 **UKEPLAN UKE 13 FOR 3.-4.TRINN**

|  |
| --- |
| **INFORMASJON TIL HJEMMET** |
| **Hei, alle sammen.**  **Plan for uke 13:**  Jeg legger ved en oversikt over læringsressurser på nett. Disse kan dere selvfølgelig bruke så mye dere ønsker, selv om det ikke står som ukesoppgave! **☺**  **Chromebook må logges inn på deres internett hjemme.** Det gjør dere på innstillinger. Fra neste uke prøver vi å få igang et “klasserom” over nettet i slutten av uka. Si ifra om dere ikke får logga dere på nettet denne uka.  **Husk at det bare er å ta kontakt om dere lurer på noe ☺**  **Ønsker dere en fin uke! Håper dere holder dere friske!**  **Hilsen Linn og Ane**  **Tlf: 92 25 77 15 og 91 61 30 74**  **Mail: linn.charlotte.therkelsen@kragero.kommune.no** |

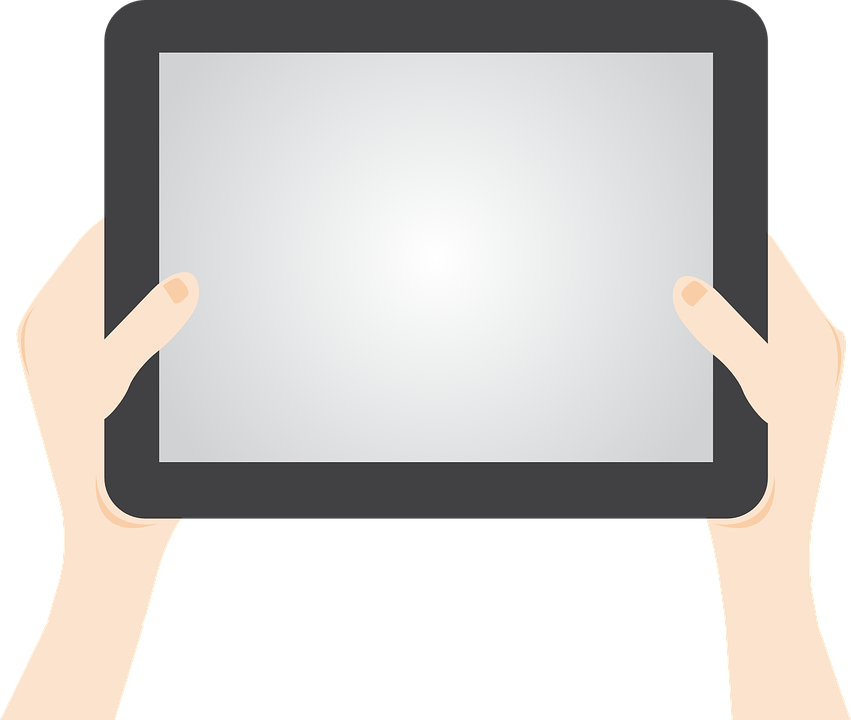
**MÅL OG OPPGAVER FOR UKE 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | **Mål:**   * *Jeg bruker lesefingeren når jeg leser tekster.* * *Jeg kan få med meg innholdet i tekstene og løse oppgaver som hører til under teksten.* * *Jeg har øvd på øveordene i de blå rutene ved siden av leseteksten.*   **Oppgaver:**   * Gjør deg litt kjent med lesemester på nett. Denne kommer vi til å bruke senere. <http://lesemester.no/>. * Les 15 min i en bok hver dag. Du kan låne en bok på lesemester eller velg en bok på salaby om du ikke har en bok hjemme du vil lese. Velg deg ut en til to sider som du skal lese for Linn på onsdag eller torsdag (se nederst på ukeplanen). Gleder meg til å høre hva du har lest om ☺ |
| **Matte** | **Mål:**   * Jeg øver på klokken. * Jeg vet forskjellen på analog og digital klokke.   **Oppgaver:**   * Gå inn på muliti.no.  3.klasse velger 3a og går på «Tid». Her øver på vi klokken 15 min to ganger i løpet av uken. 4.klasse velger 4a og går på «Tid». Her øver vi på klokken 15 min 2 ganger i løpet av uken. * Finn ut hvor mange klokker dere har hjemme. Hvor mange er digitale og hvor mange er analoge? * Hvor mye er klokka? Tenk både på natt og dag.   cid:d76bee23-f13d-48df-8a55-82dce0b14d39 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | Mål: - Kunne sammenligne noen sider ved levesett, tradisjoner og skikker i Norge og engelskspråklige land. - Huske engelske adjektiver. (gjelder 4. trinn) - Kan kjenne igjen områder der vi kan ha nytte av engelsk - kan føre samtaler om dagliglivet  **3. trinn:** Stairs textbook 3, page 66, Read and point.  Gloser:  point to – pek på  ceiling – tak  floor – gulv  flag – flagg  **4. trinn:** Stairs textbook 4, page 92-93, Bad-hair day Gloser:  bush – busk pigtails – musefletter explodes – eksploderer need – trenge pile – haug  Nettressurs:  [www.stairs.no1-4](http://www.stairs.no1-4)  [www.salaby.no](http://www.salaby.no)  <http://www.lesemester.no/> (Logg inn med feide. Velg engelsk) [www.skolekassa.no](http://www.skolekassa.no) (ikke behov for å logge inn. Velg engelskfaget)  **Daglig: Les gjennom leksene. Øv på glosene. Bruk 15 min. på en nettressurs. (Ukelekse: se en tegnefilm med engelsk som språk)** |
