|  |
| --- |
| UKEPLAN FOR 3. KLASSE UKE 46 |
| **Mandag****11.11.** | Oppstart, PALS, planbok mm3.kl ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)4.kl. ma (Iren)/3.kl. eng (Ane) | **LEKSE TIL TIRSDAG:*** **Lesing:** Øv to avsnitts.62 *Draugen.* Les høyt flere ganger.
* **Ukelekse engelsk:**
* **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk.
* **Ukas øveord:** *Ord som er lette å forveksle* (se øveark bakerst i planboka)
* **Pugg 4-gangen som rekketelling:**

**4 –8 -12 -16 -20 -24-28-32-36 40** |
| N&MBilderesultat for husdyr i steinalderenSamf.f.Samf.f. |
| **Tirsdag****12.11.** | 3.kl. ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)Norsk (Iren)Norsk (Iren) | **LEKSE TIL ONSDAG:*** **Lesing:** resten s. 62 og s. 63. Les høyt flere ganger. Fortell hva du har lest.
* **Ukelekse finskrift:** En side videre.
* **Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår.
* **Øv litt på gloser og på ukas øveord.**
 |
| **3.kl. SFO/HJEM**4.kl. arbeidsplan med norsk, engelsk, matte |
| **Onsdag****13.11.** | 3.kl. eng (Ane)/4.kl. ma (Iren)KRLE (Ane)Musikk (Cathrine) | **LEKSE TIL TORSDAG:*** **Lesing:** s. *64. Nøkken. Les* høyt flere ganger. Fortell hva du har lest.
* Øv godt på engelskleksa, les og oversett.
* **Svømming:** Pakk med deg badetøy, såpe og håndkle. Vannflaske og litt ekstra mat?
 |
| Norsk (Iren)Norsk (Iren)Kor 1.-7.kl. (Cathrine) |
| **Torsdag****14.11.** | Norsk (Iren)KRLE (Ane)Matte (Iren) | **LEKSE TIL FREDAG:*** **Lesing:** s. 65 *Spøkelser.* Les høyt flere ganger. Fortell hva du har lest.
* **Ukegloser:** Husker du glosene nå?
* **Ukas øveord:** Husker du hvordan orda skrives?
* **Ukelekse engelsk:**
 |
| **Svømming** |
| **Fredag****15.11.** | K&H (Trine)K&H (Trine)Norsk, ukeslutt m. PALS**Felles matpakkelunsj** |  |
| Hjem/SFOGod helg! |

* Julegaver til vanskeligstilte barn i Litauen begynner å komme inn. Vi fortsetter å ta imot flere julegaver i tiden framover (klær, hygieneartikkel, godteri og leker).
* Jeg mangler fortsatt noen samtaleskjemaer til utviklingssamtalene i uke 46 og 47 (skjemaet lå bak i planboka). Som forberedelse til samtalene trenger jeg et par dager i forkant av samtalen til å fylle inn min informasjon i skjemaene.
* reflekskvelden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 3.klasse uke 46 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * «Et bilde kan si mer enn 1000 ord» - Vi studerer bilder og øver strategier for å utnytte at bilder er støtte til teksten

Vi øver på enkel og dobbel konsonant:* Jeg vet at i ord med LANG vokal følger enkel konsonant (tiger, baken, lege- vi **drar** på vokalene a,e,i,o,u,y,æ,ø,å)
* Jeg vet at i ord med KORT vokal følger dobbel konsonant (t**i**gger, bakken, legge – vi «**hopper**»).
 |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan raskt si 4-gangen som rekketelling.
* Jeg vet at multiplikasjon er det samme som gjentatt addisjon (4\*3 = 3+3+3+3).
 |  |  |
| **Engelsk** |  |  |  |
| **N&M****Samf.f.** | * Jeg kan fortelle fakta om hvordan mennesker i Norden levde i forhistorisk tid, steinalderen.
 |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg er rolig i klasserommet.
* Jeg lytter nøye til andre som prater.
* Jeg ignorerer forstyrrelser rundt meg i timene.
 |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift:  |



|  |
| --- |
| UKEPLAN FOR 4. KLASSE UKE 46 |
| **Mandag****11.11.** | Oppstart PALS, planbok, mm3.kl ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)4.kl. ma (Iren)/3.kl. eng (Ane) | **LEKSE TIL TIRSDAG:*** **Lesing:** s. 54 *Tomas Alva Edison* Les høyt flere ganger og fortell hva du har lest.
* **Ukelekse engelsk:**
* **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk.
* **Ukas øveord:** *Ord som er lette å forveksle* (se øveark bakerst i planboka).
* **Pugg 6-gangen som rekketelling:**

