



Presentasjon av utviklingsarbeid

Hovedutvalg for oppvekst
3.oktober 2024

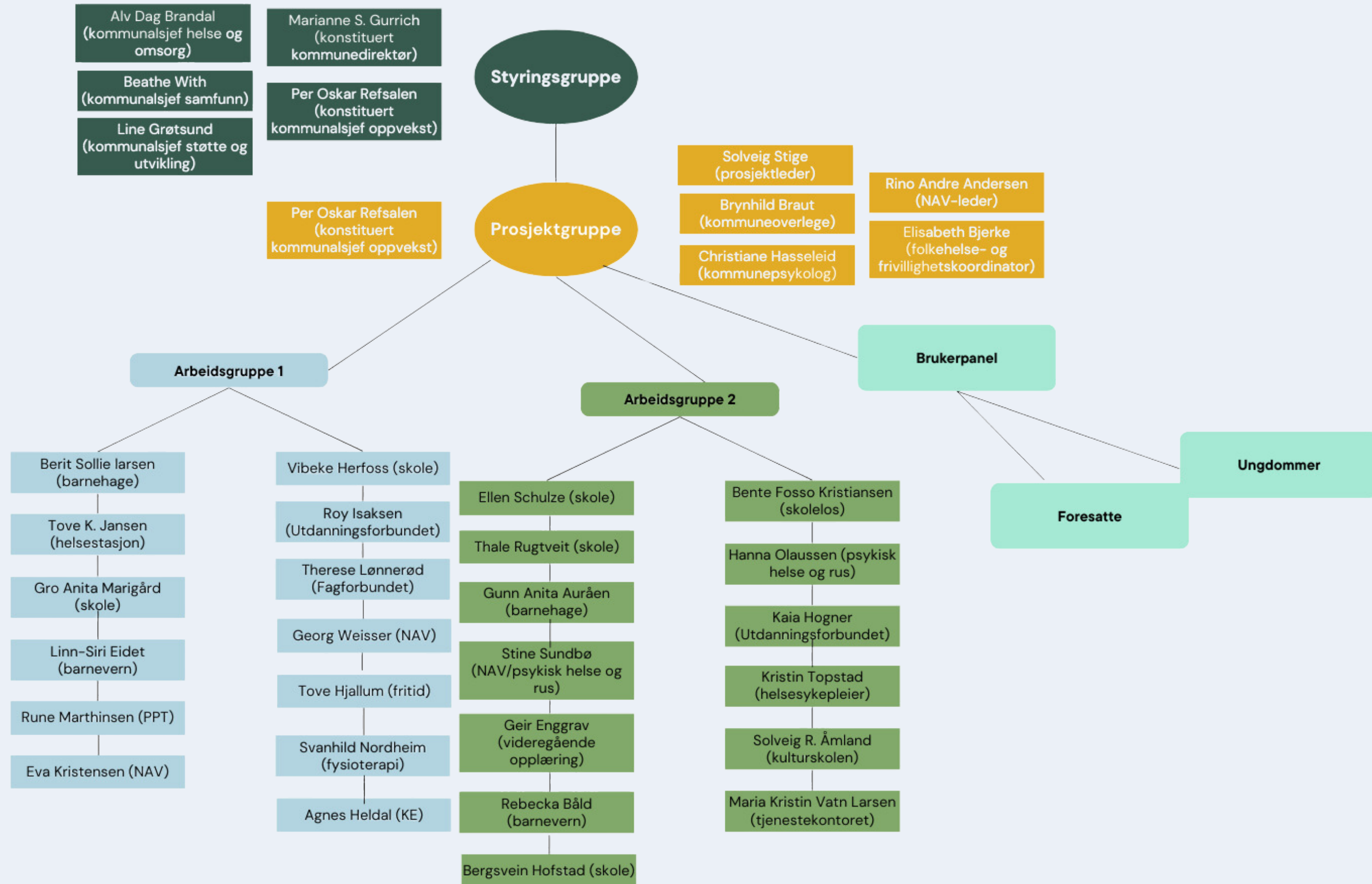


Hva skal til for at flere barn og unge i Kragerø skal fullføre skoleløpet?

