



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Oppfølging av barnehagelovens § 42

FANGE OPP OG GRIPE INN	MELDE FRA	UNDERSØKE	SETTE INN TILTAK	EVALUERE
------------------------	-----------	-----------	------------------	----------

- Rutine for oppfølging av barnehageloven §42

	Når	Ansvar	Dato utført
Sjekkliste for barnehagemiljø	2 ganger pr. barnehageår	Barnehageleder	
Relasjonskartlegging (f.eks.: Danseskjema, samtalelogg, alle med, fargelegging, sosiogram)	Minimum 2 ganger pr. barnehageår	Barnehageleder	
Gjennomgang av rutiner knyttet til psykososialt barnehagemiljø	Ved oppstart nytt barnehageår + gjennomgang ved nyansettelser og vikarer	Barnehageleder	
Fast punkt på alle møter	Avdelingsmøter: <ul style="list-style-type: none"> - Enkeltbarn - gjennomgang av psykososialt miljø på avdelingen 	Pedagogisk leder	
	Personalmøter: <ul style="list-style-type: none"> - barnehagens psykososiale miljø - drøftinger rundt lovparagrafene og forståelse for begrepene i disse 	Barnehageleder	
Informasjon til foresatte	Alle foresatte skal få informasjon om barnehagens rutiner rundt det psykososiale miljø hvert år	Barnehageleder	

- Oversikt over skjema:

Skjema	Fullt navn	Arkivering / lagring
Skjema 0: Loggskjema; registrering av situasjoner som kan påvirke barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø		Hver barnehage har mappe i 360 der saker om psykosos. miljø
Skjema 1: Registrering av bekymring for et enkeltbarns barnehagemiljø		
Skjema 2: Registrering av straktiltak ved kjennskap om et enkeltbarns barnehagemiljø		



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Skjema 3: Registrering av videreformidling av bekymring for et enkeltbarns barnehagemiljø		legges inn inntil skjema 4
Skjema 4: Registrering av undersøkelse rundt et enkeltbarns barnehagemiljø		
Skjema 5: Planlegging av tiltak rundt et enkeltbarns barnehagemiljø	x	Barnemappe
Skjema 6: Tiltaksplan for å gi enkeltbarn et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø	x	
Skjema 7: Evalueringsskjema	x	
Skjema 8: Vurdering av om barnet har fått et tryggere og bedre barnehagemiljø	x	

- Rekkefølge og bruk av skjema for å følge opp plikten til å sikre et trygt og godt barnehagemiljø:
 - Loggskjema (skjema 0): fylles ut så kort tid som mulig etter observasjonen / situasjonen
 - Loggskjema drøftes på avdelingsmøte eller i samtale med kollegaer som jobber med de involverte barna
 - Dersom det vurderes at det er en fare for at noen av de involverte barna ikke har et trygt og godt barnehagemiljø: Skjema 1: Registrering av bekymring for et enkeltbarns barnehagemiljø
 - Dersom den første situasjonen, eller andre seinere situasjoner har krevd at en voksen griper inn med strakstiltak brukes Skjema 2: Registrering av strakstiltak ved kjennskap om et enkeltbarns barnehagemiljø
 - Dersom det vurderes at det er en fare for at noen av de involverte barna ikke har et trygt og godt barnehagemiljø:
 - Skjema 3: Registrering av videreformidling av bekymring for et enkeltbarns barnehagemiljø
 - Skjema 4: Registrering av undersøkelse rundt et enkeltbarns barnehagemiljø
 - Skjema 5: Planlegging av tiltak rundt et enkeltbarns barnehagemiljø
 - Skjema 6: Tiltaksplan for å gi enkeltbarn et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø
 - Når tidsperioden for tiltaksplanen er nådd: Skjema 7. Evalueringsskjema
 - Skjema 8: Vurdering av om barnet har fått et tryggere og bedre barnehagemiljø?



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

FANGE OPP OG GRIPE INN	MELDE FRA	UNDERSØKE	SETTE INN TILTAK	EVALUERE
---------------------------	-----------	-----------	---------------------	----------



Skjema 0: Loggskjema; registrering av situasjoner som kan påvirke barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Barnehage:		Avdeling:	
Jente / gutt:		Alder:	

1. Beskriv kort situasjonen:

--

2. Hva gjorde du for å forhindre eller stoppe situasjonen:

--

3. Vurderer du at det er fare for at noen av de involverte barna ikke har et trygt og godt barnehagemiljø?

--

4. Vil du ta dette opp på et avdelingsmøte (eller direkte med en kollega/ pedagogisk leder)

--

Underskrift

Dato:	Ansatt:
-------	---------



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

FANGE OPP OG GRIPE INN	MELDE FRA	UNDERSØKE	SETTE INN TILTAK	EVALUERE
---------------------------	-----------	-----------	---------------------	----------



Skjema 1: Registrering av bekymring for et enkeltbarns barnehagemiljø

Barnehage:		Avdeling:		
Jente / gutt:		Alder:		

1. Barnehagen har fått kjennskap / mistanke til at dette barnet ikke har et godt og trygt barnehagemiljø:

- På grunn av observasjon (beskriv)

- På grunn av barnets uttalelser (beskriv)

- På grunn av barnets adfersuttrykk (beskriv)

- På grunn av foreldres uttalelser (beskriv)

