

# **FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR SKOLENE I KRAGERØ KOMMUNE**

Fastsatt med hjemmel i Opplæringsloven § 9A-10. Vedtatt av Hovedutvalg for Oppvekst, 04.06.2020

## **§ 1 FORMÅL OG VIRKEOMRÅDE**

### § 1-1. Formål

Formålet med ordensreglementet i Kragerø kommune er:

- å oppnå et trygt og godt skolemiljø
- å fremme verdier som trygghet, trivsel, respekt og toleranse
- å ha klare og forutsigbare regler
- å gi elevene mulighet til å være med på å skape en god skole
- å gi informasjon om den enkelte elevs rettigheter og plikter
- å gi informasjon om sanksjoner og saksbehandlingsregler

### § 1-2. Virkeområde

- Ordensreglementet gjelder for alle elever ved offentlige grunnskoler i Kragerø kommune.
- Reglementet gjelder i skoletiden, på skolens område, på skoleveien, i skolens nærområde, på ekskursjoner, skoleturer, ved aktiviteter og på arrangementer i skolens regi.
- Reglementet gjelder også i det digitale rom

## **§ 2 ELEVENES RETTIGHETER**

### § 2-1. Trygt og godt skolemiljø

- Elevene har rett til et trygt og godt skolemiljø
- Skolen skal jobbe systematisk for å fremme et trygt og godt skolemiljø
- Skolen skal ha nulltoleranse mot mobbing og krenkelser, og ha klare rutiner for håndtering av slike saker

### § 2-2. Elevenes rettigheter

Eleven har rett til:

- grunnskoleopplæring i henhold til Opplæringslova med forskrifter
- å bli behandlet med høflighet, respekt og omtanke
- å ta del i planlegging og gjennomføring av arbeidet for et trygt og godt skolemiljø
- en opplæring som er tilpasset deres evner og forutsetninger
- å kjenne målene for opplæringen og hva som blir vektlagt i vurderingen av kompetanse
- å delta aktivt i vurderingen av eget arbeid, egen kompetanse og egen faglig utvikling
- underveis- og sluttvurdering i fag, i orden og oppførsel.
- utviklingssamtale minst én gang hvert halvår med kontaktlærer.
- å bli varslet skriftlig uten ugrunnet opphold, dersom det er

- tvil om eleven kan få karakter i fag ved halvårsvurdering eller standpunktkarakter (gjelder ungdomsskolen)
- fare for å få nedsatt karakter i orden eller oppførsel ved halvårsvurdering eller standpunktkarakter (gjelder ungdomsskolen)
- at skolen samarbeider med elevenes foresatte

### § 2-3. Elevdemokratiske rettigheter

Skolen skal legge til rette for elevdemokrati

- elevene har rett til å delta i skoleutvalg og skolemiljøutvalg
- elevene har rett til å danne elevråd
- skolen skal legge til rette for gode arbeidsforhold og organisasjonsmessig opplæring for elevenes tillitsvalgte, og gi tilgang til bruk av skolens informasjonskanaler
- elevråd, skolemiljøutvalg og skoleutvalg skal få fremlagt resultater av undersøkelser til behandling, som for eksempel elevundersøkelsen
- politiske og organisasjonsmessig aktivitet ved skolen er tillatt.

### §2-4. Varslingsrett

- Manglede ivaretagelse av rettigheter etter dette kapitlet bør elevene melde om til skolen, eller elevrådet
- Det er egen rutine for å varsle om mobbing og krenkelser (aktivitetsplikten)

## **§ 3 ELEVENES PLIKTER**

### § 3-1. Orden

Elevene skal møte presis, vise gode arbeidsvaner og god arbeidsinnsats.

Det er god orden å:

- holde orden på og ha med nødvendige læremidler og utstyr
- møte forberedt og delta aktivt i opplæringen
- gjøre skolearbeid etter beste evne og til rett tid
- følge verne- og sikkerhetsregler og bruke arbeidstøy og verneutstyr som kreves i læreplan eller som er påbudt
- rydde opp etter seg ved bruk av skolens arealer og kantine
- følge skoleeiers og skolens rutinebeskrivelser som omtalt i §5-3

### §3-2. Oppførsel

Elevene skal bidra til å skape et godt skolemiljø ved å vise ansvar, omsorg og respekt ved å:

- bidra til arbeidsro i timene
- følge lærerens og øvrige ansattes beskjeder
- behandle skolens og andres eiendeler på en forsvarlig måte
- omtale hverandre på en positiv måte
- samarbeide å dele med andre når det er forventet

Det er ikke tillatt å:

- bruke grovt språk, mobbe eller krenke andre fysisk, verbalt eller digitalt, være voldelig eller komme med trusler
- komme med rasistiske ytringer, symboler e.l.
- kjøpe, selge eller bytte gjenstander
- forlate skolens område eller gå fra ekskursjoner i skoletiden uten tillatelse fra lærer/skole
- bruke mobiltelefoner, elektronisk og digitalt utstyr under opplæring uten avtale med læreren
- ta eller bruke bilder, film eller lydopptak av medelever, lærere, ansatte eller andre uten deres samtykke
- laste ned eller spre fysisk eller elektronisk, pornografisk, rasistisk eller annet krenkende eller ulovlig materiale. Pengespill er ikke tillatt.
- bruke eller ha befatning med tobakk, snus, sigaretter, alkohol, narkotika, andre rusmidler eller dopingmidler
- ha med farlige gjenstander eller våpen
- fuske eller forsøke å fuske på prøver eller innleveringer ved å motta hjelp fra andre, gi hjelp til andre eller benytte hjelpemidler som ikke er tillatt
- levere eller presentere som eget produkt; tekster, oppgaveløsninger og liknende som er produsert av andre, herunder også tekster og løsninger som er lastet ned fra internett
- bruke plagg som er til hinder for kommunikasjon eller identifisering i undervisningssituasjoner

