

# SAMARBEID MELLOM HJEM OG SKOLE

Hjem og skole har felles mål for barna. Begge parter ønsker at barna får en positiv personlig utvikling, og at de tilegner seg kunnskap på best mulig måte. Et godt samarbeid mellom foreldre/foresatte og skole er avgjørende for å få til dette. Men selv om både det formelle og uformelle samarbeidet mellom hjem og skole har blitt utvidet de seinere år, kan det fremdeles bli bedre.

De fleste foreldre/foresatte overlater mye av ansvaret for barna på dagtid til barnehagene, og fra skolealder tilbringer barna store deler av dagen på skole og SFO. Et stort tilbud av organiserte fritidsaktiviteter på ettermiddag- og kveldstid er også en årsak til at mange foreldre/foresatte er mindre sammen med barna sine enn før. For øvrig har samfunnsutviklingen ført til endringer både i familiemønstre og boforhold. Boligplanlegging og strukturen i arbeidslivet har medvirket til mindre kontakt mellom generasjonene, men også mellom mennesker i lokalsamfunnet. Typisk for samfunnet i dag er at vi voksne har dårlig tid. Alltid har vi noe som må gjøres i all hast - og i mellomtiden vokser barna våre fra oss! Dette er viktig å ta inn over oss slik at vi oftere prioriterer å sette av tid til familie, venner og andre mennesker som vi har et forhold til.

Samfunnet er for øvrig i stadig raskere teknologisk utvikling. Dette fører til økte krav og økt ansvar hos hjem og skole. Hovedoppgaven blir å gi kunnskaper og stimulere barnas personlighetsutvikling, slik at de unge greier å møte kravene samfunnet stiller, og samtidig får bruke sine egne evner og anlegg.

Etter norsk lov er det foreldre/foresatte som har hovedansvaret for oppdragelsen og opplæringen av barna sine.

Både skolelov, forskrifter og læreplaner forutsetter at så vel hjem som skole tar sitt ansvar på alvor. Samarbeidet mellom foreldre/foresatte og skole foregår på flere plan:

- samarbeid som gjelder den enkelte elev
- samarbeid som omfatter hele trinnet
- samarbeid som gjelder hele skolen
- samarbeid mellom skolen og lokalmiljøet

