|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UKEPLAN FOR 3. KLASSE UKE 46 | | |
| **Mandag**  **11.11.** | Oppstart, PALS, planbok mm  3.kl ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)  4.kl. ma (Iren)/3.kl. eng (Ane) | **LEKSE TIL TIRSDAG:**   * **Lesing:** Øv to avsnitts.62 *Draugen.* Les høyt flere ganger. * **Ukelekse engelsk:** * **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk. * **Ukas øveord:** *Ord som er lette å forveksle* (se øveark bakerst i planboka) * **Pugg 4-gangen som rekketelling:**   **4 –8 -12 -16 -20 -24-28-32-36 40** |
| N&M  Bilderesultat for husdyr i steinalderenSamf.f.  Samf.f. |
| **Tirsdag**  **12.11.** | 3.kl. ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)  Norsk (Iren)  Norsk (Iren) | **LEKSE TIL ONSDAG:**   * **Lesing:** resten s. 62 og s. 63. Les høyt flere ganger. Fortell hva du har lest. * **Ukelekse finskrift:** En side videre. * **Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår. * **Øv litt på gloser og på ukas øveord.** |
| **3.kl. SFO/HJEM**  4.kl. arbeidsplan med norsk, engelsk, matte |
| **Onsdag**  **13.11.** | 3.kl. eng (Ane)/4.kl. ma (Iren)  KRLE (Ane)  Musikk (Cathrine) | **LEKSE TIL TORSDAG:**   * **Lesing:** s. *64. Nøkken. Les* høyt flere ganger. Fortell hva du har lest. * Øv godt på engelskleksa, les og oversett. * **Svømming:** Pakk med deg badetøy, såpe og håndkle. Vannflaske og litt ekstra mat? |
| Norsk (Iren)  Norsk (Iren)  Kor 1.-7.kl. (Cathrine) |
| **Torsdag**  **14.11.** | Norsk (Iren)  KRLE (Ane)  Matte (Iren) | **LEKSE TIL FREDAG:**   * **Lesing:** s. 65 *Spøkelser.* Les høyt flere ganger. Fortell hva du har lest. * **Ukegloser:** Husker du glosene nå? * **Ukas øveord:** Husker du hvordan orda skrives? * **Ukelekse engelsk:** |
| **Svømming** |
| **Fredag**  **15.11.** | K&H (Trine)  K&H (Trine)  Norsk, ukeslutt m. PALS  **Felles matpakkelunsj** |  |
| Hjem/SFO  God helg! |

* Julegaver til vanskeligstilte barn i Litauen begynner å komme inn. Vi fortsetter å ta imot flere julegaver i tiden framover (klær, hygieneartikkel, godteri og leker).
* Jeg mangler fortsatt noen samtaleskjemaer til utviklingssamtalene i uke 46 og 47 (skjemaet lå bak i planboka). Som forberedelse til samtalene trenger jeg et par dager i forkant av samtalen til å fylle inn min informasjon i skjemaene.