**6-12-18-24-30-36- 42-48 -54-60** |
| Bilderesultat for husdyr i steinalderenN&MSamf.f.Samf.f. |
| **Tirsdag****12.11.** | 3.kl. ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)Norsk (Iren)Norsk (Iren) | **LEKSE TIL ONSDAG:*** **Lesing:** to avsnitts.55. Les høyt flere ganger, gjenfortell hva du har lest.
* **Ukelekse finskrift:** En side videre.
* **Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår.
* **Øv litt på gloser og på ukas øveord.**
 |
| **3.kl. SFO/HJEM**4.kl. arbeidsplan med norsk, engelsk, matte |
| **Onsdag****13.11.** | 3.kl. eng (Ane)/4.kl. ma (Iren)KRLE (Ane)Musikk (Cathrine) | **LEKSE TIL TORSDAG:*** **Lesing: siste avsnitt** s55 og s.56. Les høyt flere ganger. Fortell hva du har lest.
* Øv godt på engelskleksa, les og oversett til norsk.
* **Svømming:** Pakk med deg badetøy, såpe og håndkle. Vannflaske og litt ekstra mat?
 |
| Norsk (Iren)Norsk (Iren)Kor 1.-7.kl. (Cathrine) |
| **Torsdag****14.11.** | Norsk (Iren)KRLE (Ane)Matte (Iren) | **LEKSE TIL FREDAG:*** **Lesing:** s.57. Les høyt flere ganger. Fortell hva du har lest.
* **Ukegloser:** Husker du glosene nå?
* **Ukas øveord:** Husker du hvordan orda skrives?
* **Ukelekse engelsk:**
 |
| **Svømming** |
| **Fredag****15.11.** | K&H (Trine)K&H (Trine)Norsk, ukeslutt m. PALS**Felles matpakkelunsj** |  |
| Hjem/SFOGod helg! |

* Julegaver til vanskeligstilte barn i Litauen begynner å komme inn. Vi fortsetter å ta imot flere julegaver i tiden framover (klær, hygieneartikkel, godteri og leker).
* Jeg mangler fortsatt noen samtaleskjemaer til utviklingssamtalene i uke 46 og 47 (skjemaet lå bak i planboka). Som forberedelse til samtalene trenger jeg et par dager i forkant av samtalen til å fylle inn min informasjon i skjemaene.
* reflekskvelden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 4.klasse uke 46 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * «Et bilde kan si mer enn 1000 ord» - Vi studerer bilder og øver strategier for å utnytte at bilder er støtte til teksten.

Vi øver på enkel og dobbel konsonant:* Jeg vet at i ord med LANG vokal følger enkel konsonant (tiger, baken, lege- vi **drar** på vokalene a,e,i,o,u,y,æ,ø,å)
* Jeg vet at i ord med KORT vokal følger dobbel konsonant (t**i**gger, bakken, legge – vi «**hopper**»).
 |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan raskt si 6-gangen som rekketelling.
* Jeg kan multiplisere tall med 10, 100,1000
* Jeg vet at multiplikasjon er det samme som gjentatt addisjon (4\*3 = 3+3+3+3).
 |  |  |
| **Engelsk** |  |  |  |
| **N&M****Samf.f.** | * Jeg kan fortelle fakta om hvordan mennesker i Norden levde i forhistorisk tid, steinalderen og bronsealderen.
 |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg er rolig i klasserommet.
* Jeg lytter nøye til andre som prater.
* Jeg ignorerer forstyrrelser rundt meg i timene.
 |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift:  |