



Prosjekt Ung Framtid: *Samskaping med barn og unge i fokus*



Kragerø
- Perlen
blant
kystbyene
Edvard Munch



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE



Bufdir



Hva skal til for at flere barn og unge i Kragerø skal fullføre skoleløpet?

Hvordan kan vi sikre at sårbare og utsatte barn og unge blir identifisert og får nødvendig oppfølging i Kragerø kommune?

Hvordan kan disse problemstillingene inngå i helhetlig plan for oppvekst?

Ønsket resultat:

Innovativt tiltak som innebærer nye måter å jobbe på og samarbeide på.

Ønsket resultat:

Digitalisert handlingsveileder med nyttige verktøy til bruk for ansatte, foresatte, frivillighet, barn og unge.

Helhetlig modell for samhandling på tvers av tjenester og sektorer.

Ønsket resultat:

Helhetlig plan for oppvekst til politisk behandling.

PROSJEKTGRUPPE



- Solveig Stige (prosjektleder)
- Christiane Hasseleid (kommunepsykolog)
- Brynhild Braut (kommuneoverlege)
- Elisabeth Bjerke (folkehelse- og frivillighetskoordinator)
- Rino Andre Andersen (leder, NAV Kragerø)





UNGT UTENFORSKAP I KRAGERØ

Kragerø Fylket Norge

Oppvekst og levekår					
	Kragerø	Fylket	Norge		
6	VGS eller høyere utdanning, 30-39 år	71	77	81	prosent
7	Vedvarende lav inntekt, 0-17 år	17	14	12	prosent
8	Inntektsulikhet, P90/P10	2,6	2,8	2,8	-
9	Barn av enslige forsørgere	18,3	17,0	14,7	prosent
10	Unge som står utenfor, 15-29 år	11,1	11,3	9,5	prosent (a,k)
11	Leier bolig, 45 år +	11,7	12,2	12,2	prosent
12	Bor trangt, 0-17 år	13	15	18	prosent
13	Laveste mestringsnivå i lesing, 5. tr.	25	24	23	prosent (k)
14	Laveste mestringsnivå i regning, 5. tr.	37	26	24	prosent (k)
15	Gjennomføring i vdg. opplæring	75	79	79	prosent (k)
16	Høy tilfredshet med livet, Ungd. 2021	56	49	49	prosent (a,k)



Kilde: Folkehelseprofilen 2023

Frafall fra videregående skole reduserer sjansene dine på arbeidsmarkedet, sannsynligheten for å havne på uføretrygd øker, og sannsynligheten for at du vil få dårligere helse og levekår øker.

OECD (2018). Investing in Youth: Norway, OECD Publishing, Paris.



ET TVERRSEKTORIET PROSJEKT

Barnehage / skole /
videregående opplæring

PPT

Helsestasjonen 0-5 år

Skolehelsetjenesten 6-20 år

Helsestasjon for ungdom 13-23 år

Barnevernstjenesten

Kulturkontoret

AMT (psykisk helse og rus)

Tjenestetildeling / koordinerende
enhet

Legetjenester / fysioterapi /
ergoterapi

BUP Vestmar

Politiet

NAV

PROSESS



FORBEREDE

August -
oktober
2023

Forberede, lage
planer for framdrift
og prosess,
forankring

Milepæl:
Fremdriftsplan og
forankring

FORSTÅ

September -
desember
2023

Første del av
innsiktsarbeid:
Samtaler med
virksomhetene,
arbeidsverksted,
spørreundersøkelse

Milepæl:
Beskrivelse av
utfordringsbildet

DEFINERE

Januar -
mai
2024

Supplerende
innsiktsarbeid:
Dybdeintervjuer,
arbeidsverksteder,
dialogmøter, analyse,
identifisere
muligheter

Milepæl:
Definerte
utfordringer og
muligheter

UTVIKLE

Juni -
desember
2024

Idémyldring,
utforske muligheter,
prioritere

Milepæl:
Velge én eller flere
ideer til videre
utvikling

LEVERE

Januar -
august
2025

Utvikle konkrete
tiltak, teste ut i
praksis, evaluering
og tilbakemeldinger,
endringer

Milepæl:
Ferdig utviklet
prototype / tiltak

ET STORT KUNNSKAPSGRUNNLAG



NORCE
NORCE Norwegian Research Centre AS
www.norce.no

KS FoU

Unge som står utenfor arbeid, opplæring og utdanning (NEET)

En analyse av unge i NEET-kategorien

Forfattere:
Tonje Fyhn, Rebecca Lynn Radlick, Vigdis Sveinsdottir

Rapport 2-2021, NORCE Helse

Fafo

Inger Lise Skog Hansen,
Ragnhild Steen Jensen og Tone Fløtten

Trøbbel i grenseflatene

Samordnet innsats for utsatte barn og unge

Fafo

Inger Lise Skog Hansen, Ragnhild Steen Jensen
and Helle Cathrine Hansen

Faforeport
2020:21

Mind the gap!

