|  |
| --- |
| Bilde å fargelegge krÃ¥kebolleUKEPLAN FOR 3. KLASSE UKE 43  |
| **Mandag****21.10.**Bilderesultat for krabber tegning | Oppstart, PALS, planbok mm3.kl ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)4.kl. ma (Iren)/3.kl. eng (Ane) | **LEKSE TIL TIRSDAG:*** **Lesing: s.37** *Biblioteket*Les høyt flere ganger og fortell hva du har lest.
* **Ukelekse engelsk:** Stairs Textb. 3, p. 20-21
* **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk.
* **Ukelekse finskrift**: En side videre.
* **Ukelekse: Øv klokka!**
* **Ukas øveord: KRABBE, HUMMER, SJØSTJERNE, KRÅKEBOLLE, TEINE, SJØ**
 |
| **Uteskole:**Vi trekker hummer-og krabbe- teiner.Vi studerer og lærer om det vi finner i teineneVi koker krabber- og smakerBilderesultat for hummerteine |
| **Tirsdag****22.10.** | 3.kl. ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)Norsk (Iren)Norsk (Iren) | **LEKSE TIL ONSDAG:*** **Lesing:** Vi hopper litt i boka: s. 42 *Astrid Lindgren*. Les høyt flere ganger, gjenfortell.
* **Matte:** Gjør minst en side videre, eller gjør en side du forstår.
* **Ukeleksa: Øv klokka!**
 |
| **3.kl. SFO/HJEM**4.kl. arbeidsplan med norsk,  engelsk, matte |
| **Onsdag****23.10.** | 3.kl. eng (Ane)/4.kl. ma (Iren)KRLE (Ane)Musikk (Cathrine) | **LEKSE TIL TORSDAG:*** **Lesing:** s.43 *Pippi Langstrømpe*. Les høyt flere ganger, gjenfortell det du har lest.
* Øv godt på engelskleksa, les og oversett til norsk.
* **Øv klokka!**
* **Gym:** Husk skiftetøy og gode sko! Håndkle for dem som vil dusje.
 |
| Norsk (Iren)Norsk (Iren)Kor 1.-7.kl. (Cathrine) |
| **Torsdag****24.10.** | Norsk (Iren)KRLE (Ane)Stasjonsundervisning | **LEKSE TIL FREDAG:*** **Lesing:** s.44 *Emil i Lønneberget*. Les høyt flere ganger, gjenfortell.
* **Ukelekse engelsk:** Stairs Textb. 3. p. 20-21
* **Ukelekser:** Husker du glosene og øveorda?
* **ØV KLOKKA!**
 |
| StasjonsundervisningGym (Iren)Gym |
| **Fredag****25.10.** | K&H (Trine)K&H (Trine)Norsk, ukesjekk**Felles matpakkelunsj** | **Engelske gloser:**do not need – trenger ikkego out to play – gå ut og lekeneed - trenger |
| Hjem/SFOGod helg! |

* Å mestre klokka er en ferdighet alle har bruk for, og vi har øvd jevnlig i hele høst. I læreplanen forventes det at 4.klassingene skal ha automatisert både analog og digital klokke, kunne regne med tider, pluss mestre klokka på engelsk i løpet av skoleåret. I nasjonale prøver (tidlig høst i 5.kl), får elevene flere klokkeoppgaver både i matte og engelsk. Øv jevnlig hjemme. Jeg vet av erfaring at tiden ikke strekker til på skolen. Vi venter litt med klokkeoppgavene i mattebok på begge trinna, fordi oppgavene forutsetter at elevene kan klokka. Der er vi fremdeles ikke.
* Jeg har blitt så gammel at jeg får ei ekstra ferieuke og avspaserer derfor mandag, tirsdag, onsdag **neste** uke. Jeg gleder meg til å tilbringe de tre dagene sammen med barn og barnebarn. Jeg lager et forslag til pedagogisk opplegg, og Vigdis er kompetent vikar.
* Tirsdager og torsdager er vi så heldige å ha Aya, mor til Maher i 2.kl., på språktrening og som god hjelper i klassen vår i tiden framover. Hun er ei blid og positiv dame som umiddelbart fikk god kontakt med elevene.
* Skolen har fruktlevering på onsdager og melk på torsdager. Etter ferier går det derfor noen dager før elevene får det de har bestilt. Dette skal det være tatt høyde for i betalingen.
* Neste torsdag (24.10.) skal 3.-7.kl ha svømmeundervisning i Kragerø. Det kommet et eget infoskriv om svømminga med neste ukeplan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 3.klasse uke 43 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | **Vi begynner å øve på å skrive fortelling**: * Jeg vet at en fortelling skal ha tre deler: Innledning, hoveddel og avslutning.

C:\Users\irehas\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\B0F95E6B.tmp* Jeg klarer å skrive en fortelling ut i fra nøkkelord sammen med en medelev på chromebook. Vi prøver å få til en tredelt fortelling.
 |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan hoderegning med minusstykker ved å trekke enere fra enere og tiere fra tiere.
 |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan de 4 årstidene på engelsk.
* Jeg kan flere adjektiv på engelsk.
* Jeg kan stille spørsmål og svare.
 |  |  |
| **N&M** | * Jeg kan fortelle minst tre fakta om krabber, hummer, sjøstjerner og kråkeboller.
* Jeg kan fortelle ting jeg bør gjøre for å kunne ferdes trygt langs bryggene ved sjøen.
 |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg lytter nøye til andre som prater.
* Jeg ignorerer forstyrrelser rundt meg i timene.
 |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift:  |

