

5. Leke- og læringsmiljøet i Kragerøbarnehagene

Barnehageloven

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Om lek i Rammeplanen:

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Personalet skal

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Om læring i Rammeplanen:

Barnehagen skal fremme læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Personalet skal

- sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring
- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling
- være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter

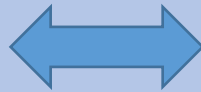
Kragerøbarnehagens pedagogiske plan 2021 – 2026

5. Leke- og læringsmiljøet

- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner
- utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
- støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

I Kragerøbarnehagene ser vi lek som en forutsetning for læring:

Et barn som **LEKER** bruker kroppen, hode, hjerte og sansene



Et barn som **LÆRER** bruker kroppen, hode, hjerte og sansene

I **LEKEN** skjer alt det som fører til **LÆRING**, enten med en gang eller seinere:

- **Lek** utvikler barns følelser og empati
 - **Lek** gir glede
- **Lek** gir barn en sunn mental helse
 - **Lek** utvikler barns tanker
 - **Lek** stimulerer språket
- **Lek** utvikler kreativitet og oppfinnsomhet
- **Lek** utvikler og styrker sosiale relasjoner
 - **Lek** gir mestring og erfaringer

Det ligger til rette for ett godt leke- og læringsmiljø når den voksne:

- ⊙ Ivaretar enkelt barnets behov for omsorg og trygghet
- ⊙ Etablerer gode relasjoner med hvert barn
- ⊙ Legger til rette for varierende opplevelser og erfaringer
- ⊙ Legger til rette for utvikling av språk og sosial kompetanse
- ⊙ Fanger opp barnas interesser og følger opp med undrende og bekreftende innspill
- ⊙ Støtter opp om og deltar i leken
- ⊙ Gir barna medvirkning i innhold og organisering
- ⊙ Varier og kombiner metodene som brukes

Kragerøbarnehagens pedagogiske plan 2021 – 2026

5. Leke- og læringsmiljøet

- Ⓞ Barnas motivasjon avhenger av den voksnes deltakelse, entusiasme og innlevelse
- Ⓞ Gir alle barna gode muligheter til å leke og lære ved å sette av tid, rom og plass.
- Ⓞ Legger til rette for læring ved å følge opp barnas nysgjerrighet, vitebegjær og lyst til å lære.
- Ⓞ Tilrettelegger for vennskap og gode relasjoner

Hva ser tilstedeværende voksne som observerer leken?

- ➔ Hvem er det som blir inkludert i leken? hvem blir ekskludert? hvilke roller får de ulike barna i leken? og hvilke roller inntar de selv?
- ➔ Hvilken lekekompetanse trenger barnet for å videreutvikle leken, være en aktiv og inkludert lekekamerat?

Det er så mye verdifull og viktig informasjon voksne tilegner seg ved å observere leken og være en aktiv deltaker i leken! Da kan veiledning og støtte av de sosiale prosessene der og da!

Ingen barn kan utvikle seg, leke, lære, oppleve mestring, være en del av fellesskapet, oppleve trygghet, hvis ikke barnet opplever at føler seg trygg og ivaretatt. Og det innebærer blant annet å ha en god relasjon til de voksne!

Barn lærer hele tiden. De lærer alltid når de er sammen med andre barn. Hvem er jeg? Hva kan jeg? Hvem er vi? Hva kan jeg lære av de andre? Barn lærer av å være sammen, og de lærer av måten de er sammen på. Disse perspektivene er det viktig at de voksne rundt barna har med seg.