

Om forslaget

Dagens opplæringslov

[Klikk her for å gi uttalelse i høringa](#)

Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø

Kapittel 11. Organ for brukarmedverknad i skolen

- § 11-1. Samarbeidsutval ved grunnskolar
- § 11-1a. Skolemiljøutval ved grunnskolar'
- § 11-2. Elevråd ved grunnskolar
- § 11-4. Foreldreråd ved grunnskolar

Ny opplæringslov fra 1.8.24

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati

Kapittel 10 Det beste for eleven, medverknad, skoledemokrati, foreldresamarbei, skolereglar og plikt til å delta (§ 10-7.Skolereglar) *Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettar og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar). Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast."*

Dagens rutiner

Kragerø kommune har en lokal [forskrift-om-ordensreglement-for-skolene-i-kragero-kommune.pdf](#)

Hver skole har:

- Elevråd som jobber etter "Årshjul for elevmedvirkning" jf. opplæringsloven § 11-2. Elevråd ved grunnskolar
- Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) jf. opplæringslovens § 11-4
- Samarbeidsutvalg (SU) jf. opplæringslovens § 11-1
- Skolemiljøutvalg (SMU) jf. opplæringslovens § 11-1a

Endringer i opplæringsloven

Det er nytt at kommunen har plikt til å vedta forskrift om skoledemokrati.

Endringer i forhold til dagens regler:

Vi foreslår at gjeldende regler i [forskrift-om-ordensreglement-for-skolene-i-kragero-kommune.pdf](#) videreføres i ny forskrift med noen endringer.

Teksten og oppbyggingen av paragrafer er noe endret.

§ 3 Skoledemokrati og organiseringa av skoledemokrati nytt punkt i forskrift

- Vi foreslår at elevråd og Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) videreføres jf. dagens praksis.
- Vi foreslår at samarbeidsutvalg (SU) og skolemiljøutvalg (SMU) blir slått sammen til samarbeidsutvalg og at utvalget fungerer som et rådgivende organ i lokaldemokratiet.
- Samarbeidsutvalget skal bestå av representanter for elevene, foresatte, lærere, andre ansatte, skolens ledelse og Hovedutvalg for oppvekst. Representantene velges av de råd/utvalg som de representerer. Elevene og de foresatte skal ha flertall i skolemiljøutvalget.
- Samarbeidsutvalget skal prioritere arbeidet med å skape et trygt og godt skolemiljø. Utvalget skal være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet og opplæring.

§ 4 Bruk av mobiltelefoner, smartklokker og andre elektroniske enheter - nytt punkt i forskrift

- Kragerøskolene er allerede «mobilfrie» skoler og viderefører praksis på dette området.
- Vi foreslår at hver skole kan utarbeide lokale regler om oppbevaring av mobiltelefoner, smartklokker og andre elektroniske gjenstander som, spill, hodetelefoner, og musikkspillere.

§ 6 Elevens rettigheter

Flyttes fr §2 i nåværende reglement og justeres i tråd med kapittel 10 i ny opplæringslov. Denne paragrafen bygger på barnets rettigheter og plikter.

Utkast til kommunal forskrift

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati for de kommunale grunnskolen i Kragerø kommune

Hjemmel: Fastsett av Kragerø kommunestyre [dato] 2024 med hjemmel i lov 9. juni 2023nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, [Opplæringslova § 10-7](#).

§1. Formål

Skolereglene skal bidra til at elever i grunnskolen i Kragerø har et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring ([Opplæringslova § 12 - 2](#)).

Skolereglene skal vidare legge til rette for at elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetting av skoleregler ([Opplæringslova § 10 - 4](#)).

Skolereglene inneholder:

- Regler om skoledemokrati og organisering av skoledemokrati ([Opplæringslova § 10 - 4 og 10 - 5](#))
- Elevenes rettigheter
- Regler for orden og oppførsel
- Tiltak ved brudd på skolereglene og informasjon om hvordan slike saker skal behandles

§ 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever i den offentlige grunnskolen i Kragerø kommune.

