eller skriftlig fra de andre barna på SFO. Det vil være andre overraskelser for de som har fylt år denne mnd., gjennom lek og moro. De som har gebursdag i Juli, feirer vi i juni.

Måltid på Kragerø SFO.

Måltidet er en stor del av SFO hverdagen. På morgen SFO får barnet tilbud om frokost fra 07.00-07.45.

Mandag, onsdag og fredag får barna tilbud om mat 12.00 og 14.00.

Tirsdag og torsdag har vi et måltid kl.14.00.

Fysisk aktivitet

Periodeplanens mål for fysisk aktivitet med utgangspunkt i rammeplanen: Mål: Alle barn skal få erfaring med

Sammen i vennskap, lek og læring

fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.

Rammeplanens kjennetegn på god praksis:

De ansatte legger til rette for fysisk utfoldelse gjennom fri lek. Fri lek har god plass i SFO.

De ansatte legger til rette for og motiverer barna til deltakelse i ulike leker og fysiske aktiviteter ute og inne.

De ansatte legger til rette for og lar barna få utforske og prøve ut idrett og fysiske aktiviteter i nærmiljøet.

De ansatte legger til rette for friluftsliv ved aktiv bruk av natur og nærmiljø på ulike årstider.

Barna og de foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen fysisk aktivitet og lek

Vi på Kragerø SFO skal legge til rette for:

- Utvikling av lekekompetanse gjennom frilek, både ute og inne på skolens område, og i nærområdet.
- Fysisk aktivitet, motorikk, mestring og fellesskap.
- Å skape interesse for ulike former for fysisk aktivitet, med utgangspunkt i barnas forutsetninger, ønsker, og utviklingsnivå.
- Ulike former for idrett som er breitt nok til å favne alle barna på SFO.
- Bruk av natur og nærområde for å stimulere til fysisk aktivitet, kreativitet og interesse for natur kultur og årstider.
- Medvirkning både fra elever og foresatte.

Faste aktiviteter:

IFO – Idrett fritidsordning

Tirsdag, onsdag og torsdag, 14.00-16.30

Bingen/er

Vi bruker Bingene til lek / annen fysisk aktivitet

Stadion.

5 min gange har vi vår egen Stadion, med fotballbane, håndballbane, løpebane, hopp, ja alt du kan tenke deg en Stadion inneholder.

Skateparken.

20 min gange har vi skateparken på Kalstad som vi bruker i skatesesongen.

Gymsalen

Vi har 2 gymsaler vi benytter oss av i SFO. I gymsalen har vi ulike aktiviteter som er gøy for barna, aktivitetene skal i tillegg bidra til utvikling av sosiale ferdigheter og kompetanse, samt bidra til motorisk utvikling og strategiløsningsferdigheter.

Disse dagene får vi også, til tider, besøk av ulike idrettslag som kommer og har forskjellige sportslige aktiviteter

Tur dag

På tur dagen skal vi ut i naturen og bli kjent med årstidene og økosystemet.

1. Trinn –
2. Trinn –
3. Trinn –

Kulturaktiviteter

Periodeplanens mål for kulturaktivitet med utgangspunkt i rammeplanen: Alle barn skal få erfaring med kunst- og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.

Rammeplanens kjennetegn på god praksis:

De ansatte legger til rette for deltakelse i varierte kunst- og kulturaktiviteter i samarbeid med barna.

De ansatte legger til rette for og lar barna utforske og delta i kunst og kulturaktiviteter i nærmiljøet.

De ansatte legger til rette for at barna har tilgang til og får ta i bruk variert materiell og utstyr.

De ansatte motiverer og inspirerer barna til å bli kjent med forskjellige kunst- og kulturuttrykk.

Barna og foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen kunst- og kulturaktiviteter.

