

## 15. Overganger

Overganger representerer veiskiller i livet. Det er slutt på noe kjent, og det er starten på noe ukjent. Barnehagens oppgave er å gjøre denne overgangen så lett som mulig for barna. Overgangsrutiner pålegger både de som sender fra seg og de som mottar barnet ett ansvar for å forberede, vise interesse og legge til rette for god oppstart, på en måte som gjør at barnet føler seg velkommen og får en følelse av at det har kommet til et trygt sted.

### Overgang hjem - barnehage

#### Fra Rammeplanen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

I Kragerøbarnehagene blir barnet tatt imot av en kontaktperson som setter av tid til å bli kjent med barn og Foreldre og som lærer seg hvordan barnet uttrykker behov og hva som gir det trøst og trygghet. Barnehagen gir foresatte råd og veiledning om deres rolle for at oppstarten skal bli en god opplevelse for barnet og dem.

#### → Forventninger til foresatte:

- Besøk gjerne barnehagen før oppstarten på eget initiativ
- Snakk positivt om barnehagen til barnet; Vis at du som foresatt vei at barnehagen er en trygg og fin plass å være
- Gi barnehagen god informasjon om barnet ditt
- Møt opp på oppstartsamtalet
- Snakk med personalet, og bli enige om hvordan det er best å organisere din tilstedeværelse de første dagene

#### → Forventninger til barnehagen:

- Send velkomstbrev og arranger eventuelt møte for nye foresatte
- Barn og foresatte kan eventuelt inviteres på besøk
- Fordel kontaktperson til alle nye barn
- Planlegg hva som skal skje under tilvenningsdagene
- Innkall til oppstartsamtale i løpet av de første ukene

## Barnehage - skole

Fra Rammeplanen:

Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

«Overgangen fra barnehage til skolen stekker seg over tid, fra lenge før barnet begynner på skolen og frem til det tidspunktet, hvor barnet opplever å høre til og er trygg i den nye konteksten.

Overgangens lengde varierer dermed etter hvem det enkelte barn er. Det betyr også, at noen barn aldri blir ferdig med overgangen – de oppnår ikke at falle til ro eller føle seg som en del av skolen.»

I Kragerø skal barn og foresatte oppleve at barnehagene bidrar til at overgangen til skolen blir god gjennom:

- Kontinuerlig innsats på språk og sosial kompetanse, lek og selvstendighet
- Oppfølging av overgangsrutinene som skal gjøre barnet til en tryggest mulig skolestarter
- Overføring av informasjon og kunnskap til skolen om enkelt barnet i samråd med foresatte

Kragerøbarnehagenes pedagogiske plan 2021 – 2026  
15. Overganger

Overgangsrutinene mellom Kragerøbarnehagene og skolene i Kragerø kommune		
TID	TILTAK	ANSVAR
AUGUST - SKOLESTART	Skolestartere kan starte på SFO fra den første hele uken i august: SE EGNE RUTINER	Barnehage SFO
	SFO leder formidler informasjon om enkelt barn til sitt personale	SFO
	Skolestarterne mottar et brev med: - Tid og sted, plan for dagen og foresattes rolle 1. skoledag	Skolen
	«God start» i 1. klasse	Skolen PPT
	Der kontaktlærer ikke deltok på overgangssamtalen med barnehagen foretas det en slik samtale etter skolestart	Skolen
	Det arrangeres et møte mellom 1. klasselærere og barnehagelærere (med ansvar for barnehagens førskolegruppe) for å drøfte årets skolestart og barnehagenes forberedelser til neste skolestart	Oppvekst
SEPTEMBER - OKTOBER	Helsestasjonen mottar oversikt over barn som ikke går i barnehagen.	Oppvekst
	Foresatte til barn som vil ha behov for mye tilrettelegging i skolehverdagen bes underskrive samtykkeskjema slik at tilpassa overgangsarbeid kan starte ved behov	Barnehagen
	Oppvekst sender oversikt til den enkelte skole om antall barn som mottar spesialpedagogiske ressurser og minoritet språklige barn	Oppvekst
	Barnehagen kontakter skolen vedrørende barn som vil ha behov for mye tilrettelegging i skolehverdagen/ der det kreves fysiske utbedringer for å legge plan for deres overgang	Barnehagen
NOV. - DES.	Helsestasjonen innkaller barn uten barnehageplass til samtale med fokus på skolestart.	Helsestasjonen
	Foresatte undertegner samtykkeskjema slik at helsestasjonen kan kontakte skolen ved behov.	

Kragerøbarnehagens pedagogiske plan 2021 – 2026  
15. Overganger

	Kragerøskjærgårdens Montessoriskole (KSM) sender foreløpig søkeroversikt over skolestartere til Kommunalsjefen	KSM
JANUAR	Barnehagen kartlegger minoritet språklige barn ved hjelp av kartleggingsverktøyet «TRONDHEIMSKARTEN» - Samtykke fra foresatte må foreligge	Barnehagen
	Skolen og barnehagen gjennomgår språkkartleggingene av de minoritet språklige barna  Det avgjøres om det skal skrives søknad om Særskilt norsk	Barnehagen kaller inn til møte
	Kragerøskjærgårdens Montessoriskole (KSM) sender oppdatert liste over skolestartere til Kommunalsjefen	KSM
	Møte mellom barnehagelederne og rektorene der det blant annet legges planer for besøk og treffpunkt mellom skole og barnehage	Oppvekst
FEBRUAR	Barnehagen, SFO og skolen samarbeider om et foreldremøte der det informeres om overgangsplanene, skolestart og tips og råd om hva foreldre bør ha fokus på før skolestart	Barnehagen og skolen
	Skolestarterne mottar innkalling til innskriving	Skolen
	Innskriving på skolen og søknadsskjema til SFO kan deles ut	Skolen
MARS	Det sendes ny henvisning til PPT på barn som har hatt spesialpedagogisk hjelp i barnehagen og som vil ha behov for spesialundervisning på skolen	Barnehage
APRIL	I en foreldresamtale gjennomgås «overgangsskjema» i samarbeid med foresatte.  Foresatte skriver under samtykke om hva som skal overføres til skolen og får kopi av skjemaet.	Barnehagen

Kragerøbarnehagens pedagogiske plan 2021 – 2026  
15. Overganger

MAI - JUNI	Overgangssamtaler mellom barnehage, skole og SFO om gruppe og enkeltbarn (der det foreligger samtykke) → informasjonen formidles videre til aktuelle personer i skole og SFO	Skolen
	Skolestarterne: - besøker skolen / SFO - møter fadderklassen sin - besøker 1.klasse / skolen -> skolen har ansvar for innholdet	Barnehage Skole SFO
	Når det er skolestartere som skal begynne på en annen skole enn nærskolen må foreldrene ta ansvar for at barnet blir kjent med den skolen det skal gå på	Foresatte
	Foreldremøte på skolen	Skolen
	Introduksjon til «God start»	PPT
	Barnehagene har fokus på at skolestarterne utvikler og trener på grunnleggende ferdighetene	Barnehagen
HELE ÅRET	5 - åringene skal samles jevnlig på tvers av de barnehagene som har barn som skal til samme skole	Barnehagen
	Når det er skolestartere som skal begynne på en annen skole enn nærskolen må foreldrene ta ansvar for at barnet blir kjent med de barna det skal gå på skolen med	Foresatte