

Tema 1:

UNDRING OG BEKYMRING

Hvordan fange opp, konkretisere og
avklare undring?

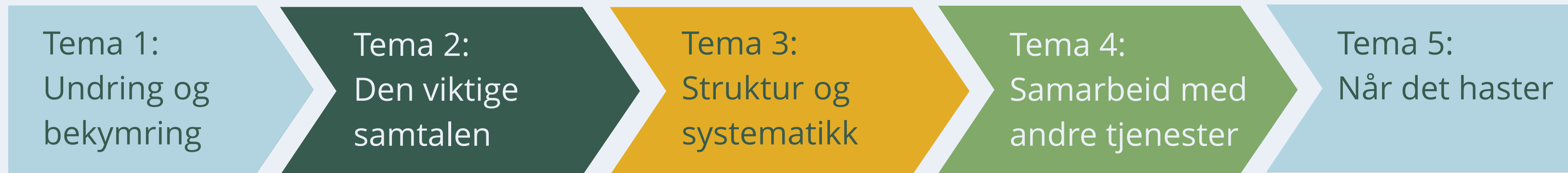




Episode 1

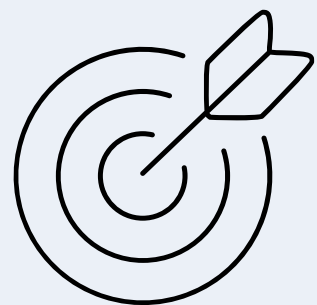
Hva er BTI?

Temapakker i arbeidet med BTI

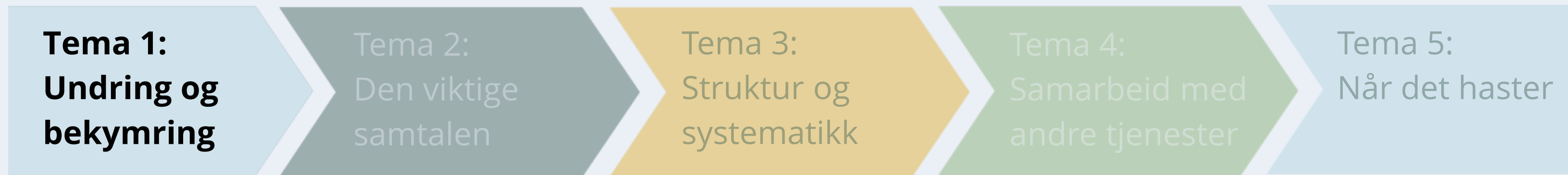


Overordnet mål:

Sikre at ansatte har nødvendige verktøy og kunnskap til å tidlig identifisere sårbare barn og unge, og handle på en slik måte at familien får den hjelpen de trenger.

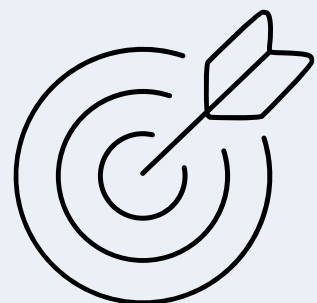


Temapakker i arbeidet med BTI



Mål:

Vite hva du skal gjøre når du uroer deg for et barn, gjennom bruk av handlingsveilederen og verktøykassa til BTI.





Episode 2

Verktøykassa

Verktøykassa

I verktøykassa finner du flere verktøy som skal bidra til at vi blir tryggere i arbeidet med dagens tema, undring og bekymring.

Finn verktøyene:

- Tegn og signaler
- Risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Undringsnotat
- Sammenhengssirkelen

Vi skal raskt i gang med praktiske oppgaver, men først en liten oppstartsvideo:



Hva kan en undring være?

Alle som jobber med barn, unge og familier, vil i løpet av yrkeslivet komme opp i situasjoner der vi observerer noe som får oss til å kjenne på undring, uro eller bekymring.