Nordic 0–24 collaboration
on improved services to vulnerable
children and young people

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Meld. St. 6

(2019–2020)
Melding til Stortinget

Tett på – tidlig innsats og inkluderende
fellesskap i barnehage, skole og SFO

**Investing in Youth
NORWAY**

OECD

Ut av blindsonene

Strategi for et samlet
kunnskapsløft for utsatte
barn og unge

Helsedirektoratet

Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier

Nasjonal veileder

Først publisert: 15. september 2022
Sist faglig oppdatert: 15. september 2022

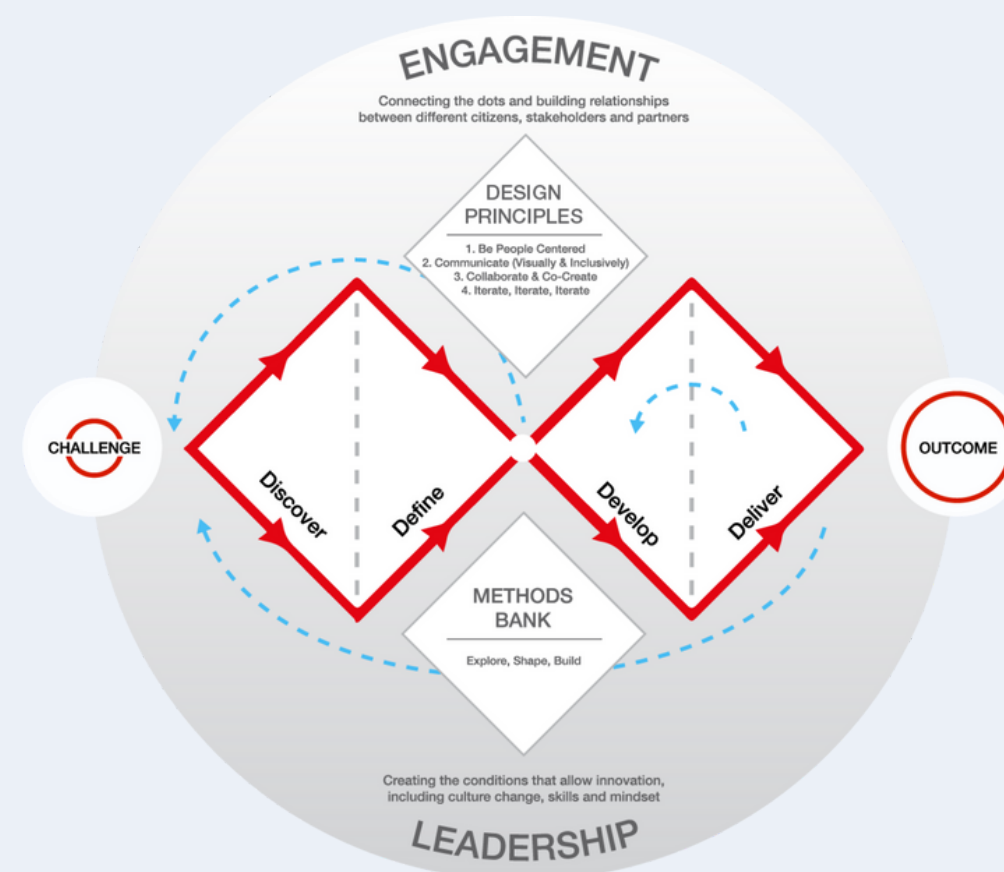
NAV **Udir** **Budir**

Veilederen er utarbeidet av Arbeids- og velferdsdirektoratet, Utdanningsdirektoratet, Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet og Helsedirektoratet.



Så hvorfor bruke så mye tid på å utforske og definere utfordringer, muligheter og løsninger?

