|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UKEPLAN FOR 3. KLASSE UKE 3 | | |
| **Mandag**  Bilderesultat for bål tegning**13.1.** | Oppstart, PALS, planbok mm  3.kl ma/4.kl. eng  4.kl. ma/3.kl. eng | **LEKSE TIL TIRSDAG:**   * **Lesing:** s. 100-101. Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest. * **Ukelekse finskrift:** Gjør en side videre, a-ord * **Ukelekse engelsk:** Stairs textb. p. 50-51 * **Ukas gloser:** Øv godt på glosene på norsk og engelsk. * **Ukas øveord:** Ord med str- (bak planboka) |
| **FELLES UTESKOLE**  1.-7.trinn, Rapenområdet  Tema: Spor i landskapet etter siste istid, gravrøys fra bronsealderen, m.m. |
| **Tirsdag**  **14.1.** | 3.kl. ma/4.kl. eng  Norsk  Norsk | **LEKSE TIL ONSDAG:**   * **Lesing:** s.102 + ett avsnitt s. 103 Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest. * Bilderesultat for blokkfløyte**Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår.. * **Øv litt på gloser og på ukas øveord.** * **HUSK BLOKKFLØYTA!!!!!** |
| **3.kl. SFO/HJEM**  4.kl. arbeidsplan med norsk,  engelsk, matte |
| **Onsdag**  **15.1.** | 3.kl. eng/4.kl. ma  KRLE  Musikk | **LEKSE TIL TORSDAG:**   * **Lesing:** resten s.103+104. Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest. * **Matte:** Gjør minst en side videre, eller gjør en side du forstår. * Øv godt på engelskleksa, les og oversett til norsk. * **Gym:** Husk gymtøy og gode sko! Håndkle til dem som vil dusje. |
| Norsk  Norsk  Kor 1.-7.kl. |
| **Torsdag**  **16.1.** | Norsk  KRLE  Matte | **LEKSE TIL FREDAG:**   * **Lesing:** s.105-106. Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest. * **Ukeøvinger:** Husker du glosene og øveorda? * **Ukelekse engelsk:** Stairs textb. p. 50-51 |
| Samf.f.  Gym  Gym |
| **Fredag**  **17.1.** | K&H  K&H  Norsk, ukesjekk m. PALS  **Felles matpakkelunsj** | **ENGELSKE GLOSER:**  **nod** – nikk  **bend** – bøy  **grow** – voks  **tall** – høy  **slowly** - sakte |
| Hjem/SFO  God helg! |

* Har alle sett informasjonsskrivet om blokkfløytespilling i musikktimene/hjemme fra Cathrine? (postkassa)
* Vi har felles uteskole for 1.-7.kl. på Rapenområdet mandag 13.1. Vi kjører privatbiler til krysset ved Rapen/Skjørsvik og går derfra forbi Stormyr og utover på den fine stien i kystlandskapet. Første stopp er «Theas furu» hvor vi gjør opp bål, spiser nista og griller. I området ute ved sjøen ser vi på tydelige spor i landskapet etter siste istid, og vi lærer litt om hvordan og hvorfor det ble slik. Vi besøker også det forskerne mener er ei gravrøys fra bronsealderen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 3.klasse uke 3 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * **Finskrift**: Jeg kan skrive bokstavene a, æ, å, o, ø riktig. * Jeg har lært å skrive øveorda som starter med str-riktig. * **Ukas uttrykk**: Jeg vet hva uttrykket «en stram kar» betyr. * Jeg vet hva som menes med en faktatekst. * Jeg kan skrive en faktatekst. |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan finne ut arealet/flateinnholdet av en figur ved å telle hvor mange ruter figuren dekker på et ruteark. * Jeg kan tegne egne oppgaver med blyant og linjal på ruteark. |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan flere engelske ord om kroppsdeler. * Jeg vet at adjektiv beskriver og forteller mer om et substantiv. |  |  |
| **Uteskolen/**  **samf.f.** | * På uteskolen følger jeg godt med i læringsaktiviteter, lytter nøye til beskjeder og følger dem raskt. * Jeg kan gjenfortelle fakta om bronsealderrøyser og om tydelige spor vi kan finne i landskapet på Rapen som forteller oss noe om siste istiden (eks flyttblokker, skuringsstriper). |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Vi snakker hyggelig til og om hverandre, både inne og på uteområdet. * På uteskolen følger jeg godt med i læringsaktiviteter, og jeg lytter nøye til beskjeder og jeg følger dem raskt. |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  | | |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UKEPLAN FOR 4. KLASSE UKE 3 | | |