Vi på Kragerø SFO skal legge til rette for:

- Kunstnerisk utfoldelse gjennom arbeid med ulike materialer, kunstformer, og ulike kanaler for å oppleve og oppdage kunst.
- Inspirasjon og motivasjon hos alle ved hjelp av kompetente voksne og et vidt syn på kunst og kultur.
- Kjennskap til ulike kunst- og kulturuttrykk ved hjelp av musikk, dans, dramaturgi, formingsaktivitet, digitale uttrykk, samarbeid med nærmiljø og kulturskole mm..
- Medvirkning både fra elever og foresatte.

Faste aktiviteter

Kunst og kreativitet

Barna får mulighet til å drive med ulike formingsaktiviteter. Vi arbeider med forskjellige tekstiler, materialer og maling. Barna kan i stor grad selvstyre sin kunstneriske utfoldelse, noe som bidrar til økt kreativitet. I forbindelse med jul, påske, 17. mai ol. lager vi ting med utgangspunkt i tradisjoner. Forming bidrar til å utvikle kreativitet, finmotorikk og mestring.

Bibliotek

Bibliotek er spesielt for de barna som har behov for litt ro rundt seg. SFO er en arena med høyt tempo, og etter en lang skoledag er det mange barn som har behov for å sitte litt i ro og lese bok, bli lest for eller spille spill i små grupper.

Kunstutstilling

På våren skal vi ha kunstutstilling som storsatsning på SFO. Dette prosjektet strekker seg over størsteparten av april og mai. Da utvider vi kunstbegrepet og gir barna kunstnerisk frihet. Barna lærer også mye om gjenbruk, samarbeid, vennskap, sosial kompetanse mm. Gjennom felles mål og kreativitet utvikler barna nye relasjoner på tvers av klasser og med barn de ellers ikke leker like mye med. Kunstutstillingen avsluttes med fremvisning for familien.

Digitale verktøy

Periodeplanens mål for digitale verktøy og lek

Sammen i vennskap, lek og læring

Alle barn på 2,3, 4 og 7 trinn skal få mulighet til å lære og bruke koding som et kreativt verktøy.
Kjennetegn på god praksis: De ansatte legger til rette for og lar barnet utforske og ta i bruk digitale verktøy. De ansatte bidrar til at barna utvikler digital dannelse. De ansatte legger til rette for at alle barn på 2,3,4 og 7 trinn får lære koding i SFO tiden. De ansatte motiverer og inspirer barna til å lære av hverandre i bruken av koding som verktøy. Barna og de foresatte opplever at SFO har et godt tilbud om koding i SFO tiden.
Vi på Kragerø SFO skal legge til rette for: <ul style="list-style-type: none">- Utforskning og aktiv bruk av digitale verktøy ved hjelp av kompete voksne og tilfredsstillende utstyr.- Utvikling og forståelse av nettvett gjennom eksempler og ulike programmer.- Opplæring av koding gjennom enkle kodespill.- Samspill og bruk av læringsvenn i arbeidet med koding på SFO.- Medvirkning både fra elever og foresatte.
Tirsdag, onsdag og torsdag – 14.00-15.00 Croom book Her får barna spille pedagogiske spill, eller vi lager opplegg der barna skal finne ut konkrete ting via internett. Vi bruker klasserommene til å lage digital kunst, som vi stiller ut på SFO sin kunstutstilling. Programmering 6 Robot Foto / filming

Måltid

Periodeplans mål for måltid med utgangspunkt i rammeplanen: Måltidet skal være en arena for sosial samhandling, fellesskap og kommunikasjon mellom barn og voksne på Kragerø SFO. Vi har mat på Kragerø SFO hver dag.
Kjennetegn på god praksis: De ansatte setter av tilstrekkelig tid til måltidet De ansatte legger til rette for et trivelig og sosialt spisemiljø i samarbeid med barna. De ansatte og barnet sørger for god hygiene før og under måltidene.

Vi på Kragerø SFO skal legge til rette for:

- En hyggestund rundt måltidene som bidrar til refleksjon og utvikling rundt hygiene, kosthold sosial og relasjonell kompetanse.
- At barna kan være med på planlegging, forberedning og ryddig i forbindelse med måltidene.
- Medvirkning både fra elever og foresatte.