Vi må sørge for at vi løser de riktige problemene på riktig måte



British Design Council (2019). *What is the framework for innovation? Design Council's evolved Double Diamond.*

SAMSKAPENDE SOSIAL INNOVASJON

“Samskapende sosial innovasjon er betegnelsen på det konkrete samarbeidet som beveger seg på tvers av innbyggere, profesjonelle og frivillige krefter [...] Sosial innovasjon løser utfordringer gjennom involvering av innbyggere og samarbeidspartnere som likeverdige bidragsytere [...]”

“[...] potensialet for nyskaping og kvalitet er høy der ulike interessenter og innbyggere involveres i utvikling, gjennomføring og evaluering - når samarbeidet bygger på tillit.”



Kobro, Lars U. (red.) *La oss gjøre det sammen! Håndbok i lokal samskapende sosial innovasjon* (2018). Universitetet i Sørøst-Norge.



SENTRALE AKTØRER I INNOVASJONSARBEIDET VÅRT

Kommunalt ansatte

Frivillighet

Familier med
erfaringskompetanse

Spesialisthelse-
tjenesten

Barn og ungdom

Politikere

Videregående
opplæring

Foresatte

Tillitsvalgte

SAMSKAPINGS-AKTIVITETER

Arbeidsverksted og møter med ressurspersoner blant ansatte

Arbeidsverksted med tverrfaglige arbeidsgrupper

Dybdeintervjuer med ansatte

Dialog og innspill fra politiske utvalg, råd og styrer, inkl. Ungdomsrådet

Dialog og innspill fra FAU/SU

Kartlegging på felles foreldremøte

Dybdeintervju med barn, unge og familier

Arbeidsverksted med skoleklasser

Dialog og innspill fra foresatte på Læringscenteret

Dialogmøter med frivilligheten

Dialogmøter med ungdommer på ulike arenaer

Felles arbeidsverksted med et mangfold av aktører

Gjentatte aktiviteter i de ulike fasene av prosjektet:
1) Definere utfordringer
2) Idémyldring
3) Utvikling av tiltak

PROSESS



FORBEREDE

August - oktober 2023

Forberede, lage planer for framdrift og prosess, forankring

Milepæl:
Fremdriftsplan og forankring

FORSTÅ

AMBISJON:
Ung Framtid er en pilot på samskapende sosial innovasjon i Kragerø kommune!

Milepæl:
Beskrivelse av utfordringsbildet

Denne utfordringer og muligheter

UTVIKLE

Milepæl:
Velge én eller flere ideer til videre utvikling

LEVERE

November - juni 2025

Utvikle konkrete tiltak, teste ut i praksis, evaluering og tilbakemeldinger, endringer