Underskrift

Dato:	Pedagogisk leder:
-------	-------------------



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

FANGE OPP OG GRIPE INN	MELDE FRA	UNDERSØKE	SETTE INN TILTAK	EVALUERE
---------------------------	-----------	-----------	---------------------	----------



Skjema 2: Registrering av strakstiltak ved kjennskap om et enkeltbarns barnehagemiljø

Barnehage:		Avdeling:	
Jente / gutt:		Alder:	

1. Hva konkret ble gjort når barnehagen fikk kjennskap / mistanke til at dette barnet ikke har et godt og trygt barnehagemiljø:

- Grep inn i situasjonen fordi personalet observerte krenkelse av barnet (beskriv)

- Samtale med barnet (beskriv)

- Gjorde enkle strukturelle endringer for eksempel Lekegrupper, gruppedynamikken, endringer i rutinene, voksenadferden (beskriv)

- Samtale med foresatte

- Andre ting

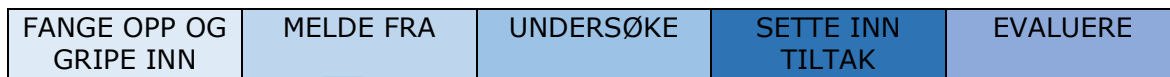
Underskrift

Dato:	Pedagogisk leder:
-------	-------------------



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø



Skjema 3: Registrering av videreformidling av bekymring for et enkeltbarns barnehagemiljø

Barnehage:		Avdeling:	
Jente / gutt:		Alder:	

1. Hva, og når, ble videreformidlet / meldt fra til:

- Til foresatte (beskriv)

Dato:

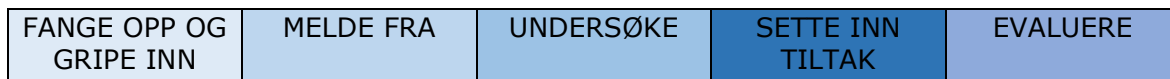
- Til barnehageleder (beskriv)

Dato:



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø



Skjema 4: Registrering av undersøkelse rundt et enkeltbarns barnehagemiljø

Barnehage:		Avdeling:	
Jente / gutt:		Alder:	

Hvilke undersøkelser er gjort

1. Opprettholdende faktoranalyse / sammenhengsirkelen; hva kan bekymringen rundt barnets barnehagemiljø henge sammen med? (gi et kort sammendrag av analysen)

--

2. Relasjonskartlegging barn-barn, barn-voksen (hvilke kartlegginger er brukt, og hvilket resultat ga det)

--

3. Samtaler med barnet

--

4. Samtaler med foresatte

--



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

--

5. Observasjoner

--

6. Andre undersøkelser

--

Underskrift

Dato:	Pedagogisk leder:
-------	-------------------



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

FANGE OPP OG GRIPE INN	MELDE FRA	UNDERSØKE	SETTE INN TILTAK	EVALUERE
---------------------------	-----------	-----------	---------------------	----------



Skjema 5: Planlegging av tiltak rundt et enkeltbarns barnehagemiljø

Barnehage:		Avdeling:	
Barnets navn:		Alder:	

- **Strukturelle / organisatoriske tiltak**

- **Tiltak inn i barnegruppa**

- **Tiltak direkte rettet mot enkelt barnet**

- **Andre tiltak (for eksempel TIK, systemveiledning)**



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

FANGE OPP OG GRIPE INN	MELDE FRA	UNDERSØKE	SETTE INN TILTAK	EVALUERE
---------------------------	-----------	-----------	-----------------------------	----------



Skjema 6: Tiltaksplan for å gi enkeltbarn et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Barnehage:		Avdeling:	
Barnets navn:		Alder:	
Ansvar for gjennomføring av tiltakene:			
Tidsperiode tiltakene skal gjennomføres:			
Frist for evaluering av tiltakene:			

Utgangspunkt for tiltakene (Hvilke problemer skal tiltakene løse)
Planlagte tiltak

Underskrift

Dato:	Pedagogisk leder:
-------	-------------------

Underskrift

Dato:	Foresatt:
-------	-----------



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

FANGE OPP OG GRIPE INN	MELDE FRA	UNDERSØKE	SETTE INN TILTAK	EVALUERE
---------------------------	-----------	-----------	---------------------	----------



Skjema 7. Evalueringsskjema

Barnehage:		Avdeling:	
Barnets navn:		Alder:	

- Evaluering av tiltakene i tiltaksplanen

Tiltak 1:
Hva fungerte bra
Hva fungerte ikke bra
Eventuelle nye tiltak på bakgrunn av evalueringen
Tiltak 2:
Hva fungerte bra
Hva fungerte ikke bra
Eventuelle nye tiltak på bakgrunn av evalueringen

Flere tiltak fylles på



Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

FANGE OPP OG GRIPE INN	MELDE FRA	UNDERSØKE	SETTE INN TILTAK	EVALUERE
---------------------------	-----------	-----------	---------------------	----------

Skjema 8: Vurdering av om barnet har fått et tryggere og bedre barnehagemiljø?

Barnehage:		Avdeling:	
Barnets navn:		Alder:	

→ Barnets vurdering

--

→ Foresattes vurdering

--

→ Barnehagens vurdering

--

Underskrift

Dato:	Pedagogisk leder:
-------	-------------------

Dato:	Foresatt:
-------	-----------



Kragerø kommune
OPPVEKST

Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

→ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø