

NULLTOLERANSE OG SYSTEMASTISK ARBEID

§ 9A-3

- §13-10 Rutiner for skoleeier
- Rapport §13.10 ift kapittel 9A
- Se lovdata.no (lenke)
- Se støttedokument/powerpoint (kommunalområde oppvekst/skole/ rutiner og verktøy/internkontroll)
- Kommunal handlingsplan mot mobbing (forebygging)
- Rutiner for aktivitetsplikten
- Informasjon om elevens rett til et trygt og godt skolemiljø (innholder §9A-6 og §9A-9)

Følge med- plikten må ses i sammenheng med skolens systematisk arbeid for å forebygge og avdekke om elever ikke har det godt og trygt på skolen, jf. Ny § 9A-3.

Jo, bedre og mer systematisk de ansatte følger med, desto større mulighet er det for at utfordringer i skolemiljøet eller enkeltelevers vansker oppdages på et tidlig tidspunkt.

Sammen med systematisk arbeid forutsetter følge med-plikten, f. eks inspeksjonsordninger, tilsyn i garderober og lav terskel for å bry seg med hva elevene driver med.

§9A-4	<ul style="list-style-type: none"> • Varsle • Undersøke • Aktivitetsplan (tiltaksplan) • Dokumentasjon
§9A-4	
§9A-4	
§9A-5	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetsplan skjerpet
§9A-6	<ul style="list-style-type: none"> • Fylkesmannens håndheving av aktivitetsplikten i enkeltsaker –se § 9A-3
§9A-9	<ul style="list-style-type: none"> • Informasjonsplikt og rett til å uttale seg- se § 9A-3