*Unntatt offentlighet § 13*

**INFORMERT SAMTYKKE TIL TVERRFAGLIG SAMARBEID**

Jeg / vi gir samtykke til at ressursteam\* kan samarbeide og utveksle nødvendige opplysninger for at vårt barn skal få et best mulig hjelpetilbud fra Kragerø kommune.

Jeg/vi gir samtykke til at PPT kan veilede og bistå i tiltak rundt mitt barn i skole uten henvisning for utredning/sakkyndig vurdering. PPT vil opprette journal i sitt fagsystem som dokumenterer aktiviteten i saken.

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn: |  |
| Fødselsnummer (11 siffer): |  |
| Skole: |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dette samtykket gjelder til (dato): |
|  | Dette samtykket gjelder til jeg /vi trekker det tilbake |

|  |
| --- |
| Problemområde |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dato: |  |
| Foresatt:  |  |
| Dato: |  |
| Foresatt:  |  |
| Samtykket er underskrevet i nærvær av: |  |

**KS (2013) Veileder: Taushetsplikt og samhandling i kommunalt arbeid for barn – ungdom og familier**

<http://www.ks.no/PageFiles/2573/Taushetsplikt%20-%20veileder%20A4%20ny%20versjon%202013.pdf?epslanguage=no>

Det vises til veilederen mht informasjon om bl.a. samtykke og samhandling i arbeid for barn, ungdom og familier.

Her står det bl.a.; For at et samtykke skal være gyldig, må det være såkalt informert. Dette betyr at tjenestemottaker har blitt tilstrekkelig informert om formålet (bakgrunnen for at samtykket innhentes), hvilke opplysninger som inngår i samtykket, oversikt over hvem opplysningene kan gis til, videre bruk av opplysningene og hvilke konsekvenser samtykke kan få. Informasjonen som gis må tilpasses mottakeren, slik at mottaker skjønner hva det innebærer/kan innebære for seg. Det må også opplyses om at et samtykke når som helst kan trekkes tilbake og om mulige konsekvenser av dette.

Det er viktig å være oppmerksom på at et samtykke ikke kan sette til side lovbestemte begrensninger i hva man kan samtykke til, for eksempel i forholdet mellom foreldre og barn/ungdoms egen samtykkekompetanse. (Se f.eks. Helsepersonelloven §22).

\*Om ressursteam:

* Ressursteamet har som mål å bidra til tidlig innsats og tverrfaglig fokus hos barn og unge som vekker bekymring. Bekymringen kan gjelde elevens generell utvikling, faglig utvikling, sosial fungering, helse, trivsel eller omsorgssituasjon.
* Deltakerne i ressursteam skal ut fra sitt faglige ståsted gi råd om hva skolen kan gjøre for å støtte elevens utvikling, og vurdere om andre tjenester eller fagpersoner kan bidra med hjelp.
* Faste deltakere i teamet er representanter fra skolen, skolehelsetjenesten, PPT og barnevernet.
* Opplysningene kan ikke brukes til andre formål enn det samtykket er gitt for og kan heller ikke utleveres i større utstrekning enn det som er nødvendig for formålet.
* Det er kontaktlærer som kjenner eleven som presenterer hva bekymringen dreier seg om.
* Foresatte og eleven kan delta i ressursteam hvis ønskelig
* Andre støttetjenester kan delta ved behov.