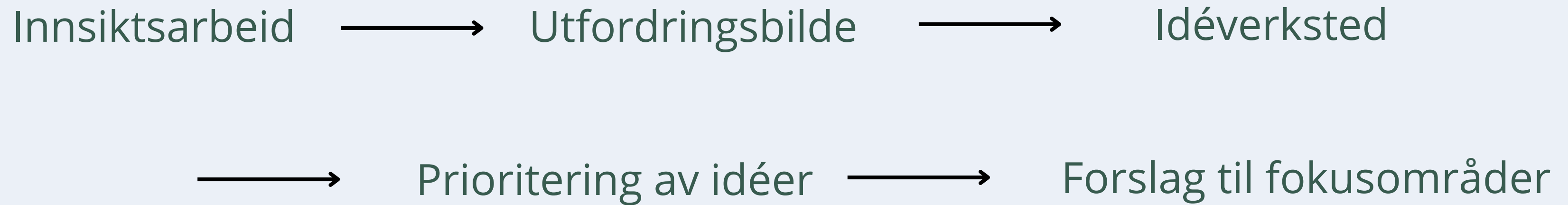
Hvordan kan vi sikre at sårbare og utsatte barn og unge blir identifisert og får nødvendig oppfølging i Kragerø kommune?

Hvordan kan disse problemstillingene inngå i helhetlig plan for oppvekst?

Ung Framtid: Organisasjonskart

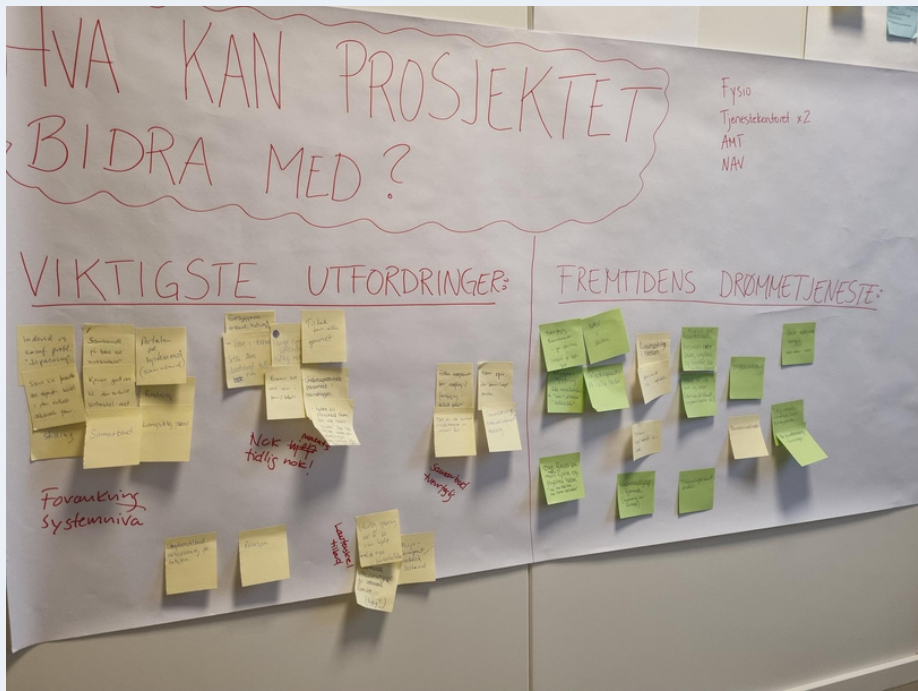


PROSESS





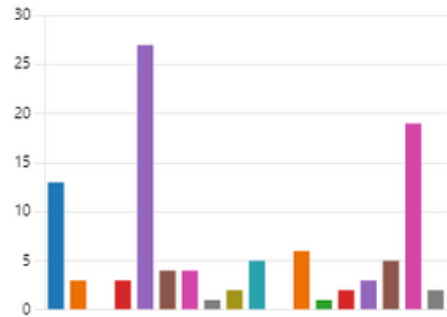
AKTIVITETER I INNSIKTSARBEIDET



5. Tenk på den siste bekymringen du hadde. Hva dreide bekymringen seg om? Du kan sette flere kryss

[Flere detaljer](#)

Læringsvansker	13
Mobbing (regelmessig ertet, ute...	3
Skolefravær	0
Psykisk helse	3
Sosiale vansker	27
Skjermbruk/spillatferd	4
Fysisk helse	4
Rusmiddelbruk	1
Foresatte som bruker rusmidler	2
Foresatte med psykisk problem	5
Foresatte med funksjonsnedsett...	0
Høyt konfliktnivå i familien	6
Seksuelle overgrep	1
Omsorgssvikt	2
Utsatt for, eller vitne til, vold i n...	3
Økonomiske levekårsutfordringer	5
Uspesifisert uro	19
Annet	2



Ung Framtid: Spørsmål til intervju med barn, unge og familier

Vi har invitert deg til intervju for å høre din erfaring med Kragerø kommune. Vi kommer til å stille spørsmål om både hva som har vært utfordrende, hvilken type hjelp dere har fått, og hvordan dere har opplevd å bli møtt. Vi er på jakt etter erfaringer som kan gjøre oss bedre, men også etter suksesskriterier. Når er det vi lykkes? Hva bør vi gjøre mer av? Hva bør vi slutte med? Hva bør endres? Målet er at dine erfaringer skal brukes til å utvikle hvordan vi jobber med barn, unge og familier.

Spørsmål:

1. Kan du si litt om utfordringene som du/ditt barn står i / har stått i?
2. Kan dere si litt om hva som har skjedd fra dere begynte å bli bekymra til dere fikk hjelp?
3. Hva har fungert godt i samarbeidet med de ulike tjenestene?
4. Når du nå ser tilbake på deres opplevelser og erfaringer, hva skulle dere ønske hadde blitt gjort annerledes?
5. Hva tror du skal til for at du/ditt barn skal kunne fullføre sin skolegang?
6. Hva tror du skal til for at du/ditt barn skal få et godt liv videre?
7. Har du noen andre tanker eller idéer til hvordan vi som kommune kan sikre at barn, unge og familier som opplever ulike utfordringer kan ivaretas på best mulig måte?

UTFORDRINGSBILDE KRAGERØ



Hva er egentlig tidlig innsats i Kragerø?

Det tar for lang tid fra undring til handling

Mangel på ressurser og verktøy

Mangel på lavterskeltilbud

Sårbare overganger i utdanningsløpet

“Vi sitter på hver vår tue”

Rammer for samhandlingen

Kultur for samhandling

Samordning og foreldresamarbeid

Alvorlig ufrivillig skolefravær

Utfordrende atferd

Familier i lavinntekt

Mangel på tilbud til unge over 16 år

Bekymring for flerspråklige elever og minoritetsungdom

Psykisk uhelse



Fullstendig rapport over utfordringer og muligheter

**HVILKE LØSNINGER SER VI FOR Å
LØSE UTFORDRINGENE
OG BESVARE
PROBLEMSTILLINGENE?**



Problemstilling 1:
**Hvordan kan vi sikre at sårbare og
utsatte barn og unge blir
identifisert og får nødvendig
oppfølging i Kragerø kommune?**





HANDLINGSVEILEDER PÅ INDIVIDNIVÅ

Handlingsveilederen skal være en del av kommunens modell for samhandling og tidlig innsats. Målet er at veilederen skal bidra til at flere barn og unge som strever blir identifisert og får riktig hjelp og oppfølging.

Nivå 1: Undring

Trinn 1: Undring oppstår

- Hva kan en undring være?

Trinn 2: Konkretiser undringen

- Undringsnotat
- Risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Kjennetegn på at barn og unge har det bra
- Relasjonskartlegging
- Meldeplikt til barnevernet

Trinn 3: Del undringen med dem det gjelder

- Samtaleverktøy

Trinn 4: Avklar veien videre

- Vanlige utfordringer og veien videre
- Samtykkeskjema + veileder
- Melding til tverrfaglig team

Nivå 2: Fra undring til tiltak

Trinn 1: Definer og skap felles forståelse med barnet/familien

- Samarbeidsmøte (mal)
- Samtaleverktøy
- Informasjon om taushetsplikten

Trinn 2: Iverksett tiltak

- Plan i mal for møte?
- Dokumentasjonsrutiner

Trinn 3: Evalueringsmøte

- Møtereferat
- Informasjon om tjenestene

Trinn 4: Avklar veien videre

- Vanlige utfordringer og veien videre
- Sjekkliste før du melder til tverrfaglig team
- Samtykkeskjema + veileder
- Melding til tverrfaglig team

