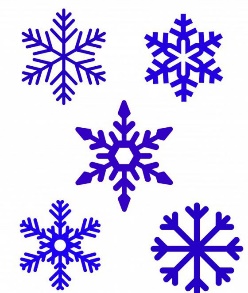
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UKEPLAN FOR 3. KLASSE UKE 2 | | |
| **Mandag**  **6.1.** | Oppstart, PALS, planbok mm  3.kl ma/4.kl. eng  4.kl. ma/3.kl. eng | **LEKSE TIL TIRSDAG:**   * **Lesing:** s. 93 *Skøyteis.* Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest. * **Ukelekse finskrift:** En side med mer b-øving * **Ukelekse engelsk:** Stairs textb. s. 48-49 * **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk. * **Ukas øveord:** Ord med skr- (bak i planboka) |
| Norsk  Samf.f. |
| **Tirsdag**  **7.1.** | 3.kl. ma/4.kl. eng  Norsk  Norsk | **LEKSE TIL ONSDAG:**   * **Lesing:** s.94-95. Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest. * **Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår. * **Øv gloser og ukas øveord.** |
| **3.kl. SFO/HJEM**  4.kl. arbeidsplan med norsk,  engelsk, matte |
| **Onsdag**  **8.1.** | 3.kl. eng/4.kl. ma  KRLE  Musikk | **LEKSE TIL TORSDAG:**   * **Lesing:** s.96-97. Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest * **Engelsk:** Øv godt, les og oversett til norsk. * **Gym:** Alle må ha med gymtøy og gode sko.   Håndkle til dusjen. |
| Norsk  Norsk  Kor 1.-7.kl. |
| **Torsdag**  **9.1.** | Norsk  KRLE  Arbeidsplan no, eng, ma | **LEKSE TIL FREDAG:**   * **Lesing:** s.99. Les høyt flere ganger. Gjenfortell hva du har lest * **Ukeøvinger:** Husker du øveorda og glosene? * **Ukelekse engelsk:** Stairs textb. s. 48-49 |
| Arbeidsplan no, eng, ma  Gym  Gym |
| **Fredag**  **10.1.** | K&H  K&H  Norsk, ukesjekk m. PALS  **Felles matpakkelunsj** | **Engelske gloser:**  snowman – snømann  my – min  are melting – smelter  gone - borte |
| Hjem/SFO  God helg! |



* Godt nyttår! Jeg håper dere alle har hatt en fin juleferie, fått slappet av og samlet krefter til ny innsats i det nye året. Jeg gleder meg til resten av skoleåret sammen med klassen min.
* Vinter er ofte «lusetid»! Det kan gå uker og måneder fra noen smittes med lus til det begynner å klø i hodebunnen eller at lusa/egga har blitt så mange at de synes godt med det blottede øyet. For å forebygge og hindre videre spredning bør alle ta jevnlige lusesjekker på barna.