På Kragerø SFO bruker vi måltidene til:

1. Å jobbe med ulike sosiale ferdigheter som: Vente på tur, køkultur, dele på å snakke og lytte,
2. Vi øver på hygiene, både i forhold til håndvask, fottøy/yttertøy og håndtering av mat.
3. Noe av tiden brukes også til å snakke om matsvinn; det å ikke forsyne seg med mer enn man klarer å spise, samt miljøhensyn (bruk av plast, papp mm)..

Andre aktiviteter

Utenom de nevnte aktivitetene er vi opptatt av at barn skal få velge hva de har lyst til å leke når de er på SFO. Noen dager har barnet bare lyst til å leke i dukkekroken, tegne, perle, brettspill, ansiktsmaling samt mye annet. Det er barnets fritid og det skal vi respektere.

Lek og tilrettelegging av lekemiljø

Tilrettelegging av lekemiljø vil påvirke barnas trivsel og mulighet for læring og utvikling. På SFO har leken egenverdi. I rammeplanen presiseres verdien av barnas medvirkning i forbindelse med leken. Vi setter derfor mye ressurs i å følge med i barnas lekekultur og det som til enhver tid preger barnas arenaer både digitalt, materielt og i samhandlingslek.

På Kragerø SFO, verdsetter vi mangfold og opplever dette som en berikelse for både store og små. For å imøtekomme barnas behov både som gruppe og som individer må vi ha overblikk over de ulike barnas og gruppenes styrker og utfordringer. For noen barn er det vanskelig og leke i store grupper, for noen er særinteresser og gjenkjennelige leker viktig, noen trenger å få flere venner og leke med, noen synes det er vanskelig og tape, mens andre opplever overganger som vanskelig. For å få en oversikt over slike behov i barnegruppen bruker vi ulike kartleggingsverktøy som trivselsundersøkelser, foreldreundersøkelser og sosiogram. I tillegg har vi et generelt overføringsmøte med samarbeidsbarnehagene der vi får informasjon om skolestarterne. Der får vi litt informasjon om både gruppedynamikk og de ulike barna.

Læring og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring er en kontinuerlig prosess som skjer i den kontekst og det miljøet man befinner seg i. Det vil si at barnas læring i SFO påvirkes av hvordan det enkelte barnet opplever verden rundt seg og hvordan vi tilrettelegger miljøet både fysisk og relasjonelt for læring. Kragerø skole har egen plan for skole- og læringsmiljø. Denne planen gjelder også for SFO. I denne planen beskrives aktiviteter som fremmer læringsmiljøet, regler og rammer som bidrar til forutsigbarhet, sosial læreplan, aktivitetsplan i forbindelse med §9A mm..

Videre kommer det frem i rammeplanen at et helhetlig læringsløp er vesentlig for læringsmiljøet og at gode relasjoner og trygg tilknytting danner grunnlag for læring og mestring. I dette ligger det en forventning om at barna skal oppleve sammenheng mellom det psykososiale miljøet på skolen og SFO. SFO tar derfor i stor grad for seg de samme sosiale målene som skolen, vi har samme regler, rammer og vi skal møte barna likt. Videre har lærere og SFO avsatt møtetid der det blant annet snakkes om hvordan vi skal jobbe med skolemiljø både på individ- og gruppenivå

Samarbeid SFO – hjem

På Kragerø SFO settes verdien av samarbeid mellom skolen og hjemmet høyt. Vi ønsker derfor en lav terskel for at foresatte kan ta kontakt om det er noe de lurer på eller ønsker å informere om.

Videre verdsettes foresattes medvirkning i SFO, så tips og tilbakemeldinger settes stor pris på.