Vi kan observere ting som at barnet/ungdommen:

- Strever med lesing og skriving
- Mistrives på skolen eller i barnehagen
- Strever med å få venner
- Vegrer seg for å spise
- Strever med språket
- Har et usunt kosthold
- Mobber eller plager andre
- Mangler ferdigheter som en normalt kan forvente i en gitt alder

Vi kan også observere eller oppleve ting med foresatte som gjør oss urolige, for eksempel hvis de:

- I stor grad lar andre hente og levere i barnehagen
- Ikke overholder avtaler
- Lukter alkohol
- Virker likegyldige til egen fremtoning
- Opplevs som spesielt usikre, irritable eller sårbare

Dersom vi har mistanke om vold eller overgrep, skal vi alltid kontakte barnevernstjenesten direkte.

I undringsfasen handler det om:



Fange opp



Konkretisere



Avklare

Kom i gang!

Tenk tilbake på sist gang du hadde en uro eller en magefølelse rundt et barn, ungdom eller familie.

Hva gjorde at du fikk den uroen?





Bedre
Tverrfaglig
Innsats

 Kragero
kommune

Episode 3

Undring

Fange opp



For å fange opp bekymringer trenger vi å vite noe om *hvilke tegn og signaler vi skal se etter*, og vi trenger å vite noe om hva som er *kjente risikofaktorer*. Vi må vite *hva vi skal se etter*.

Nyttig ressurs:

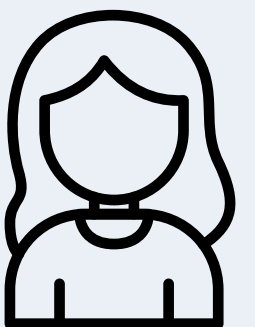
[KORUS: Tegn og signaler](#)

Case

Ida bor sammen med mor og stefar i Kragerø. De leier et hus sentralt i sentrum, og Ida har kort avstand til skolen. Biologisk far bor i Kristiansand. Hun besøker ham hver fjerde helg. Mor og stefar har et felles barn, Simen på 2 år. Stefars datter kommer på besøk til dem enkelte helger. Hun er like gammel som Ida. Familien flyttet nylig fra Arendal til Kragerø. Stefars er ukependler. Mor er «fast ringevikar» ved sykehjem.

De første ukene i ny klasse var de andre barna veldig opptatt av den nye jenta, men det dabbet fort av. Hun er ikke med i noen faste aktiviteter, og hun tar aldri noen med seg hjem. Hun har ofte med seg melding om at hun ikke skal ha gym. For læreren ser det ut til at hun ikke får noen spesielle venninner, men hun oppfatter heller ikke at det er snakk om mobbing.

Klasselærer er også ny i Kragerø og akkurat ferdig med lærerutdannelse. Hun tar en prat med Ida. Hun sier da at hun savner klassen i Arendal. Det er ikke lett å være innflytter. De andre er så sammensveiset, og det er mye press på å være både flink og se pen ut. Hun kunne godt tenkt seg å bli med på en aktivitet, men hun må ofte passe lillebror når mor får tilbud om å ta en vakt. De har ikke så god råd. Hun begynner å gråte under samtalen, og vil da ikke snakke mer. Dagen etter er hun borte fra skolen. Mor melder at hun er syk.



Diskuter i par

Ta notater
underveis

- Hvilke tegn og signaler legger du merke til i denne casen?
- Hva sier handlingsveilederen om undring?
- Bruk verktøyet “**Tegn og signaler**” i verktøykassa - finner dere flere?
- Bruk verktøyet “**Risiko- og beskyttelsesfaktorer**” i verktøykassa.
Hvilke risiko- og beskyttelsesfaktorer identifiserer du i denne casen?



Konkretisere



Bruk verktøyet “**Undringsnotat**” i verktøykassa til å konkretisere undringen din basert på casen. Skriv direkte i kopien du får utdelt.

Føl deg fri til å legge til andre observasjoner man kunne hatt, for å sikre at du får trening i å bruke undringsnotatet.