Milepæl:
Ferdig utviklet prototype / tiltak



STATUS I PROSJEKTET

FORBEREDE

August -
oktober
2023

Forberede, lage
planer for framdrift
og prosess,
forankring

Milepæl:
Fremdriftsplan og
forankring

FORSTÅ

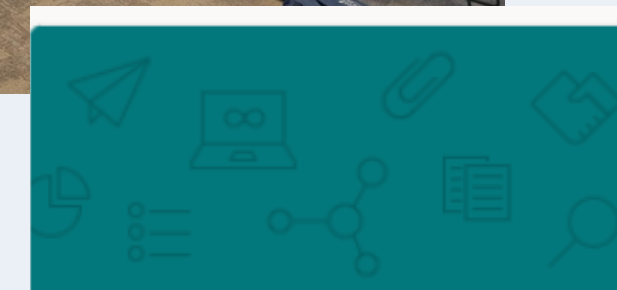
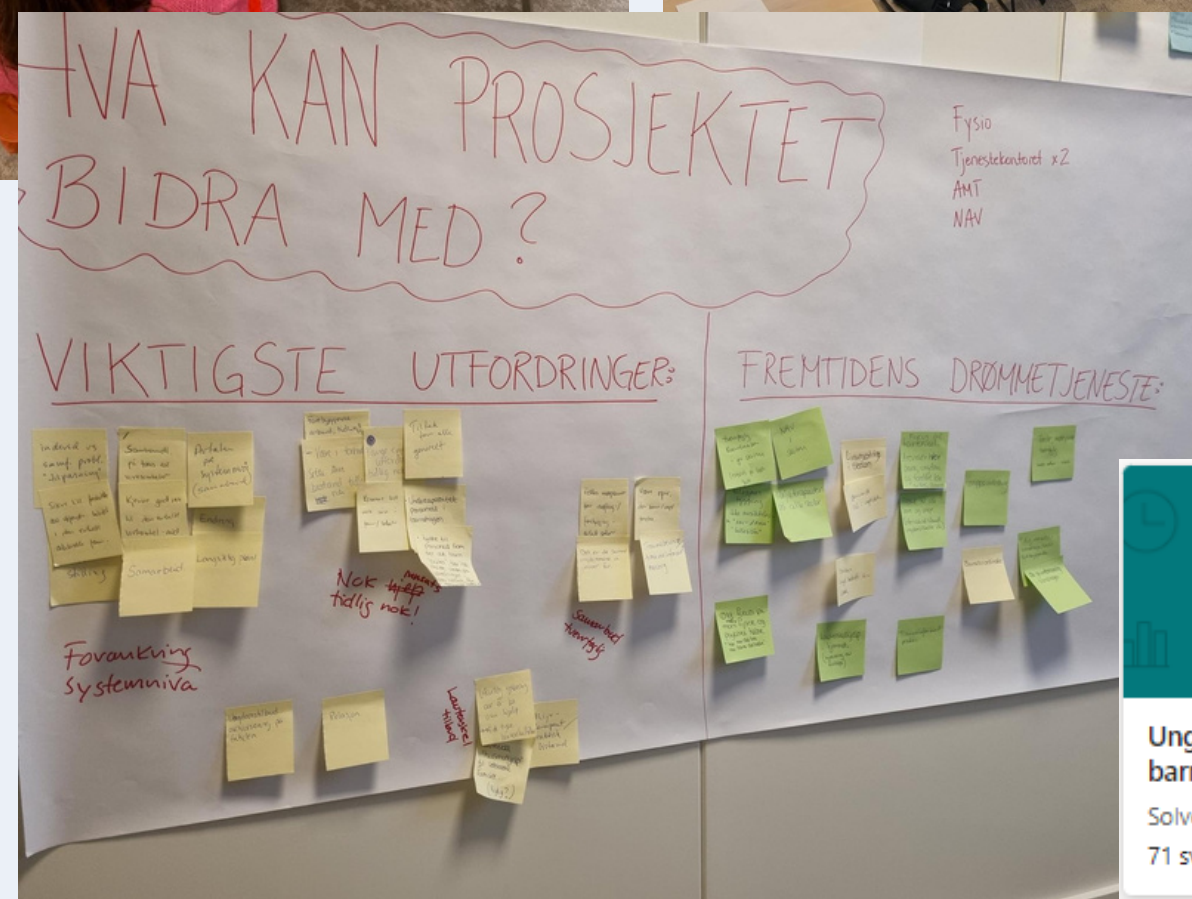
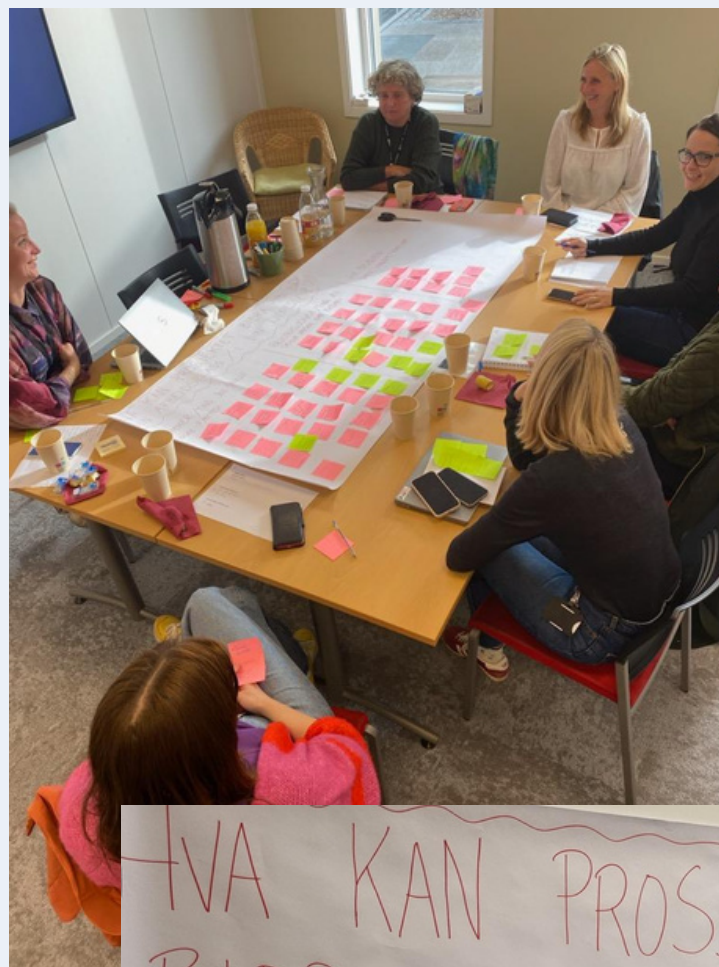
September -
desember
2023