|  |
| --- |
| Bilde å fargelegge krÃ¥kebolleUKEPLAN FOR 4. KLASSE UKE 43 |
| **Mandag**Bilderesultat for krabber tegning**21.10.** | Oppstart PALS, planbok, mm3.kl ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)4.kl. ma (Iren)/3.kl. eng (Ane) | **LEKSE TIL TIRSDAG:*** **Lesing:** s.43 *Oppfinnelser* Les høyt flere ganger og gjenfortell det du har lest.
* **Ukelekse finskrift**: En side videre.
* **Ukelekse: Øv klokka!**
* **Ukelekse engelsk:** Stairs Textb. 4, p. 26-27
* **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk.
* **Ukas øveord: KRABBE, HUMMER, SJØSTJERNE, KRÅKEBOLLE, TEINE, SJØ**
 |
| **Uteskole:**Vi trekker hummer-og krabbe- teiner.Vi studerer og lærer om det vi finner i teineneVi koker krabber og smakerBilderesultat for hummerteine |
| **Tirsdag****22.10.** | 3.kl. ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)Norsk (Iren)Norsk (Iren) | **LEKSE TIL ONSDAG:*** **Lesing:** s. 44 *Leonardo da Vinci*. Les høyt flere ganger, gjenfortell det du leste.
* **Matte:** Gjør minst en side videre, eller gjør en side du forstår..
* **Ukelekse: Øv klokka!**
 |
| **3.kl. SFO/HJEM**4.kl. arbeidsplan med norsk, engelsk, matte |
| **Onsdag****23.10.** | 3.kl. eng (Ane)/4.kl. ma (Iren)KRLE (Ane)Musikk (Cathrine) | **LEKSE TIL TORSDAG:*** **Lesing:** s. 45. Les høyt flere ganger
* Øv godt på engelskleksa, les og oversett til norsk.
* **Ukelekse: Øv klokka!**
* **Gym:** Husk gymtøy og gode sko! Håndkle for dem som vil dusje.
 |
| Norsk (Iren)Norsk (Iren)Kor 1.-7.kl. (Cathrine) |
| **Torsdag****24.10.** | Norsk (Iren)KRLE (Ane)Stasjonsundervisning | **LEKSE TIL FREDAG:*** **Lesing:** s. 46. Les høyt flere ganger.
* **Ukegloser:** Husker du glosene nå?
* **Ukelekse: Øv klokka!**
* **Ukas øveord:** Husker du hvordan orda skrives?
* **Ukelekse engelsk:** Stairs Textb. 4, p. 26-27
 |
| StasjonsundervisningGymGym |
| **Fredag****25.10.** | K&H (Trine)K&H (Trine)Norsk, ukesjekk**Felles matpakkelunsj** | Engelske gloser:to scare – å skremmeowl - uglescream – hylecackling – kakletewolves - ulver |
| Hjem/SFOGod helg! |

* Å mestre klokka er en ferdighet alle har bruk for, og vi har øvd jevnlig i hele høst. I læreplanen forventes det at 4.klassingene skal ha automatisert både analog og digital klokke, kunne regne med tider, pluss mestre klokka på engelsk i løpet av skoleåret. I nasjonale prøver (tidlig høst i 5.kl), får elevene flere klokkeoppgaver både i matte og engelsk. Øv jevnlig hjemme. Jeg vet av erfaring at tiden ikke strekker til på skolen. Vi venter litt med klokkeoppgavene i mattebok på begge trinna, fordi oppgavene forutsetter at elevene kan klokka. Der er vi fremdeles ikke.
* Jeg har blitt så gammel at jeg får ei ekstra ferieuke og avspaserer derfor mandag, tirsdag, onsdag **neste** uke. Jeg gleder meg til å tilbringe de tre dagene sammen med barn og barnebarn. Jeg lager et forslag til pedagogisk opplegg, og Vigdis er kompetent vikar.
* Tirsdager og torsdager er vi så heldige å ha Aya, mor til Maher i 2.kl., på språktrening og som god hjelper i klassen vår i tiden framover. Hun er ei blid og positiv dame som umiddelbart fikk god kontakt med elevene.
* Skolen har fruktlevering på onsdager og melk på torsdager. Etter ferier går det derfor noen dager før elevene får det de har bestilt. Dette skal det være tatt høyde for i betalingen.
* Neste torsdag (24.10.) skal 3.-7.kl ha svømmeundervisning i Kragerø. Det kommet et eget infoskriv om svømminga med neste ukeplan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 4.klasse uke 43 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | Vi begynner å øve på å skrive fortelling: * Jeg vet at en fortelling skal ha tre deler: Innledning, hoveddel og avslutning.

C:\Users\irehas\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\B0F95E6B.tmp* Jeg klarer å skrive en fortelling ut i fra nøkkelord sammen med en medelev på chromebook. Jeg prøver å få til en tredelt fortelling.
 |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan regne oppstilte subtraksjonsstykker (minus)med og uten låning.
 |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan månedene på engelsk
* Jeg vet at substantiv heter nouns på engelsk og jeg kan forklare hva det er.
* Jeg kan flere ord som har med Halloween å gjøre.
 |  |  |
| **N&M** | * Jeg kan fortelle minst tre fakta om krabber, hummer, sjøstjerner og kråkeboller.
* Jeg kan fortelle ting jeg bør gjøre for å kunne ferdes trygt langs bryggene ved sjøen.
 |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg lytter nøye til andre som prater.
* Jeg ignorerer forstyrrelser rundt meg i timene.
 |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift:  |