* reflekskvelden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 3.klasse uke 46 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * «Et bilde kan si mer enn 1000 ord» - Vi studerer bilder og øver strategier for å utnytte at bilder er støtte til teksten   Vi øver på enkel og dobbel konsonant:   * Jeg vet at i ord med LANG vokal følger enkel konsonant (tiger, baken, lege- vi **drar** på vokalene a,e,i,o,u,y,æ,ø,å) * Jeg vet at i ord med KORT vokal følger dobbel konsonant (t**i**gger, bakken, legge – vi «**hopper**»). |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan raskt si 4-gangen som rekketelling. * Jeg vet at multiplikasjon er det samme som gjentatt addisjon (4\*3 = 3+3+3+3). |  |  |
| **Engelsk** |  |  |  |
| **N&M**  **Samf.f.** | * Jeg kan fortelle fakta om hvordan mennesker i Norden levde i forhistorisk tid, steinalderen. |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg er rolig i klasserommet. * Jeg lytter nøye til andre som prater. * Jeg ignorerer forstyrrelser rundt meg i timene. |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  | | |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift: | | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UKEPLAN FOR 4. KLASSE UKE 46 | | |
| **Mandag**  **11.11.** | Oppstart PALS, planbok, mm  3.kl ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)  4.kl. ma (Iren)/3.kl. eng (Ane) | **LEKSE TIL TIRSDAG:**   * **Lesing:** s. 54 *Tomas Alva Edison* Les høyt flere ganger og fortell hva du har lest. * **Ukelekse engelsk:** * **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk. * **Ukas øveord:** *Ord som er lette å forveksle* (se øveark bakerst i planboka). * **Pugg 6-gangen som rekketelling:**   **6-12-18-24-30-36- 42-48 -54-60** |
| Bilderesultat for husdyr i steinalderenN&M  Samf.f.  Samf.f. |
| **Tirsdag**  **12.11.** | 3.kl. ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)  Norsk (Iren)  Norsk (Iren) | **LEKSE TIL ONSDAG:**   * **Lesing:** to avsnitts.55. Les høyt flere ganger, gjenfortell hva du har lest. * **Ukelekse finskrift:** En side videre. * **Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår. * **Øv litt på gloser og på ukas øveord.** |
| **3.kl. SFO/HJEM**  4.kl. arbeidsplan med norsk, engelsk, matte |
| **Onsdag**  **13.11.** | 3.kl. eng (Ane)/4.kl. ma (Iren)  KRLE (Ane)  Musikk (Cathrine) | **LEKSE TIL TORSDAG:**   * **Lesing: siste avsnitt** s55 og s.56. Les høyt flere ganger. Fortell hva du har lest. * Øv godt på engelskleksa, les og oversett til norsk. * **Svømming:** Pakk med deg badetøy, såpe og håndkle. Vannflaske og litt ekstra mat? |
| Norsk (Iren)  Norsk (Iren)  Kor 1.-7.kl. (Cathrine) |
| **Torsdag**  **14.11.** | Norsk (Iren)  KRLE (Ane)  Matte (Iren) | **LEKSE TIL FREDAG:**   * **Lesing:** s.57. Les høyt flere ganger. Fortell hva du har lest. * **Ukegloser:** Husker du glosene nå? * **Ukas øveord:** Husker du hvordan orda skrives? * **Ukelekse engelsk:** |
| **Svømming** |
| **Fredag**  **15.11.** | K&H (Trine)  K&H (Trine)  Norsk, ukeslutt m. PALS  **Felles matpakkelunsj** |  |
| Hjem/SFO  God helg! |

* Julegaver til vanskeligstilte barn i Litauen begynner å komme inn. Vi fortsetter å ta imot flere julegaver i tiden framover (klær, hygieneartikkel, godteri og leker).
* Jeg mangler fortsatt noen samtaleskjemaer til utviklingssamtalene i uke 46 og 47 (skjemaet lå bak i planboka). Som forberedelse til samtalene trenger jeg et par dager i forkant av samtalen til å fylle inn min informasjon i skjemaene.
* reflekskvelden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 4.klasse uke 46 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * «Et bilde kan si mer enn 1000 ord» - Vi studerer bilder og øver strategier for å utnytte at bilder er støtte til teksten.   Vi øver på enkel og dobbel konsonant:   * Jeg vet at i ord med LANG vokal følger enkel konsonant (tiger, baken, lege- vi **drar** på vokalene a,e,i,o,u,y,æ,ø,å) * Jeg vet at i ord med KORT vokal følger dobbel konsonant (t**i**gger, bakken, legge – vi «**hopper**»). |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan raskt si 6-gangen som rekketelling. * Jeg kan multiplisere tall med 10, 100,1000 * Jeg vet at multiplikasjon er det samme som gjentatt addisjon (4\*3 = 3+3+3+3). |  |  |
| **Engelsk** |  |  |  |
| **N&M**  **Samf.f.** | * Jeg kan fortelle fakta om hvordan mennesker i Norden levde i forhistorisk tid, steinalderen og bronsealderen. |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg er rolig i klasserommet. * Jeg lytter nøye til andre som prater. * Jeg ignorerer forstyrrelser rundt meg i timene. |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  | | |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift: | | |