Hensynet til barns beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser. Barnas foreldre er sentrale samarbeidspartnere i arbeidet med å ivareta barnets beste. SFO skal legge til rette for god dialog mellom foreldre og personalet. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten. SFO er ansvarlig for at foreldre får informasjon om hva som kan forventes av skolefritidstilbudet og hvilke arenaer for samarbeid som finnes. SFO er i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. SFO skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og skal ha kjennskap til hvordan dette kan oppdages og forebygges. SFO skal bidra i samarbeid med relevante institusjoner, som barnehager, skolen, skolehelsetjenesten, den pedagogisk-psykologiske tjenesten og barnevernet, og sørge for at personalet kjenner til meldeplikten til barnevernet. SFO skal samarbeide med skolen, hjemmet og aktuelle hjelpetjenester når det er nødvendig for å ivareta barn med særskilte behov. Når det er nødvendig for å ivareta barnets behov for et helhetlig, koordinert og individuelt tilpasset hjelpetilbud, skal SFO delta i arbeidet med individuell plan for barn med behov for koordinerte tjenester. For barn med særskilte behov som har plass på SFO på 7. trinn, bør SFO også være inkludert i samarbeidet om overgangen mellom barneskole og ungdomsskole. SFO skal samarbeide med hjemmet og skolen for å legge til rette for at de daglige overgangene mellom de ulike arenaene blir gode.

Vi starter høsten 2021 med SFO tilstedeværelse mer info på side 16.

Vi ønsker gjennom høsten å finne digitale kanaler der vi kan legge ut bilder og video av deres barn.

Visma flyt « Min skole» [Logg inn \(visma.com\)](https://www.visma.com)

Googel – kommer mer

Overgangsarbeid

Samarbeide med barnehagen og skolen om barna sin overgang fra barnehage til skole og SFO, jf. opplæringsloven § 13-5 og barnehageloven § 2a. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet. SFO skal bidra til å skape en god og trygg overgang fra barnehage til skole og SFO. Barn bør få mulighet til å bli kjent med det fysiske miljøet og personalet i SFO før skolestart. Særlig for barn på 1. trinn som starter i SFO før sin første skoledag, spiller SFO en viktig rolle i oppstartsfasen. SFO skal støtte barna den første tiden, for å bidra til at barna opplever trygghet og tilhørighet.

Hvert år i forbindelse med overgangsarbeid barnehage / skole er avdelingsleder for SFO med på overgang samtaler, innskriving og foreldremøte for 0. trinn. Personalet på SFO blir videre informert om barnegruppen på personalmøtet før skolestart.

Samarbeid mellom skole og SFO

Kragerø SFO er en del av Kragerø skole. Det vil si at trivselsregler, sosial læreplan og handlingsplan mot mobbing ol. er likt på skolen og SFO. SFO er kontinuerlig i dialog med elevens kontaktlærer, der det er gjensidig kommunikasjon når det gjelder spesielle situasjoner for enkeltelever (eks. ting som skjer på hjemmebane, i klassen eller SFO-tid, sykdom, elever som er gått hjem osv.). SFO og skole har jevnlig møter rundt felles elever. SFO deltar på møter ang. enkeltelever som har tilbud på SFO.

Daglig leder av SFO har ukentlige møter med resten av skolens ledelse, samt månedlige møter med SFO sine ansatte.

Årshjul på Kragerø SFO

Måned:	Overordnet sosialt mål: Relasjon	Andre aktiviteter:	Aktiviteter: Siste fredag i hver måned er det gebursdagsfeiring.	Annet:
August	Samarbeid	Oppstart med fokus på rutiner relasjoner, trygghet og trivsel	Oppstart med fokus på regler, rutiner, relasjoner, trygghet og det å bli kjent	