| **Naturfag og samfunnsfag** | **Mål:**   * Jeg vet hva vår er og kan komme med eksempler på hva som skjer i naturen når det er vår. (F.eks.: Temperaturendringer, dyrelivet, trærne, fuglene, klær vi går med ute osv.) Fortell hva du liker best med våren.   **Oppgave:**   * **Beskriv en tegning, en kommunikasjonsøvelse.**  Denne oppgaven kan du gjøre sammen med en hjemme eller en i klassen med å bruke f.eks meet.   1.Tegn hver deres tegning av et menneske. **Ikke** vis tegningen til hverandre.  2. Den som begynner skal nå instruere den andre slik at den kan lage en tegning som er mest mulig lik. Men bare med å svare **ja** eller **nei**.  La meg komme med et eksempel: Den som skal tegne: Er det en dame? Den som har tegningen: Ja  Den som skal tegne: Er hun lang Den som har tegningen: Nei  Den som skal tegne: Har hun briller? Den som har tegningen: Ja  Den som skal tegne: Har hun langt hår? Den som har tegningen: Ja Den som skal tegne: Har hun mørkt hår?  Den som har tegningen: Nei  Når tegningen er ferdig skal dere vise tegningen for hverandre. Ligner de? |
| **Ukas eksperiment** | https://kmspeider.no/getfile.php/1395810-1519121245/Aktivitetsbanken/Flaske%20rett.jpg%20%28content%29.jpgFinn en tom flaske.  Stikk 10-15 hull langs kanten nederst i flasken. Fyll flasken med vann og vær rask med å skru på korken. Hva skjer når du skrur på korken? |
| **Krle** | **Mål:** Elevene skal kunne fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha.  **Vi lærer om Buddhismen.** 1. [www.salaby.no](http://www.salaby.no) (Byparken) 2. [www.viiverden.no](http://www.viiverden.no)  Sett av 2 x 20 min i uka til dette.  Logg på chromebook og finn frem til salaby, lytt og lær om buddhismen. Svar på spørsmålene på Vi i verden nettsiden, vi er på 4. trinns krle.  Oppgave: tegn er tegning av Buddha/Siddharta som ser en skrøpelig, gammel mann, en syk mann, et lik og en munk. Spar på tegningen så prøver vi å få limt den inn i krle-arbeidsboken. |
| |  | | --- | | **Musikk** https://lh3.googleusercontent.com/aP6WbsJ3x1lHdkpVcViTy_78M--uX9YepIvYGn0424w5S5NT9sAD57XxeGen94qCvHVUSU3BYfM_7vA2SxNrZVmjjc31NknY28wH6BRC9bxWmL9JfdxcEC1--jvkww | | **Fra Cathrine:**  **NOTELÆRE på Salaby:**  <https://skole.salaby.no/3-4/musikk/laer-om-noter-og-musikk>  <https://skole.salaby.no/3-4/musikk/ov-pa-c-dur-skalaen>  **SKOLEKOR:** Gå på [www.korarti.no](http://www.korarti.no) . Logg inn med Feide-bruker. Disse sangene er dere kjent med fra skolekoret: Anti-janteloven, stopp ikke mobb, venner, giraffen laffen, Hjalmar,  tenke sjæl.  ***TIPS:*** Dersom dere søker på “potpurri”, kommer det opp mange fine medleyer, satt sammen av flere sanger. Ellers er det bare å søke opp nye sanger, og kose seg! |
| **Uteoppgaver** | Under ukeplanen finner dere en utebingo. Kryss av så mange kryss du klarer før møtet kl.14 på torsdag ☺ Dette klarer du mye på egenhånd. Middagen kan være en inne oppgave om dere ikke ønsker å spise ute en solskinnsdag.  På denne oppgaven kan en få 9 poeng, et poeng for hver rute. Er det noen av dere som klarer alle rutene? |