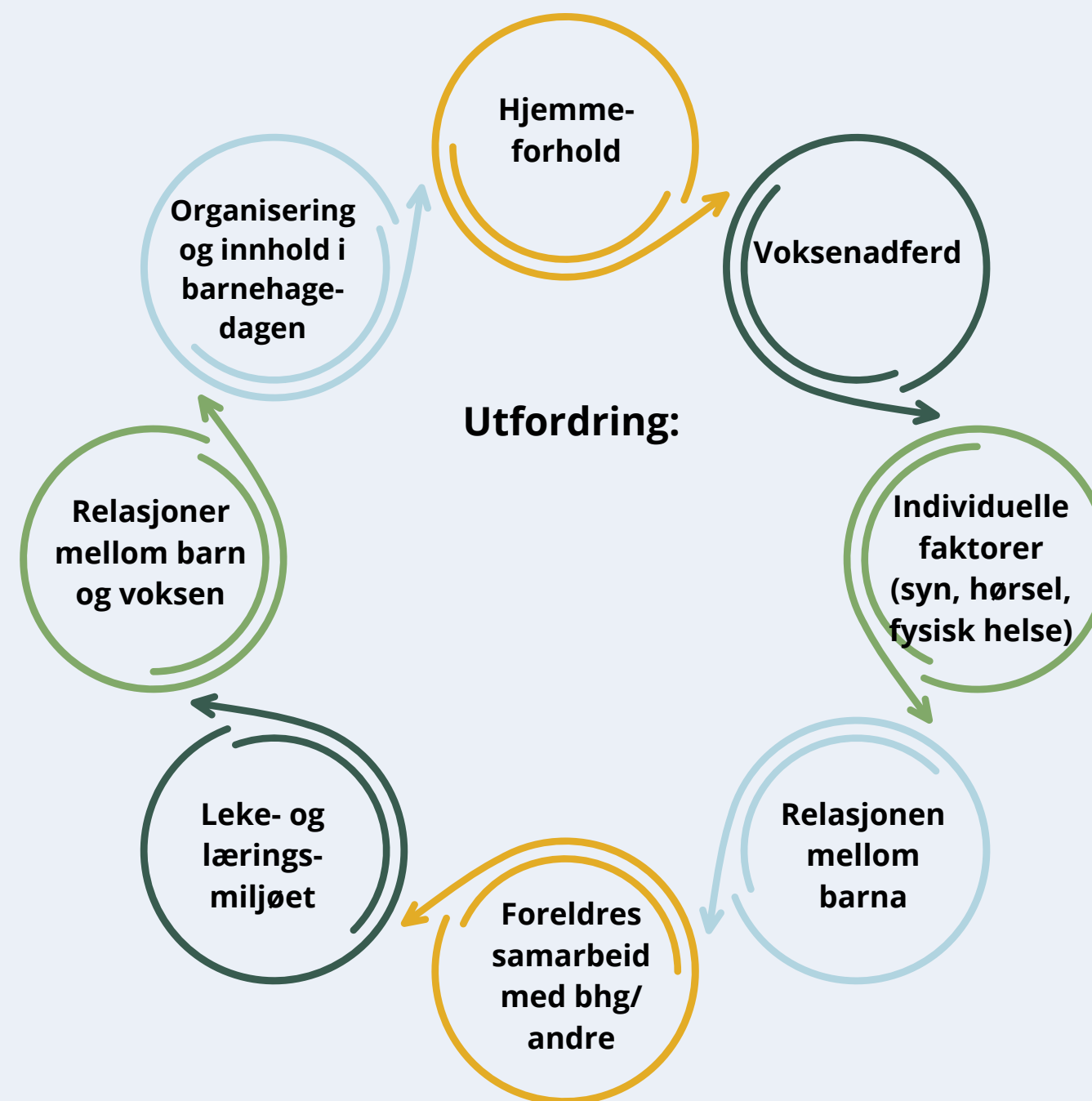
Avklare undring



Det beste vi kan gjøre er å snakke med dem det gjelder – barn, unge og foreldre – og finne ut om det er noe de strever med som vi kan være med å løse. Dette skal vi se mer på i neste temapakke.