Skolereglene gjelder på skolens område i skoletiden, ved organisert skoleskyss, ved alternative opplæringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar og ved andre aktiviteter som har direkte tilknytning til skolegangen. Skolereglene er også gjeldende ved bruk av skolens digitale infrastruktur, også utenfor skolen.

Skolereglene kommer også til anvendelse utenfor skoletida forutsatt at elevens oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, for eksempel i situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

I tillegg til det kommunale skolereglementet gis den enkelte skole myndighet til å utforme lokale skoleregler i samarbeid med elever, foresatte og ansatte. Rektor fastsetter disse reglene etter høring i skolens organer.

§ 3. Skoledemokrati og organisering av skoledemokrati

Skoledemokrati

Elevene og foreldrene skal få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetting av skoleregler.

Skolen skal legge til rette for at alle elvene skal få ytre seg og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet.

Skolen skal hjelpe elvene i arbeidet med skoledemokratiet.

[\(Opplæringslova § 10 - 4\).](#)

Elevråd

Hver skole skal ha et elevråd som er valgt av elevene på skolen. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte [\(Opplæringslova § 10 - 5\).](#)

Elever, lærere og andre ansatte skal jobbe sammen basert på kragerøskolenes "Årshjul for elevmedvirkning".

Alle skolene i Kragerø har en ansatt som er ansvarlig for elevrådsarbeid og som støtter elevene i arbeidet med skoledemokratiet.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)

Hver skole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av de foresatte på skolen.

Foreldrene kan velge å organisere seg på en annen måte [\(Opplæringslova § 10 - 5\).](#)

Samarbeidsutvalg (SU)

Samarbeidsutvalget er et samarbeidsorgan som har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ uten beslutningsmyndighet.

Samarbeidsutvalget består av representanter for elevene, foresatte, lærere, andre ansatte, skolens ledelse og Hovedutvalg for oppvekst. Representantene velges av de råd/utvalg som de representerer. Elevene og de foresatte skal ha flertall i skolemiljøutvalget.

Samarbeidsutvalget skal prioritere arbeidet med å skape et trygt og godt skolemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet og opplæring.

Samarbeidsutvalget skal ha minst fire faste møter per år i tråd med Kragerø kommunes "Årshjul for skoledemokratiet".

§ 4. Bruk av mobiltelefoner, smartklokker og andre elektroniske gjenstander

Skolene i Kragerø kommune skal være mobilfrie.

Hver skole skal utarbeide lokale regler om oppbevaring av mobiltelefoner og andre enheter som smartklokker, spill, hodetelefoner, og musikkspillere i skoletida.

Mobiltelefoner og andre elektroniske enheter kan brukes i opplæringa etter avtale med lærer.

§ 5. Vurdering av orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet og eventuelt i skolens lokale reglement.

Elevenes orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 6. Elevenes rettigheter

Elever har rett til:

- Å uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem

- Et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring Dette innebærer at elever har rett til ikke å bli plaga, mobba eller holdt utafør
- Å være en del av skolens og klassens felleskap, både faglig og sosialt
- At hensynet til elevens beste blir vurdert før tas beslutninger som berøre dem
- Å bli behandla på en ordentlig måte og vist respekt

§ 7. Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å:

- Møte forberedt og presist til opplæring og avtaler
- Ha med nødvendig utstyr
- Gjøre skolearbeid i rett tid
- Ikke forlate skolen sitt område uten tillatelse
- Ta vare på og holde orden i utstyr som blir brukt i opplæringa
- Bidra til å holde inne- og uteområdet fri for søppel, og kildesortere avfall

§ 8. Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å:

- Bidra til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø
- Ta hensyn til og vise respekt for medelever og ansatte
- Bidra til arbeidsro i opplæringa
- Delta og være aktiv i opplæringa
- Følge beskjeder
- Følge kommunen sine reglementer
- Behandle undervisningsmateriell og skolen sin eiendom forsvarlig

Oppførsel som ikke er akseptert:

- Ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar
- Utsette elever og ansatte for krenkende ord eller handlinger, mobbing, diskriminering og rasisme
- Utestenging, vold eller trusler om vold
- Juks og plagiat ved prøver og øvrig skolearbeid

- Ta med eller bruke tobakk, sigaretter, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- Utøve hærverk på skolen sin eller andre sin eiendom

§ 8. Tiltak ved brudd på skoleregler

- Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak, jf. § 10-2 første ledd andre punktum.
- Skolens ansatte skal gi muntlig veiledning.
- Brudd på skoleregler skal kommuniseres til foresatte.

