

1. En inkluderende barnehage

Begrepet en inkluderende barnehage beskriver en barnehage der det legges til rette for at alle barn skal kunne trives, utvikle seg, leke og lære uansett forutsetninger. For å få til dette må det legges til rette for:

- at barnehagelovens grunnleggende verdier følges (2)
- at mangfoldet av alt det barnehagens små og store mennesker bringer med seg verdsettes (3)
- forståelse for og jobbing med alle komponentene som ligger i begrepet livsmestring (4)
- et bra leke- og læringsmiljø (5)
- at personale jobber mot de forventningene det stilles til deres voksenadferd (6)
- satsing på at alle barn skal få hjelp til å utvikle sin sosiale kompetanse (7)
- tidlig tverrfaglig innsats (8)
- systematisk og kontinuerlig fokus på det psykososiale miljøet gjennom å forebygge og håndtere utestenging, krenkelser og mobbing (9)

Kragerøbarnehagene har fokus på at alle barn skal inkluderes i lek og aktivitet:

- for å skape trygghet og trivsel
- for å gi gutter og jenter like gode leke- og utviklingsmuligheter
- for å hindre utestengning og mobbing (utvikling av mobbeadferd)

Fra Rammeplanen:

Barnehagens innhold må formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger.

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse. Barnehagens innhold må formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger. Barnehagens viktigste sosialiseringarena er leken. For noen barn kan tidlig innsats innebære at personalet arbeider særlig målrettet og systematisk - over kortere eller lengre perioder - med å inkludere barnet i meningsfulle fellesskap.

Hva er inkludering:

Inkludering innebærer at alle hører til og tar del i fellesskapet i barnehage. Alle mennesker trenger å være en del av et fellesskap. Sosial tilhørighet er en viktig ramme for læring og utvikling, enten en er liten eller stor. Inkludering handler om å tilpasse leke- og læringsmiljøet til mangfoldet blant barn, og gi alle reell mulighet til å delta i det faglige og sosiale fellesskapet. Et inkluderende miljø verdsetter mangfold, noe som ifølge forskning er en helt nødvendig forutsetning for å skape et inkluderende miljø. I et inkluderende miljø har alle sin naturlige tilhørighet, og ingen betegnes som inkluderte.

Statped

Kragerøbarnehagens pedagogiske plan 2021 – 2026

1. En inkluderende barnehage

– Inkludering er ikke bare et mål, men også et middel til – og en forutsetning for - å skape bedre trivsel, læring og utvikling. Det er samtidig en dynamisk prosess uten sluttmaal, der man arbeider med deltakerne sosiale posisjoner og roller i ulike typer fellesskap. Den profesjonelles oppgave, for eksempel barnehagelærerens, er å sette rammer for fellesskapene som gjør at alle har muligheter for å delta. Og sist, men ikke minst, handler det om å skape en inkluderende pedagogisk praksis.

– En inkluderende pedagogisk praksis kjennetegnes ved at de profesjonelle praktiserer et utvidet relasjonsarbeid med fokus på et individuelt perspektiv, et relasjonelt perspektiv og et sosialt kontekst-perspektiv. Dette handler blant annet om å bygge gode, tillitsfulle relasjoner, både mellom barn og voksne, og barna imellom. Men det handler i høy grad også om å ta barnas perspektiv, og dermed diskutere hva dette innebærer. Å jobbe "i barnehøyde", som vi gjerne snakker om, betyr å legge merke til hva barnet er opptatt av og hva barnet prøver å si. Med andre ord å være nærværende.

Lund Madsen (Nordiske impulser)

«Jeg erfarer at det viktigste kjennetegnet ved barnehager som virkelig lykkes i arbeidet med å skape et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø, er at de har satt arbeidet med lek øverst på dagsordenen.» Kari Pape