Sammen i vennskap, lek og læring

		Medbestemmelse ang leker	med både voksne og barn mm. I tillegg: Leke dag. Sjørøverfest med skattejakt. Søppelplukking	
September	Empati	Oppstart med fokus på rutiner relasjoner, trygghet og trivsel.	Pysjamasfest Hattedag. Sanglek dag	
Oktober	Selvkontroll	Planlegging og laging av	Høstfest Utkledningsfest	
November	Ansvarlighet	Laging av Medbestemmelse, vennskap		
Desember	Selvhevdelse		Utflukt til julebyen Kragerø, Juleaktiviteter, Julebakst, kino, nissefest Besøk av julenissen	
Januar	Samarbeid	Teamet vinterfest barns medbestemmelse.	NM Vinterfest	
Februar	Empati	Karneval Innredning av rom til karneval Ski-ake dag, snødag	Karneval Vinter OL	
Mars	Selvkontroll	Vi reiser til et land i Europa Medbestemmelse teamet til vår fest.	Flytur, besøke landet. Vårfest	
April	Ansvarlighet	Hva, hvem, hvordan Vi lager vår egen Lego by	Påskeeggjakt diskotek Søppelplukking	
Mai	Selvhevdelse	Kunstutstilling med kafe for foreldre og søsken	Kunstutstilling Sommer OL 17. Mai fest	
Juni	Samarbeid	Sammen på tvers av Trinn. Medbestemmelse teamet til Sommerfest	Sommer OL Sommerfest Badetur	

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes her [SFO - Kragerø skole \(kragero.kommune.no\)](http://sfo.kragero.kommune.no):

Plasstyper og priser

Link [SFO - Kragerø skole \(kragero.kommune.no\)](http://sfo.kragero.kommune.no)

Plasstyper	Skoledager	(skolefrie dager) 11mnd
------------	------------	-------------------------

Sammen i vennskap, lek og læring

Hel plass	06.45-16.30 Hver dag	06.45-16.30 Hver dag
Halv plass 60%	06.45-16.30 3 dager per uke	11 mnd halv 3 dager per uke

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager, 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

[SFO - Kragerø skole \(kragero.kommune.no\)](http://kragero.kommune.no)

Henting og levering

Faste avtaler og dagsbeskjeder.

Det er viktig at dagsbeskjeder og faste avtaler blir sendt til trinn telefonen / Visma.

Dagsbeskjeder kan man også gi til en voksen ved henting eller levering av barn.

Henting av andres barn

Dersom barn skal være med andre barn hjem, må foresatte gi beskjed ang.

Klær

Vi tilbringer mye tid ute. Det er ikke rom for at barn kan være inne hvis de ikke har med tilstrekkelig yttertøy. Det er i denne sammenhengen svært viktig at barna har klær til all slags vær. Hvis du er usikker på om ditt barn klarer å holde oversikt over yttertøy og byttetøy på plassen sin, skal foresatte gå innom garderoben en gang i uken for å sjekke dette.

Kontaktinformasjon SFO

SFO har telefontid fra 06.45-08.00/ 11.30-16.00 Det er likevel ønskelig at dere sender SMS til trinn mobiler før kl. 12.00 den gitte dag beskjeden gjelder. Det er også mulig å ringe kontoret på skolen hvis det haster.

Telefonnumre til SFO:

Telefonnummer til trinnene på Kragerø SFO.

1. Trinn – 48227653
2. Trinn – 47508829
3. Trinn – 47718602
4. Trinn – 47718602
5. IFO – 46854111

Bente Fosso Kristiansen er tilgjengelig på telefon: mandag 11.30-16.00, tirsdag / torsdag 13.30-16.30. Onsdag 09.00-15.00. Fredag 07.00-12.00.

Mail : bente.fosso@kragero.kommune.no

Tilstedeværelse

SFO Tilstedeværelse administrerer tilstedeværelse, sende og motta meldinger, og registrer elevenes inn- og utsjekking til SFO. I en situasjon der andre enn foresatte skal hente en SFO-elev, kan den foresatte enkelt melde fra om dette med digital meldingsutveksling.

SFO Tilstedeværelse gir:

- Tilgjengelig og oppdatert oversikt over tilstedeværelse
- Enkel inn- og utsjekk for ansatt
- Digital meldingsutveksling mellom foresatt og SFO
- Rask og enkel kontrolltelling

Hvordan fungerer SFO tilstedeværelse? Ved innlogging får den ansatte opp SFO-gruppene og åpningsbildet viser en oversikt over elever som skal være tilstede på SFO med eventuelle merknader. Inn- og utsjekk skjer ved å klikke på klokkeikonet for den aktuelle eleven. Ved inn- og utsjekk registreres nærmeste fem-minutt. For eksempel en registrering kl 14:42 legges inn som 14:40 og 14:38 legges inn som 14:40. Ved å peke på tidspunktet får man se nøyaktig tid, samt informasjon om hvilken bruker som foretok registreringen.