**Møter med lærerne uke 13.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| Gå gjennom ukeplanen med Linn og/eller Ane  09.30: Troy  10.00: Konrad 10.30: Emily 11.00: Carolina  12.00: Isak  12.30: Aron 13.00: Kristoffer | Engelsk med Ane  09.30: Troy  10.00: Konrad 10.30: Emily 11.00: Carolina  12.00: Isak  12.30: Aron 13.00: Kristoffer | Norsk med Linn  9.30: Isak  10.00: Aron  10.30: Kristoffer  Fortell hvordan dere har jobbet med klokken denne uken. | Norsk med Linn  9.30: Troy  10.00: Konrad  10.30: Emily  11.00: Carolina  Fortell hvordan dere har jobbet med klokken denne uken.  Samler til et felles møte kl.14 hvor vi tar en oppsummering av uken og hvordan det har gått. | Ingen møter, men dere kan kontakte oss om dere lurer på noe. |

**Lenker til læringsressurser på nett: **

1. **Salaby:** [**www.salaby.no**](http://www.salaby.no) **(**logg inn med elevenes Feide-bruker).
2. **Lesemester:** [**www.lesemester.no**](http://www.lesemester.no) (velg “logg inn” og bruk elevenes Feide-bruker).
3. **Radius online:** [**https://radius1-4.cappelendamm.no/**](https://radius1-4.cappelendamm.no/) (Trenger ikke innlogging).
4. **Tusen millioner:** [**https://tusenmillioner1-4.cappelendamm.no/**](https://tusenmillioner1-4.cappelendamm.no/)
5. **Vi i verden:** [**https://viiverden1-4.cappelendamm.no/**](https://viiverden1-4.cappelendamm.no/)
6. **Stairs online:** [**https://stairsonline1-4.cappelendamm.no/**](https://stairsonline1-4.cappelendamm.no/) (engelsk)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\linnt\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\83A3F9D9.tmp Bruk pinner, stein eller annen naturmateriale til å stave navnet ditt ute. | C:\Users\linnt\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\47DC5DE9.tmp Gå baklengs rundt huset. (Vær forsiktig ☺ ) | Hjelp til hjemme med å gå ut med søpla.  C:\Users\linnt\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1F30B50B.tmp |
| Tell hvor mange vinduer det er på huset eller leiligheten du bor i.  Bilderesultater for vinduer | Hjelp til hjemme med å lage middag ☺ Enten inne eller ute.  Bilderesultater for middager | Lag en strek i grusen eller merk av en rett strek.  Finn ut om du hopper lengst med løpefart eller når du står stille og hopper med beina samlet. Spør om en voksen eller en bror/søster til konkurrere om hvem som hopper lengst.  C:\Users\linnt\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\D59D9FBF.tmp |
| C:\Users\linnt\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\B2C432E2.tmp Se om du kan finne noen blomster eller planet som har begynt å komme frem utenfor huset. Er det noen blomster som har kommet opp eller noen trær som har grønne knopper? | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcT9wFbL_CvZEP0DVO_M5HnIHnKjfjr_i9YcZxCkqcLFE9UhpzcjJ8_OcNO8s2R08stiir1h5zE&usqp=CAc Sett fram en bøtte og finn 10 kongler eller småstein. Sett bøtta 2 m fra streken, der du skal kaste. Hvor mange klarer du å kaste i bøtta? Det er lov å prøve flere ganger. | Velg en av leseleksene og ta den med ut. Sett deg under et tre og les den tre ganger. |