|  |
| --- |
| UKEPLAN FOR 3. KLASSE UKE 3 |
| **Mandag**Bilderesultat for bål tegning**13.1.** | Oppstart, PALS, planbok mm3.kl ma/4.kl. eng4.kl. ma/3.kl. eng  | **LEKSE TIL TIRSDAG:*** **Lesing:** s. 100-101. Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest.
* **Ukelekse finskrift:** Gjør en side videre, a-ord
* **Ukelekse engelsk:** Stairs textb. p. 50-51
* **Ukas gloser:** Øv godt på glosene på norsk og engelsk.
* **Ukas øveord:** Ord med str- (bak planboka)
 |
| **FELLES UTESKOLE** 1.-7.trinn, RapenområdetTema: Spor i landskapet etter siste istid, gravrøys fra bronsealderen, m.m. |
| **Tirsdag****14.1.** | 3.kl. ma/4.kl. engNorsk Norsk  | **LEKSE TIL ONSDAG:*** **Lesing:** s.102 + ett avsnitt s. 103 Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest.
* Bilderesultat for blokkfløyte**Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår..
* **Øv litt på gloser og på ukas øveord.**
* **HUSK BLOKKFLØYTA!!!!!**
 |
| **3.kl. SFO/HJEM**4.kl. arbeidsplan med norsk,  engelsk, matte |
| **Onsdag****15.1.** | 3.kl. eng/4.kl. maKRLEMusikk | **LEKSE TIL TORSDAG:*** **Lesing:** resten s.103+104. Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest.
* **Matte:** Gjør minst en side videre, eller gjør en side du forstår.
* Øv godt på engelskleksa, les og oversett til norsk.
* **Gym:** Husk gymtøy og gode sko! Håndkle til dem som vil dusje.
 |
| Norsk Norsk Kor 1.-7.kl.  |
| **Torsdag****16.1.** | Norsk KRLE Matte  | **LEKSE TIL FREDAG:*** **Lesing:** s.105-106. Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest.
* **Ukeøvinger:** Husker du glosene og øveorda?
* **Ukelekse engelsk:** Stairs textb. p. 50-51
 |
| Samf.f. Gym Gym |
| **Fredag****17.1.** | K&H K&H Norsk, ukesjekk m. PALS**Felles matpakkelunsj** | **ENGELSKE GLOSER:****nod** – nikk**bend** – bøy**grow** – voks**tall** – høy**slowly** - sakte |
| Hjem/SFOGod helg! |

* Har alle sett informasjonsskrivet om blokkfløytespilling i musikktimene/hjemme fra Cathrine? (postkassa)
* Vi har felles uteskole for 1.-7.kl. på Rapenområdet mandag 13.1. Vi kjører privatbiler til krysset ved Rapen/Skjørsvik og går derfra forbi Stormyr og utover på den fine stien i kystlandskapet. Første stopp er «Theas furu» hvor vi gjør opp bål, spiser nista og griller. I området ute ved sjøen ser vi på tydelige spor i landskapet etter siste istid, og vi lærer litt om hvordan og hvorfor det ble slik. Vi besøker også det forskerne mener er ei gravrøys fra bronsealderen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 3.klasse uke 3 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * **Finskrift**: Jeg kan skrive bokstavene a, æ, å, o, ø riktig.
* Jeg har lært å skrive øveorda som starter med str-riktig.
* **Ukas uttrykk**: Jeg vet hva uttrykket «en stram kar» betyr.
* Jeg vet hva som menes med en faktatekst.
* Jeg kan skrive en faktatekst.
 |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan finne ut arealet/flateinnholdet av en figur ved å telle hvor mange ruter figuren dekker på et ruteark.
* Jeg kan tegne egne oppgaver med blyant og linjal på ruteark.
 |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan flere engelske ord om kroppsdeler.
* Jeg vet at adjektiv beskriver og forteller mer om et substantiv.
 |  |  |
| **Uteskolen/****samf.f.** | * På uteskolen følger jeg godt med i læringsaktiviteter, lytter nøye til beskjeder og følger dem raskt.
* Jeg kan gjenfortelle fakta om bronsealderrøyser og om tydelige spor vi kan finne i landskapet på Rapen som forteller oss noe om siste istiden (eks flyttblokker, skuringsstriper).
 |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Vi snakker hyggelig til og om hverandre, både inne og på uteområdet.
* På uteskolen følger jeg godt med i læringsaktiviteter, og jeg lytter nøye til beskjeder og jeg følger dem raskt.
 |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift:  |

|  |
| --- |
| UKEPLAN FOR 4. KLASSE UKE 3 |
| **Mandag**Bilderesultat for bål tegning**13.1.** | Oppstart, PALS, planbok mm3.kl ma/4.kl. eng4.kl. ma/3.kl. eng  | **LEKSE TIL TIRSDAG:*** **Lesing:** resten s. 112. Les høyt flere ganger.

