

### 3. Mangfold i barnehagen

Barnehageloven §2:

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Fra rammeplanen

#### **Mangfold og gjensidig respekt**

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn. Det skal være plass for en åndelig dimensjon i barnehagen som må brukes som utgangspunkt for dialog og respekt for mangfold.

Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap. Barnehagen skal by på varierte impulser, opplevelser og erfaringer og omfatte lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver. Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

#### **Kragerøbarnehagens arbeid med mangfold:**

- I Kragerøbarnehagene er mangfold og forskjellighet en ressurs.
- Personalet bidrar til at alle barn og foreldre opplever at det er positivt at barnehagen kan bestå av mennesker med forskjellige forutsetninger, språk, kulturer og med ulike livssyns bakgrunn

«Barn har forskjellige forutsetninger for å delta i fellesskapet. De har forskjellige interesser og kommer med forskjellige erfaringer. Noen er mer sårbare av mange ulike grunner.

Kragerøbarnehagens pedagogiske plan 2021 – 2026  
3. Mangfold i barnehagen

Men i et miljø der forskjellighet og mangfold blir sett på og omtalt som ressurs, vil ikke sårbarhet, eller «annerledeshet» bli et karaktertrekk ved barnet.

Danmarks EValueringsinstitut

### 3.1 Kulturelt mangfold i barnehagen

I møte med minoritetsfamiliene har barnehagen et særskilt ansvar for å legge til rette for at familiene får en naturlig tilhørighet i barnehagefellesskapet, og at de opplever seg sett og hørt av personalet.

#### **Kragerøbarnehagens arbeid med kulturelt mangfold:**

- gi barna opplevelser og kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og religioner og livssyn som er representert i barnehagen og lokalsamfunnet
- bidra til at barna får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier
- bidra til at barna får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og å leve sammen på
- bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap

«Rutiner og aktiviteter i barnehagen er stort sett organisert på en spesiell måte for at barna skal utvikle seg i bestemte retninger, utfolde seg i lek på bestemte måter og være sammen innenfor noen bestemte rammer. Men barn som kommer i barnehagen uten disse felles referansene som det ofte forventes de skal ha, kan oppleve at det bli skjøvet ut av fellesskapet.»

«Barnehagen må skape interessante felles opplevelser og arenaer der alle kan delta utfra sine egne forutsetninger.»

Danmarks EValueringsinstitut