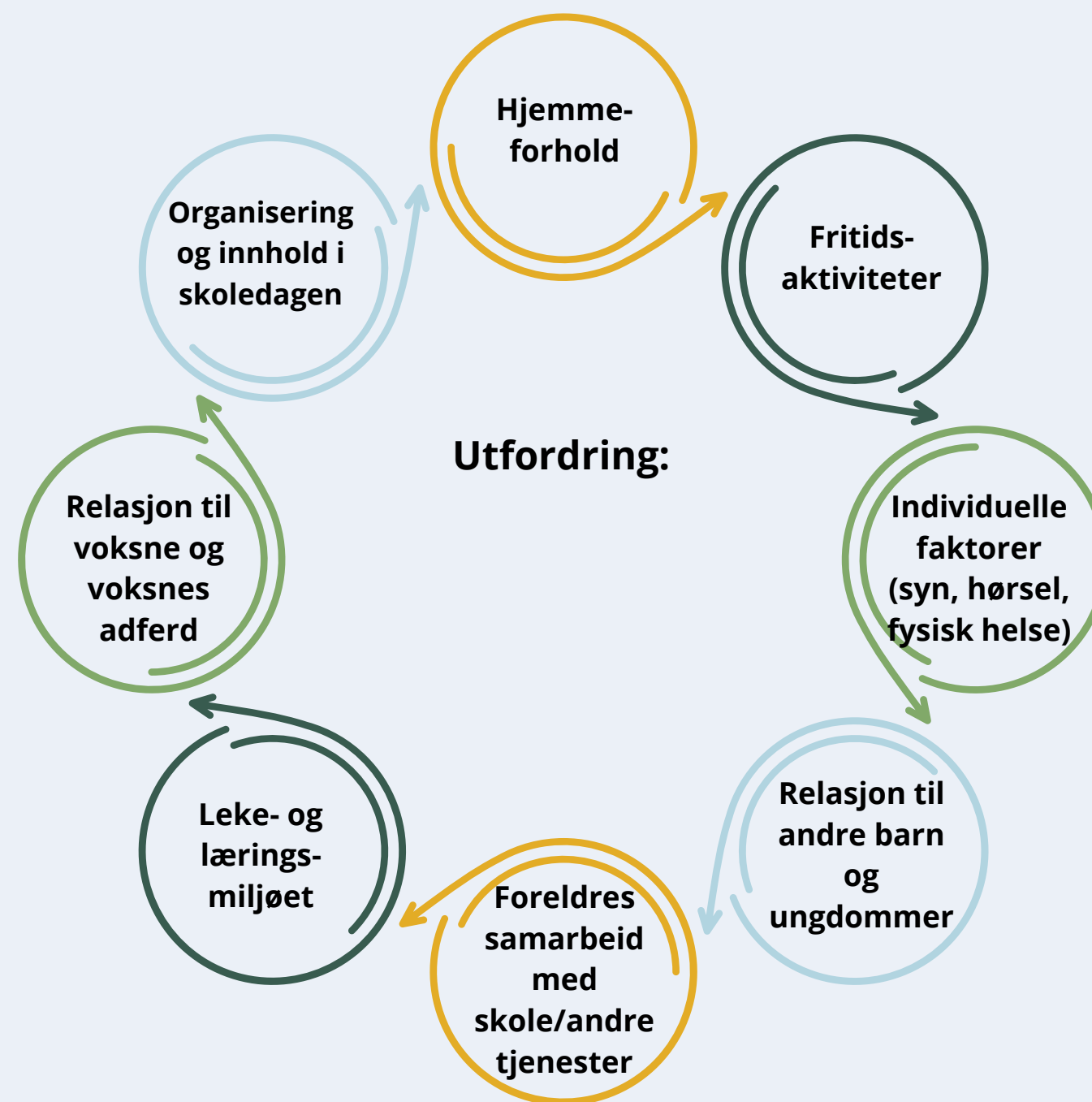
I dag skal vi gå videre til å avklare undring gjennom bruk av **“Sammenhengssirkelen”**.

Felles refleksjon: Sammenhengssirkelen 0-6 år



Felles refleksjon:

Sammenhengssirkelen fra 6 år



Oppsummering: Hva har vi lært i dag?

- Du har lært hvilke tegn og signaler du kan se etter ved begynnende uro.
- Du har lært om risiko- og beskyttelsesfaktorer hos barn og unge.
- Du har lært at du kan fylle ut undringsnotatet for å konkretisere og avklare undringen din.
- Du har lært at du kan bruke sammenhengssirkelen for å avklare undring og se helheten i barnets/ungdommens utfordringer.