Gjenfortell det du har lest.* **Ukelekse finskrift:** Gjør en side videre, a-ord
* **Ukelekse engelsk:** Stairs texb. p. 68 (69)
* **Ukas gloser:** Øv godt på glosene på norsk og engelsk.
* **Ukas øveord:** Ord med str- (bak planboka)
 |
| **FELLES UTESKOLE** 1.-7.trinn, RapenområdetTema: Spor i landskapet etter siste istid, gravrøys fra bronsealderen, m.m. |
| **Tirsdag****14.1.** | 3.kl. ma/4.kl. engNorsk Norsk  | **LEKSE TIL ONSDAG:*** **Lesing:** s.113 + halve s. 114. Les høyt flere ganger. Gjenfortell innholdet.
* Bilderesultat for blokkfløyte**Matte:** Gjør minst en side videre, eller gjør en side du forstår.
* **Øv litt på gloser og på ukas øveord.**
* **HUSK BLOKKFLØYTA!!!!!**
 |
| **3.kl. SFO/HJEM**4.kl. arbeidsplan med norsk,  engelsk, matte |
| **Onsdag****15.1.** | 3.kl. eng/4.kl. maKRLEMusikk | **LEKSE TIL TORSDAG:*** **Lesing:** resten s 114 og halve s. 115.s. Les høyt flere ganger. Gjenfortell innholdet.
* **Matte:** Gjør minst en side videre, eller gjør en side du forstår.
* Øv godt på engelskleksa, les og oversett.
* **Gym:** Husk gymtøy og gode sko! Håndkle til dem som vil dusje.
 |
| Norsk Norsk Kor 1.-7.kl.  |
| **Torsdag****16.1.** | Norsk KRLE Matte  | **LEKSE TIL FREDAG:*** **Lesing:** resten s. 115 og s. 116. Les høyt flere ganger. Gjenfortell innholdet.
* **Ukeøvinger:** Husker du glosene og øveorda?
* **Ukelekse engelsk:** Stairs texb. p. 68 (69)
 |
| Samf.f. Gym Gym |
| **Fredag****17.1.** | K&H K&H Norsk, ukesjekk m. PALS**Felles matpakkelunsj** | **ENGELSKE GLOSER:****flat** – leilighet**tell me** – fortell meg**floors** – etasjer**outside** – utenfor**small** - liten |
| Hjem/SFOGod helg! |

* Har alle sett informasjonsskrivet om blokkfløytespilling i musikktimene/hjemme fra Cathrine? (postkassa)
* Vi har felles uteskole for 1.-7.kl. på Rapenområdet mandag 13.1. Vi kjører privatbiler til krysset ved Rapen/Skjørsvik og går derfra forbi Stormyr og utover på den fine stien i kystlandskapet. Første stopp er «Theas furu» hvor vi gjør opp bål, spiser nista og griller. I området ute ved sjøen ser vi på tydelige spor i landskapet etter siste istid, og vi lærer litt om hvordan og hvorfor det ble slik. Vi besøker også det forskerne mener er ei gravrøys fra bronsealderen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 4.klasse uke 3 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * **Finskrift**: Jeg kan skrive bokstavene a, æ, å, o, ø riktig.
* Jeg har lært å skrive øveorda som starter med str-riktig.
* **Ukas uttrykk**: Jeg vet hva uttrykket «en stram kar» betyr.
* Jeg vet hva som menes med en faktatekst.
* Jeg kan skrive en faktatekst.
 |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan forklare hva som menes med å forskyve et mønster.
* Jeg kan lage egne mønstre med forskyving.
 |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan bruke spørreordene,

 ***who, what, when, why, which, how, where,*** riktig***.**** Jeg kan flere ord om ting vi har i huset.
 |  |  |
| **Uteskole/****Samf.f.** | * På uteskolen følger jeg godt med i læringsaktiviteter, lytter nøye til beskjeder og følger dem raskt.
* Jeg kan gjenfortelle fakta om bronsealderrøyser og om tydelige spor vi kan finne i landskapet på Rapen som forteller oss noe om siste istiden (eks flyttblokker, skuringsstriper).
 |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Vi snakker hyggelig til og om hverandre, både inne og på uteområdet.
 |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift:  |