

14. Samarbeid hjem barnehage

Fra Rammeplanen

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Betegnelsene «hjemmet» og «foreldrene» omfatter også andre foresatte.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

I Kragerøbarnehagene møter personalet de foresatte med respekt og tillit til at de vil sitt barns beste.

De foresatte er barnas viktigste ressurs og støttespillere. Godt samarbeid er avgjørende for at flest mulig barn og unge skal få en god oppvekst, få utnyttet sitt potensial og etter hvert gjennomfører skoleløpet.

Samarbeid med barnets hjem skal ligge til grunn for virksomheten

Alt barnehagen gjør, skal ha barnets beste som grunnlag, og et nært samarbeid med hjemmet er viktig for å støtte barnets utvikling. Relasjonen mellom barnehage og hjem må være preget av åpenhet og likeverd. Personalet har ansvar for å samarbeide med alle foreldrene på en slik måte at de opplever seg sett, hørt og inkludert. Det er viktig for foreldrene at personalet viser interesse for barnet deres og opptrer som tilstedeværende og trygge. Rammeplanen sier at barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom forelderådet og samarbeidsutvalget. På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Barnehagen skal begrunne sine vurderinger overfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter.

Fra Barns trivsel voksnes ansvar

Fra Rammeplanen:

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom forelderådet og samarbeidsutvalget. På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring.

Barnehagen skal begrunne sine vurderinger overfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte. Barnehagen må tilstrebe at barnet ikke kommer i lojalitetskonflikt mellom hjemmet og barnehagen.

Kragerøbarnehagenes pedagogiske plan 2021 – 2026
14. Samarbeid hjem barnehage

Samarbeidsrutiner rundt enkelt barnet	
Arena	Hvordan foregår samarbeidet
Daglig kontakt når barnet kommer i barnehagen	-Barnet blir ønsket velkommen av personalet -De foresatte bidrar til at barnet føler seg trygg på at det får en bra dag i barnehagen - De foresatte sørger for å gi viktige beskjeder knyttet til barnet
Daglig kontakt når barnet blir henta i barnehagen	-Personalet gir en kort oversikt over barnets dag i barnehagen - De foresatte viser interesse for det barnet har gjort denne dagen
Kommunikasjon via MyKid	-Barnehagen legger ut informasjon, beskjeder og bilder, eventuelt tekst, fra dagen i dag -De foresatte holder seg oppdatert på informasjon og beskjeder -De foresatte legger inn fravær og meldinger
Samtaler med foresatte	Barnehagen inviterer til: <ul style="list-style-type: none"> ➔ Opstartsamtale* når barnet begynner i barnehagen ➔ Foresattsamtale* minst en gang i året ➔ Overgangssamtale* for skolestartere Både de foresatte og barnehage kan be om samtale ved behov
Råd og veiledning	-Foresatte kan spørre om råd og veiledning i barnehagen. Personalet har mye kompetanse som kan brukes til å finne veien videre sammen -Helsestasjonen kan tilby COS veiledning (Trygghetssirkelen: et veikart for hvilke behov barnet har, hva signalene de gir betyr, og hva vi kan gjøre for å møte barna bedre i deres behov.) -Ved større samspillutfordringer kan foresatte søke om PMTO veiledning (PMTO er et behandlingstilbud til familier med barn som viser tydelige tegn på atferdsvansker (3-12 år))
<p>Foreldrene trenger informasjon</p> <p>Etablerte, gode relasjoner mellom foreldrene og de ansatte gjør det enklere og tryggere å ta opp eventuelle bekymringer eller problemer. Det er viktig at innholdet i uformelle samtaler med foreldre når andre er i nærheten, er positivt vinklet og i stor grad handler om barnets opplevelser og mestring, også sosial mestring. Hvis barnet er til stede, er det naturlig at de voksne involverer det i samtalen. Personalet legger vekt på hvor avgjørende det er at foreldrene tar kontakt umiddelbart hvis de er bekymret for et barn, og de understreker at barnehagen også vil være rask til å informere foreldrene. Om barnet selv gir uttrykk for at det ikke trives, eller når foreldrene eller personalet av en eller annen grunn er bekymret for et barn eller er usikre på noe, må partene snakke sammen og samarbeide om løsninger og mot felles mål. Slike samtaler må foregå på tomannshånd. Det må være en åpen dialog hvor personalet begrunner og forklarer hva de gjør, og på hvilken måte de gjør det. Understrek at det er barnehagens ansvar å ta seg av dette. Snakk også om hvordan foreldrene kan følge opp og støtte arbeidet. Hold tett kontakt, og bli enige om møtepunkter.</p> <p style="text-align: right;">Fra Barns trivsel voksnes ansvar</p>	

Kragerøbarnehagens pedagogiske plan 2021 – 2026
14. Samarbeid hjem barnehage

Fra Rammeplanen

Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal bli forelagt saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. Det kreves samtykke fra foreldrerådet dersom foreldrebetalingen settes høyere enn den fastsatte maksimal- grensen. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer.

Rutiner for samarbeid på gruppenivå

Arena	Hvordan foregår samarbeidet
Foreldreråd	-Foreldrerådet består av de foresatte til alle barna. -Behandler saker som er viktige for å få en god barnehage
Samarbeidsutvalg	-Samarbeidsutvalget består av foresattes representanter valgt av foreldrerådet og likt antall representanter fra ansatte i barnehagen -Et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ -Barnehageeieren legger fram viktige saker for foreldrerådet og samarbeidsutvalget
Møter for de foresatte	-Barnehagen arrangerer møter for alle foresatte, eller grupper av foresatte minst en gang hvert barnehageår. -Møtene skal gi de foresatte innblikk i hverdagen i barnehagen, eller det kan tas opp aktuelle tema.
Brukerundersøkelser	-Barnehagene i Kragerø sender ut små undersøkelser i løpet av året for å få tilbakemeldinger fra foresatte på spesifikke områder.
Arrangementer	-Ulike arrangementer der barn og foresatte inviteres skal gi godt samarbeid, også de foresatte imellom.