Rutiner dersom et barn ikke blir hentet.

Et barn som ikke er blitt hentet innen SFO stenger, vil aldri bli forlatt eller sendt hjem med mindre det foreligger en avtale om at barnet kan gå hjem selv eller foresatte har gitt skriftlig eller muntlig tillatelse til at personalet kan forlate barnet utenfor. Dersom slike avtaler ikke foreligger, vil personalet prøve å ringe foresatte eller andre registrerte kontaktpersoner. Dersom det ikke lykkes å få kontakt med foresatte innen en time, vil barnet bli overlevert barnevernsvakten. Det er viktig at barn og foresatte husker å krysse ut barna når de går hjem.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

Overordnet del av læreplanen: <https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/om-overordnet-del/>

Vedtekter for skolefritidsordning i Kragerø Kommune <https://www.kragero.kommune.no/tjenester/oppvekst-og-utdanning/skole-og-sfo/sfo/vedtekter-for-sfo-i-kragero/>

Sammen i vennskap, lek og læring


Trygt og godt skolemiljø link <https://www.kragero.kommune.no/f/p1/i4c970f18-fea8-446f-a5e7-bb71111c838a/trygt-og-godt-skolemiljo.pdf>

Oppfølging av Kap 9A. <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/aktivitetsplikt/>










AKTIVITETSPLIKT 9A. <https://www.kragero.kommune.no/f/p1/i3c9045d7-6041-462e-b2f2-bddb0abb6615/3-informasjon.pdf>

VARSLINGSPLIKT 9A. <https://www.kragero.kommune.no/f/p1/ie7b05a20-843a-4a76-8d11-7e79b7e1ad54/5-varsle.pdf>









Ansatte på Kragerø SFO.

Navn på ansatte		Trinn	Bilde
Lene Hegland	Barn og ungdomsarbeider	2-4. Trinn	

Sammen i vennskap, lek og læring

Renate Nicolaysen	Barn og ungdomsarbeider. Med ekstra kompetanse.	1. Trinn	
Anne Lise Gundrosen	Barn og ungdomsarbeider Med ekstra kompetanse.	1. Trinn	
Mary Ann Bohlin	Barn og ungdomsarbeider	2-4. Trinn	
Terese Solie	Barn og ungdomsarbeider	2-4. Trinn 2.IFO	
Tove Anita Solie	Hjelpearbeider	1. Trinn	
Sølvi Nygaard	Barn og ungdomsarbeider	2-4 Trinn	
Hege Isaksen	Barn og ungdomsarbeider	IFO	
Lucy Håndstad	To språklig lærer	1. Trinn	
Tilman Wichuf	Biologi lærer	2-4 Trinn	

Sammen i vennskap, lek og læring

Hilde Monrad	Assistent	2 – 4 Trinn Ansvarlig turer.	
Jannecke S Larsen	Barnehagelærer	SFO Leder	
Stig Tjessem	Barn og ungdomsarbeider	Ansvarlig IFO	
Merete Hansen	Assistent	1.Trinn	
Jovana	Lærling	1. Trinn	
Aloys Gatera	To språklig lærer	2-4. Trinn	
Anne Gundrosen	Assistent	1-4. trinn	
Tine Wang	Assistent	1-4. Trinn	
Joachim Pedersen	Vikar	1-4. Trinn	

Organisering av Kragerø SFO skoleåret 2022-2023.