| **Mandag**  Bilderesultat for bål tegning**13.1.** | Oppstart, PALS, planbok mm  3.kl ma/4.kl. eng  4.kl. ma/3.kl. eng | **LEKSE TIL TIRSDAG:**   * **Lesing:** resten s. 112. Les høyt flere ganger.   Gjenfortell det du har lest.   * **Ukelekse finskrift:** Gjør en side videre, a-ord * **Ukelekse engelsk:** Stairs texb. p. 68 (69) * **Ukas gloser:** Øv godt på glosene på norsk og engelsk. * **Ukas øveord:** Ord med str- (bak planboka) |
| **FELLES UTESKOLE**  1.-7.trinn, Rapenområdet  Tema: Spor i landskapet etter siste istid, gravrøys fra bronsealderen, m.m. |
| **Tirsdag**  **14.1.** | 3.kl. ma/4.kl. eng  Norsk  Norsk | **LEKSE TIL ONSDAG:**   * **Lesing:** s.113 + halve s. 114. Les høyt flere ganger. Gjenfortell innholdet. * Bilderesultat for blokkfløyte**Matte:** Gjør minst en side videre, eller gjør en side du forstår. * **Øv litt på gloser og på ukas øveord.** * **HUSK BLOKKFLØYTA!!!!!** |
| **3.kl. SFO/HJEM**  4.kl. arbeidsplan med norsk,  engelsk, matte |
| **Onsdag**  **15.1.** | 3.kl. eng/4.kl. ma  KRLE  Musikk | **LEKSE TIL TORSDAG:**   * **Lesing:** resten s 114 og halve s. 115.s. Les høyt flere ganger. Gjenfortell innholdet. * **Matte:** Gjør minst en side videre, eller gjør en side du forstår. * Øv godt på engelskleksa, les og oversett. * **Gym:** Husk gymtøy og gode sko! Håndkle til dem som vil dusje. |
| Norsk  Norsk  Kor 1.-7.kl. |
| **Torsdag**  **16.1.** | Norsk  KRLE  Matte | **LEKSE TIL FREDAG:**   * **Lesing:** resten s. 115 og s. 116. Les høyt flere ganger. Gjenfortell innholdet. * **Ukeøvinger:** Husker du glosene og øveorda? * **Ukelekse engelsk:** Stairs texb. p. 68 (69) |
| Samf.f.  Gym  Gym |
| **Fredag**  **17.1.** | K&H  K&H  Norsk, ukesjekk m. PALS  **Felles matpakkelunsj** | **ENGELSKE GLOSER:**  **flat** – leilighet  **tell me** – fortell meg  **floors** – etasjer  **outside** – utenfor  **small** - liten |
| Hjem/SFO  God helg! |

* Har alle sett informasjonsskrivet om blokkfløytespilling i musikktimene/hjemme fra Cathrine? (postkassa)
* Vi har felles uteskole for 1.-7.kl. på Rapenområdet mandag 13.1. Vi kjører privatbiler til krysset ved Rapen/Skjørsvik og går derfra forbi Stormyr og utover på den fine stien i kystlandskapet. Første stopp er «Theas furu» hvor vi gjør opp bål, spiser nista og griller. I området ute ved sjøen ser vi på tydelige spor i landskapet etter siste istid, og vi lærer litt om hvordan og hvorfor det ble slik. Vi besøker også det forskerne mener er ei gravrøys fra bronsealderen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 4.klasse uke 3 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * **Finskrift**: Jeg kan skrive bokstavene a, æ, å, o, ø riktig. * Jeg har lært å skrive øveorda som starter med str-riktig. * **Ukas uttrykk**: Jeg vet hva uttrykket «en stram kar» betyr. * Jeg vet hva som menes med en faktatekst. * Jeg kan skrive en faktatekst. |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan forklare hva som menes med å forskyve et mønster. * Jeg kan lage egne mønstre med forskyving. |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan bruke spørreordene,   ***who, what, when, why, which, how, where,*** riktig***.***   * Jeg kan flere ord om ting vi har i huset. |  |  |
| **Uteskole/**  **Samf.f.** | * På uteskolen følger jeg godt med i læringsaktiviteter, lytter nøye til beskjeder og følger dem raskt. * Jeg kan gjenfortelle fakta om bronsealderrøyser og om tydelige spor vi kan finne i landskapet på Rapen som forteller oss noe om siste istiden (eks flyttblokker, skuringsstriper). |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Vi snakker hyggelig til og om hverandre, både inne og på uteområdet. |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  | | |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift: | | |