Forventninger til foresatte:

- ➔ Sørger for at barnet kommer i barnehagen til avtalt tid. Gi alltid beskjed hvis barnet ikke kommer.
- ➔ Passer på at alt som er nødvendig for en aktiv dag ute og inne i barnehagen er tilgjengelig hver dag.
- ➔ Passer på at barnet får nok søvn sånn at det er opplagt til å være i barnehagen.
- ➔ Følger opp informasjon som blir gitt i barnehagen og på MyKid
- ➔ Møter på samtaler og foreldremøter.
- ➔ Gir beskjed hvis det er endringer i familiens livssituasjoner
- ➔ Tar deg litt god tid når du henter og leverer barnet ditt (i alle fall av og til)
- ➔ Snakk positivt om barnehagen til barnet ditt

Samtaleskjema

Kragerø kommune satser på forebyggende arbeid uansett om det gjelder motoriske vansker, språkvansker eller hjelp til familiesituasjoner. Det betyr at jo tidligere ett barn kan få hjelp og støtte jo større mulighet har det til å få en god barndom, klare skolegangen og få ett godt liv som voksen.

Spørsmålene dere foresatte blir stillet i samtalen kan oppleves som personlige og nærgående, men har kun en hensikt om å gjøre det beste for barnet, og som sagt komme tidlig i gang med eventuell hjelp og støtte. Alle foresatte vil bli spurt de samme spørsmålene. Bakgrunnen for spørsmålet om det er noe i familiens livssituasjon som gjør at det kan bli vanskelig å oppfylle forventningene som stilles til rollen som foresatt, er det faktum at barn som lever med kronisk sykdom, psykisk sykdom, konflikter mellom foresatte, samlivsbrudd, vold eller rus kan bli så berørt av dette at deres utvikling og adferd blir påvirket. Det samme kan gjelde barn som lever i familier der det er økonomiske problemer, og som bor i belastede og utrygge nabolag.

De foresatte bestemmer selv om de vil besvare spørsmålene eller ikke. Det er pedagogisk leder eller pedagog som har oppstartsamtalen med foresatte. Dersom det er opplysninger foresatte ikke vil at flere enn pedagogisk leder og barnehageleder skal vite om kan det gis beskjed om under samtalen.

Ansatte i barnehagen er underlagt taushetsplikt og kan bare gi opplysninger om barnet videre når foresatte samtykker til det. Dette gjelder ikke når det er opplysninger som kommer inn under offentlig ansattes meldeplikt. (Hvis offentlige myndigheter har grunn til å tro at et barn blir utsatt for alvorlig omsorgssvikt eller mishandling, har de plikt til å melde saken videre til barnevernet.)

Samtykket skal være «informert», det vil si at de foresatte vet hvilke opplysninger som skal utveksles og hvordan opplysningene skal brukes. Samtaleskjemaet makuleres av barnehagen når barnet begynner på skolen.

Beskrivelse av barnet

- Hva liker barnet å gjøre?
- Hva gjør barnet glad?
- Hvordan trøste og roe ned?
- Er det aktiviteter/ situasjoner som virker skremmende på barnet, eller som barnet liker spesielt dårlig?
- Trenger barnet ekstra omsorg/tilrettelegging i enkelte situasjoner?
- Hvordan utvikler barnet seg språklig? (babler det, kan si noen ord, forstår alt som blir sagt..)
- Hvordan fungerer barnet når det må gjøre ting det ikke har valgt selv?
- Hvordan er rutineene når det gjelder Søvn, Mat, vaner osv.?

Familie og nettverk

- Hvem består barnets familie av?
- Andre viktige personer for barnet?
- Hvordan ser hverdagen ut hos dere?
- Hva er viktig for dere i barneoppdragelsen?
- Hvordan setter dere grenser for barnet? Har det vært vanskelig?
- Har barnet vært vitne til eller selv opplevd skremmende hendelser?

Kragerøbarnehagens pedagogiske plan 2021 – 2026
14. Samarbeid hjem barnehage

- Eks brann, ulykke, alvorlig sykdom, vold, rus
- Har barnet opplevd at noen rundt det blir veldig sinte, har ødelagt ting, klapset, slått, truet?
- Har dere eller andre i barnets nære nettverk hatt eller har vansker i forhold til rusmidler?

Andre relevante ting

- Har noen i nær familie lese- og skrivevansker?
- Er det noe ved barnet ditt som bekymrer deg?
- Har dere kontakt med hjelpeinstanser slik som PPT, barnevern, Barne- og Ungdomspsykiatrien, Voksenpsykiatriske, eller andre..?
- Er det opplysninger om barnets helse (syn, hørsel, ev. allergier o.a.) som barnehagen bør vite?
- Hva er dere opptatt av at barnet skal oppleve og lære i barnehagen?
- Er det noe vi bør ha særlig fokus på for å støtte barnet best mulig i hverdagen og i sin utvikling?
- Er noe i familiens livssituasjon som gjør at det kan bli vanskelig å oppfylle forventningene som stilles til rollen som foresatt?