1. Trinn.

1. Trinn vil bli skjermet for andre elever, de skal benytte seg av klasserommene, Lille SFO, gymsalen og utelekeplassen ved Lille SFO.
- Opprop i klassene, en voksen per klasse. (2 ved behov).
- Elevene spiser i klasserommet hver dag i august / september? Mandag, tirsdag og torsdag på Lille SFO? (Dette må vi snakke mer om på planleggingsdagen?).
- Bruker uteplassen på Lille SFO etter måltidet 12.30-13.30, onsdager.
- Tirsdag gymsalen 14.30-15.30, etter måltidet.
- Aktiviteter inne på Lille SFO fra 13.30.
- Gymsalen mandag og fredag 14.00-15.00.
- Mandag IFO 14.00-14.30.
- Tur blir lagt til onsdager fra september.
- Når grillhytta er på plass, skal elevene ha 2 måltider ute per uke.
- Hver fredag blir teama dag 12.30-14.00.
1. klasse svømming hver torsdag?????
- Bingen hver mandag og fredag 14.00-15.00 ved svømmehallen.

Når grillhytta er på plass skal 3 og 4. Trinn spise i grillhytta onsdag og fredag, de vil da ikke benytte seg av Lille SFO, så dette er en midlertidig løsning.

3.Trinn 4. Trinn

4. Klasse spiser på Store SFO etter skolen kl. 14.00, fredag felles med 3. Trinn på Lille SFO.

- 3.og 4. Trinn skal benytte seg av Lille SFO, onsdag fra 12.00-13.15, og fredag fra 12.00-12.30. (frem til grillhytta er ferdig).
- 3. og 4.Trinn bruker trappene ved hovedinngangen når de skal gå ned til Lille SFO. Samme vei når de går opp.
- 3.og 4. Trinn skal stille seg på rekke ved klasserommene etter opprop, i følge med flere vokser skal de sammen gå ned til Lille SFO.
- 3. og 4. Trinn skal ha samme garderobe som de benytter i skolen.
- 3 og 4. Trinn skal bruke grillhytta 2 dager per uke onsdag og fredag, da skal de ikke lenger benytte seg av lille SFO.
- 3 og 4. Skal på tur hver mandag med 2. Trinn.
- Elevene bruker toalettene opp i 3 etasje. Elevene vil bli fulgt av en voksne på toalettet.
- Elevene skal benytte seg av toalettet i 3 etasje før vi går ned på Lille SFO.
- Når elevene kommer ned på Lille SFO vil bordet være dekket, elevene skal selv smøre, målet med måltidet er selvstendighet og samtaler rundt måltidet.
- Etter måltidet på onsdag er det voksen styrte aktiviteter, og elevene kan velge å ha aktiviteter på Store SFO og biblioteket.
- Det er kun under måltidet alle elevene vil oppholde seg på Lille SFO.
- 3 og 4. Trinn gymsalen hver mandag etter tur.
- Elevene bruker uteområdet ved sjøsiden og sandkasseområdet ved A bygget
- Teama dag hver fredag sammen med 3 og 4. Trinn.
- Bingen bak svømmehallen 13.30- mandag, onsdag og fredag.

Store SFO

Sammen i vennskap, lek og læring

2. Trinn

Opprop i klassene, en voksen per klasse.

Elevene spiser på Store SFO

Elevene har aktiviteter inne frem til 14.00

Elevene bruker sjøsiden og sandkasseområdet som uteområde sammen med 3 og 4. Trinn.

Tur hver mandag sammen med 3-4. Trinn.

Gymsalen hver mandag etter tur.

Tema dag hver fredag sammen med 3 og 4. Trinn.

Bingen bak svømmehallen 13.30-mandag, onsdag og fredag.

Fredager fra 13.00- 2,3 og 4 trinn felles tema dag på store SFO etter måltidene.

Onsdager aktiviteter på Store SFO for 2,3 og 4. Trinn, fra 12.30-14.00.

Onsdager aktiviteter på Biblioteket for 2.3 og 4. Trinn fra 12.30-14.00.

IFO for 2,3 og 4. Trinn

Tirsdag, onsdag og torsdag.

Elevene vil bli hentet i klasserommet tirsdag og torsdag av en voksen.

Elevene har 14.00 måltidet i kantina

52 barn er påmeldt på IFO.

Gruppe 2,3 og 4. Trinn som ikke er på IFO

Elevene vil bli hentet i klasserommet.

Gruppen vil benytte seg av Store SFO