§ 9 Inndragning av gjenstander

- Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet
- Gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring kan bli midlertidig inndratt fra eleven.
- Gjenstander (eksempel mobiltelefoner) som brukes i strid med det lokale ordensreglementet, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som ikke er akseptert etter dette reglementet, eller det lokale ordensreglementet.
- Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, bør disse gjenstandene leveres til foreldrene.
- Hvor lenge gjenstandene kan være fratatt fra en elev må vurderes ut ifra hvor alvorlig bruddet på reglene er, og om det er et engangstilfelle eller et gjentakende brudd.

Endringer av elevers tilstedeværelse

- Ved brudd på skolereglene kan elever få pålegg om å utføre oppgaver i, før eller etter skoletid for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler.

Pålagt skolebytte ([Opplæringslova § 13 - 2](#)).

- Kommunen kan fatte vedtak om at en elev skal flyttes til en annen skole dersom oppførselen til eleven går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever.

Bortvisning ([Opplæringslova § 13 - 1](#)):

- Elever på 1.-7. trinn kan bortvises for enkelttimer eller resten av skoledagen. Foreldrene skal få melding før en elev på 1.-7. trinn blir vist bort for resten av dagen.
- Bortvisning kan ikke iverksettes for elever på barneskolen med mindre skolen organiserer tilsyn eller eleven blir hentet av foresatte.
- Elever på 8.-10. trinn kan vises ut inntil tre dager. Muntlig forhåndsvarsel til foresatte skal gis før vedtak blir skrevet.
- Lærer kan bortvise elever inntil to undervisningstimer.
- Bortvisning for mer enn to timer vil være et enkeltvedtak etter [Forvaltningsloven § 2](#). Det er rektor som skriver vedtak om bortvisning fra opplæringen.
- Bortvisning skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte brudd på skolereglene. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Andre tiltak skal vurderes før bortvisning brukes.

Erstatning

- Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og elevens foresatte bli erstatningsansvarlig. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig.
- Ved tap av undervisningsmateriell kan det kreves erstatning for 3.-10. trinn. Det kreves ikke erstatning i 1. og 2. trinn.
- Jf. [Skadeerstatningsloven § 1 - 2](#) kan foresatte bli ansvarlig for inntil kr. 5 000,-. Ved alle typer skader eller tyveri vil det bli en sak ved skolen der det undersøkes hva som har skjedd og vurderes hvor ansvaret for hendelsen ligger.
- Skolen har ikke erstatningsansvar for personlige eiendeler som eleven tar med på skolen. Dette gjelder også mobiltelefoner og Smartklokker. Erstatningsregler følger av «skadeerstatningsloven»

Straffbare forhold

- Skolen vil anmelde straffbare forhold til politiet.

§ 9 Fremgangsmåte ved bruk av tiltak etter § 8

Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak, jf. § 10-2 første ledd andre punktum.

Alle tiltak ved regelbrudd skal være av en slik art at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

I vurderingen av tiltak skal regelbrudd og tiltak ses i sammenheng. Det skal legges vekt på elevens alder, forutsetninger og vilje til å rette opp i regelbruddet.

Kollektive reaksjoner ved brudd på regler skal ikke forekomme. Fysisk refs eller krenkende handling av elever ved brudd på regler er ikke lov.

§ 10 Iverksetting

Denne forskrift trer i kraft 1. august 2024

[Klikk her for å gi uttalelse i høringa](#)