Nivå 3: Tverrfaglig innsats

Trinn 1: Forberedelse til tverrfaglig team

- Samtaleverktøy
- Samtykkeskjema + veileder
- Rutine for forberedelse
- Invitasjon til møte
- Opprettholdende faktoranalyse

Trinn 2: Møte i tverrfaglig team

- Møtereferat

Trinn 3: Iverksett tiltak

- Følg møtereferat

Trinn 4: Evalueringsmøte

- Følg møtereferat
- Vanlige utfordringer og veien videre
- Sjekkliste: Spesialisthelsetjenesten

Nivå 4: Utvidet tverrfaglig innsats

Trinn 1: Forberedelse til tverrfaglig team

- Samtaleverktøy
- Rutine for forberedelse
- Invitasjon til møte
- Samtykkeskjema + veileder
- Informasjon om tjenestene
- Sjekkliste: Spesialisthelsetjenesten
- Koordinator, IP og ansvarsgruppemøter

Trinn 2: Møte i tverrfaglig team

- Møtereferat

Trinn 3: Iverksett tiltak

- Følg møtereferat

Trinn 4: Evalueringsmøte

- Følg møtereferat

Trinn 2: Konkretiser undringen din

Du undrer deg over et barn/en ungdoms helse, trivsel, livssituasjon eller utvikling. Du må sette ord på denne undringen før du tar saken videre.

Bruk verktøyene under til å konkretisere bekymringen din i møte med den det gjelder. Skriv ned observasjoner, situasjoner og handlinger. Vær så konkret som mulig. Del undringen din med en kollega, det kan hjelpe deg i konkretiseringen. Du kan også drøfte undringen din anonymt med støttetjenestene.

Verktøy:

- Risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Kjennetegn på at barn og unge har det bra
- Undringsnotat
- Relasjonskartlegging
- Meldeplikt til barnevernet

Nivå 2: Fra undring til tiltak

Trinn 1: Definer og skap felles forståelse med barnet og familien

Dersom det er aktuelt å sette i gang tiltak, er det helt sentralt at barn, ungdom, foresatte og fagpersoner har felles forståelse av hva som er barnet/ungdommens behov.

Innkall til et samarbeidsmøte med barnet/ungdommen og foresatte. Bruk samtaleverktøyet som hjelp. Ivareta barnets beste, og ta opp eventuell uenighet med egen leder for faglig støtte og veiledning.

Avklar om det er behov for tolk.

Verktøy:

- Samtaleverktøy
- Mal for samarbeidsmøte

Er det noe i min voksenatferd som påvirker barnet/ungdommen?
Er det noe i gruppa/klassen som bidrar til det jeg er bekymret for?

VEILEDER:

TYPISKE UTFORDRINGER OG VEIEN VIDERE

Hvis du er bekymret for et barn eller en ungdom er det som regel en grunn til det. Ved å ta kontakt med hjelpetjenestene på et tidlig tidspunkt, øker sjansene for at både du og barnet/ungdommen får det bedre raskere.

Målet med denne veilederen er å gi informasjon om tegn og signaler du kan se etter, samt tips til hvordan du går videre med ulike bekymringer. Veilederen skal ligge på kommunens hjemmeside, og være et verktøy for både barn/unge selv, foresatte, frivillighet, ansatte og andre.



ENDRINGER I TVERRFAGLIGE MØTER



I tverrfaglige møter sitter man sammen med familien og på tvers av tjenester for å finne den beste løsningen for barnet/ungdommen/familien



Den nye malen for møtereferat er utarbeidet med ønske om:

- Opplevd medvirkning hos brukeren
- Økt møtedeltagelse fra barn/ungdom/familie
- Brukerorientert språk
- Tydeliggjøre den enkeltes rolle i møtet
- Tydeliggjøre tiltak og ansvarsfordeling
- Sikre evaluering og oppfølging av tiltak
- Felles dokumentasjon for alle tjenester
- Synliggjøre kontaktperson for videre oppfølging

DAGENS SITUASJON

Utgangspunkt for møtet:

VEIEN VIDERE

Hvordan opplever barnet/ungdommen/foresatte det?

Målet for veien videre:

Dette er viktig for barnet/ungdommen:

Dette er viktig for de voksne rundt:

Hva har vi prøvd tidligere?