Første del av
innsiktsarbeid:
Samtaler med
virksomhetene,
arbeidsverksted,
spørreundersøkelse

Milepæl:
Beskrivelse av
utfordringsbildet

AKTIVITETER I “FORSTÅ-FASEN”

- Arbeidsverksted med representanter fra skole, kultur, barnevern og Kragerø vgs.
- Arbeidsverksted med ledergruppa i oppvekst.
- Arbeidsverksted med representanter fra NAV, tjenestekontoret, AMT og fysioterapi.
- Arbeidsverksted med Ungdomsrådet.
- Samtaler med virksomhetsledere og avdelingsledere i samfunn og helse og omsorg.
- Samtaler med ledergruppa på Kragerø videregående skole.
- Samtale med leder for BUP.
- Samtaler med ansatte i fem barnehager, seks skoler, barnevernet, helsestasjonen, PPT, NAV, kulturkontoret.
- Deltagelse i utvidet oppvekststeam.
- Foreløpige resultater fra spørreundersøkelse



Ung Framtid: Spørreundersøkelse til skole og SFO
Solveig Stige
99 svar



Ung Framtid: Spørreundersøkelse til barnehagene
Solveig Stige
71 svar

HVILKE INNSIKTER HAR ARBEIDET GITT?

Innsikt 1: Ambivalente følelser om tidlig innsats

- Mangel på lavterskeltilbud
- Det mangler koordinering av tjenester og tiltak
- Ansatte i skole og barnehage føler seg alene med ansvaret.

Innsikt 2: "Vi sitter på hver vår tue"

- Vi vet lite om hverandre på tvers av tjenester og kommunalområder.
- Vi trenger å jobbe med kulturen for samarbeid.
- Det er behov for å se på rammene for samhandlingen.

Innsikt 3: Utfordrende utenforskap

- Statistikk viser at utenforskap er en utfordring i Kragerø kommune.
- Politiet melder om økning i antall politisaker med ungdom under 18 år.
- Økte bekymringer fra flere hold når det gjelder skolefravær, psykisk uhelse, bruk av rusmidler, vold og kriminalitet.



EKSEMPEL: FRAMDRIFTSPLAN FOR SAMSKAPING

Framdriftsplan



Vi må ha gode **kommunikasjons- og informasjonskanaler** for å kunne synliggjøre det arbeidet vi gjør. Det er viktig for å kunne ha et godt samarbeid med aktører utenfor organisasjonen

Vi må **prøve og (kanskje) feile** - og prøve igjen!

Samskaping er en tidkrevende prosess som må **prioriteres** i alle ledd

Vi må jobbe for å etablere en god **samarbeidskultur** basert på tillit og respekt - både internt og eksternt

REFLEKSJONER: HVA SKAL TIL FOR Å LYKKES MED SAMSKAPENDE SOSIAL INNOVASJON I KRAGERØ KOMMUNE?

Vi må anerkjenne **erfaringskompetansen** som en kompetanse på lik linje med profesjonskompetansen

En **kommunal veiviser** - helst i menneskelig form - som bidrar i kommunens utviklingsprosjekt og som legger opp til en god prosess med nyttige verktøy

Vi må **møtes på tvers** av aktører, og ha fokus på å legge til rette for at alle skal få bidra inn i arbeidet



HAR DU TANKER ELLER IDÉER? VI VIL GJERNE HØRE FRA DEG!



Prosjektleder Ung Framtid

Solveig Stige

Tlf: 47607098

E-post: solveig.stige@kragero.kommune.no