### § 3-3. Vurdering i orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal kun knyttes til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet, og skal holdes adskilt fra vurdering av elevens kompetanse i fag

### § 3-4. Fravær og oppmøte

- Elevene skal være tilstede under opplæringen dersom ikke annet er avtalt med skolen.
- Alt fravær registreres i dager og enkelttimer. Alt oppmøte etter at opplæringen starter, blir registrert som anmerkning for forsentkomming.
- For øvrig håndteres fravær i tråd med Kragerø kommunes fraværsreglement for grunnskolene

## **§ 4 SAKSBEHANDLING OG SANKSJONER**

### § 4-1. Generelt om saksbehandling

- Elever som bryter ordensreglementets kapittel 3, kan ilegges sanksjoner.
- Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til elevenes brudd på reglementet, hvor alvorlighetsgrad og gjentakelse har betydning for valg av sanksjoner.

- Det er ikke lov å sanksjonere en gruppe kollektivt for noe en elev har gjort seg skyldig i.

#### § 4-2. Alminnelige sanksjoner

Alminnelige sanksjoner kan ilegges ved ett eller flere brudd på ordensreglementet.

Sanksjoner skal formidles til eleven og registreres med begrunnelse.

Eleven kan ilegges en eller flere alminnelige sanksjoner:

- muntlig tilsnakk
- skriftlig anmerkning
- kontakte foresatte
- skriftlig melding til foresatte
- frata eleven gjenstander eller rusmidler (X)
- utføring av pålagte oppgaver og/eller utbedring av skader eleven har utført ved f.eks. å vaske, rydde og /eller fjerne gjenstander
- pålegg om tilstedeværelse i møter på eller utenfor skolen, før eller etter ordinær skoletid, f.eks møte i Konfliktrådet
- begrense adgang til utstyr /spesialrom
- bortvisning fra klasse/gruppe for resten av en opplæringsøkt, avgrenset til to klokketimer, etter lærers avgjørelse

*(x) Gjenstander og rusmidler som er inndratt eller midlertidig fratatt elev: Tobakk, snus og alkohol som er inndratt etter § 3-2 skal overlates til foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet. Ulovlige gjenstander som er inndratt etter § 4-2 skal overlates til politiet. Øvrige gjenstander som er inndratt, skal overlates til foresatte. Gjenstander som midlertidig er fratatt elev etter § 4-2 skal leveres tilbake til elev senest innen skoledagens slutt. Straffbare forhold meldes politiet, jmf. § 5-2.*

#### § 4-3. Særlige sanksjoner

Særlige sanksjoner er enkeltvedtak, og kan ilegges etter alvorlige enkelthendelser eller gjentatte brudd på ordensreglementet.

Før særlige sanksjoner blir vurdert og besluttet, skal eleven få mulighet til å forklare seg muntlig. Rektor bør tilby eleven å ha med seg en person til denne samtalen. Foresatte elever skal uansett varsles.

Særlige sanksjoner skal være skriftlig, begrunnet og opplyse om elevens rett til å klage.

Eleven har rett til veiledning om sine rettigheter som part i saken, og hvordan man går frem ved en klage.

Før det blir gjort vedtak om bortvisning, skal hjelpetiltak og mildere sanksjoner vurderes.

Eleven kan ilegges en eller flere særlige sanksjoner:

- Bortvisning fra skolen for resten av skoledagen etter vedtak av rektor  
(Bortvisning for resten av dagen kan ikke iverksettes for elever på 1.-7. årstrinn dersom skolen ikke får varslet foresatte.)
  - Elever på 1. til 7. årstrinn kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen
  - Elever på 8. til 10. årstrinn kan vises bort for opptil tre dager

***Opplæringsloven § 9A-11 gir nærmere regler for bortvisning***

**§ 4-4. Klageinstans**

Fylkesmannen i Vestfold og Telemark er klageinstans for enkeltvedtak om særlige sanksjoner jf § 4-3.

**§ 5 DIVERSE BESTEMMELSER**

**§ 5-1. Erstatningsansvar**

Eleven kan bli erstatningsansvarlig for skader på skolens eller andres eiendeler. Skolen har ikke erstatningsansvar for personlige eiendeler som eleven tar med på skolen. Dette gjelder også mobiltelefoner og Smartklokker. Erstatningsregler følger av «skadeerstatningsloven».

**§ 5-2. Straffbare forhold**

Straffbare forhold innenfor ordensreglementets virkeområde, jf.1-2, vil bli meldt til politiet.

**§ 5-3. Øvrige rutinebeskrivelser**

Det er laget egne rutinebeskrivelser for:

- IKT-reglement
- Eksamensreglement (gjelder ungdomsskolen)
- Fraværsreglement

Det gis mulighet for at skolene kan lage egne ordensregler tilpasset lokale forhold, men de må være i tråd med det vedtatte ordensreglementet.

Skolen plikter å gjøre elever og foresatte kjent med forskrift om ordensreglement og skolens lokale ordensregler.

**§ 5-4. Ikrafttredelse**

Forskriften trer i kraft 01.08.2020

**Merk!**

SFO og leksehjelp er ikke en del av skoletiden, og vil dermed ikke omfattes av skolens ordensreglement.