Dette skal prøves ut	Hvem (ansvar)	Når
Hjemme:		
Barnehage/skole:		
Fritid/avlastning:		
Barnet/ungdommen:		
Annet:		
Dato for neste møte:		
Kontaktperson: Navn/tjeneste/mailadresse		

Endringene prøves ut i uke 42-50, med tilbakemeldinger fra ansatte og foresatte



Problemstilling 2:

Hva skal til for at flere barn og unge i Kragerø fullfører skoleløpet?



Telemark
FYLKESKOMMUNE



FORSLAG: UTVIDET TVERRFAGLIG TEAM (INDIVIDNIVÅ)

For å bidra til et helhetlig tjenestetilbud og økt familieperspektiv, ønsker vi å se på muligheten for å slå sammen noen av dagens samhandlingsarenaer (f.eks. ressursteam og H-team).

Målet for dette veivalget er å utarbeide gode strukturer for kommunikasjon og samhandling, for å styrke barn, unge og familiers mulighet til å mestre hverdagen når noe er vanskelig.

Formålet med utvidet tverrfaglig team er å:

- Styrke familieperspektivet når vi samhandler rundt barn og unge
- Iverksette tiltak for barn og unge, men også for familien rundt
- Følge opp og evaluere iverksatte tiltak
- Bygge laget rundt barnet
- Utarbeide gode rutiner for tverrfaglig oppfølging av spesifikke utfordringer, som f.eks. ufrivillig skolefravær

Aktuelle deltagere:

Skole, barnehage, PPT, barnevern, helsestasjon/skolehelsetjeneste, psykisk helse og rus, fritidsklubb/fritidstjenesten, NAV, skolelos, Oppfølgingstjenesten, m.fl.



Mer helhetlig oppfølging skal bidra til at tjenestene sammen blir mer effektive og ikke bare hver for seg demper symptomene av utfordringer og problemer på enkeltområder her og nå, men arbeider sammen for å få til bedre livsmestring og sosial inkludering for det enkelte barn og unge.

Fafo, Kunnskapsgrunnlag for 0-24-samarbeidet

FORSLAG: FAMILIETJENESTEN

Familietjenesten i Kragerø skal jobbe med å styrke barn, unge og familiers muligheter til å mestre hverdagen når noe er vanskelig. Vi gir hjelp og veiledning til barn, ungdom og deres familie som har ulike utfordringer; det kan for eksempel være angstutfordringer, depresjon, søvnvansker, skoleutfordringer, familierelasjoner, og lignende.



Tjenesten skal være lett tilgjengelig for deg som innbygger - vårt mål er at du skal føle at du har banket på riktig dør! Når du tar kontakt med Familietjenesten kan du stille spørsmål om tilbud og tjenester, få råd, veiledning og annen hjelp. Vi skal ivareta alle som tar kontakt og hjelpe deg videre. Tjenesten har et forebyggende mandat, og det er ingen krav om vedtak eller henvisning for å få hjelp.

Familietjenesten skal samle kompetanse vi allerede har i dag, og kan bestå av et flerfaglig team med (eksempler): sosionomer, vernepleiere, barnevernspedagoger, pedagoger, sykepleiere, psykolog, familieterapeut, m.fl.

Etter modell fra andre kommuner, som Arendal kommune og Frogn kommune.



FREMDRIFTSPLAN

TELEMARK
FYLKE

BUFDIR

Prosjektgruppa kobler seg på annet utviklingsarbeid:

- Psykisk helse-tilbud for barn og unge
- Livsmestring i skolen (Robust ungdom)
- Handlingsplan for forebygging og oppfølging av ufrivillig skolefravær

Familietjenesten og tverrfaglig team



MILEPÆL:
Forslag til organisering av Familietjenesten og tverrfaglig team

AUGUST 2025

MILEPÆL:
Handlingsveileder og samhandlingsmodell klar for implementering

Forberede implementering ute på enhetene

15.MARS:
Rapportering på handlingsveileder og modell for samhandling (Bufdir)

Ferdigstille hjemmeside med:
Handlingsveileder
Modell for samhandling
Tiltaksoversikt
Visuelle verktøy

Lage visuelle verktøy med mål om å synliggjøre tjenestetilbudet i kommunen

Utarbeide handlingsveileder med verktøy for ansatte
Videreutvikling av praksis i tverrfaglige møter (rutiner, maler, ledelse, m.m.)

SEPTEMBER 2024

JANUAR 2025