* Når elever av ulike grunner har mobiltelefoner med seg på skolen, skal disse ligge på lydløs i sekken eller leveres ansatt. Jeg minner om at samme regelen også gjelder ulike typer klokker med mobilfunksjon på (felles regel for alle skolene i Kragerø kommune).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 3.klasse uke 2 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * Jeg har lært å skrive flere ord som starter med konsonantene **skr-** riktig. * Jeg jobber selvstendig og konsentrert med skriftlig oppgave på Chromebook. Jeg utnytter tiden godt. * Jeg kan forklare hva som menes med uttrykkene: * **å ha en skrue løs** * **å være en skrue** |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan forklare hva som menes med symmetrilinje(r) og jeg kan finne den/dem. * Jeg kan forklare hva det betyr at noe er symmetrisk. * Jeg kan speile figurer om en symmetrilinje. |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan flere engelske ord om kroppsdeler. |  |  |
| **Samf.f.** | * Jeg kan fortelle fakta om hvordan mennesker i Norden levde i forhistorisk tid. Vi oppsummerer **jernalderen**. |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg er rolig i timene, og jeg kommer raskt inn i gode arbeidsrutiner igjen etter ferien. * Jeg husker å rekke opp handa og vente på tur. |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  | | |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| hvordan å tegne en enkel snøfnuggUKEPLAN FOR 4. KLASSE UKE 2 | | |
| **Mandag**  **6.1.** | Oppstart, PALS, planbok mm  3.kl ma/4.kl. eng  4.kl. ma/3.kl. eng | **LEKSE TIL TIRSDAG:**   * **Lesing:** s.108 *Tørris og Fjellvind.* Les høyt flere ganger. * **Ukelekse finskrift**: En side med mer b-øving * **Ukelekse engelsk:** Stairs textb. s. 66-67 * **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk. * **Ukas øveord:** Ord med skr- (bak i planboka) |
| Norsk  Samf.f. |
| **Tirsdag**  **7.1.** | 3.kl. ma/4.kl. eng  Norsk  Norsk | **LEKSE TIL ONSDAG:**   * **Lesing:** s.109 +et avsnitt s. 110. Les høyt flere ganger. * **Matte:** Gjør minst en side videre, eller gjør en side du forstår. * **Øv gloser og ukas øveord.** |
| **3.kl. SFO/HJEM**  4.kl. arbeidsplan med norsk,  engelsk, matte |
| **Onsdag**  **8.1.** | 3.kl. eng/4.kl. ma  KRLE  Musikk | **LEKSE TIL TORSDAG:**   * **Lesing:** s. resten s.110 og ca. halve s. 111. Les høyt flere ganger. * **Engelsk:** Øv godt, les og oversett til norsk. * **Gym:** Alle må ha med gymtøy og gode sko.   Håndkle til dusjen. |
| Norsk  Norsk  Kor 1.-7.kl. |
| **Torsdag**  **9.1.** | Norsk  KRLE  Arbeidsplan no, eng, ma | **LEKSE TIL FREDAG:**   * **Lesing:** resten s.111+et avsnitt s. 112. Les høyt flere ganger. * **Ukeøvinger:** Husker du øveorda og glosene? * **Ukelekse engelsk:** Stairs textb. s. 66-67 |
| Arbeidsplan no, eng, ma  Gym  Gym |
| **Fredag**  **10.1.** | K&H  K&H  Norsk, ukesjekk m. PALS  **Felles matpakkelunsj** | **Engelske gloser:**  done – ferdig  about – om  the same – like  countries – land  far away – langt unna |
| Hjem/SFO  God helg! |

* Godt nyttår! Jeg håper dere alle har hatt en fin juleferie, fått slappet av og samlet krefter til ny innsats i det nye året. Jeg gleder meg til resten av skoleåret sammen med klassen min.
* Vinter er ofte «lusetid»! Det kan gå uker og måneder fra noen smittes med lus til det begynner å klø i hodebunnen eller at lusa/egga har blitt så mange at de synes godt med det blottede øyet. For å forebygge og hindre videre spredning bør alle ta jevnlige lusesjekker på barna.
* Når elever av ulike grunner har mobiltelefoner med seg på skolen, skal disse ligge på lydløs i sekken eller leveres ansatt. Jeg minner om at samme regelen også gjelder ulike typer klokker med mobilfunksjon på (felles regel for alle skolene i Kragerø kommune).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 4.klasse uke 2 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * Jeg har lært å skrive flere ord som starter med konsonantene **skr-** riktig. * Jeg jobber selvstendig og konsentrert med skriftlig oppgave på Chromebook. Jeg utnytter tiden godt. * Jeg kan forklare hva som menes med uttrykkene: * **å ha en skrue løs** * **å være en skrue** |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan forklare hva som menes med symmetrilinje(r) og jeg kan finne den/dem. * Jeg kan forklare hva det betyr at noe er symmetrisk. * Jeg kan speile figurer om en symmetrilinje. |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan bruke spørreordene,   ***who, what, when, why, which, how, where*** riktig***.***   * Jeg kan flere ord om ting vi har i huset. |  |  |
| **Samf.f.** | * Jeg kan fortelle fakta om hvordan mennesker i Norden levde i forhistorisk tid. Vi oppsummerer **jernalderen**. |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg er rolig i timene, og jeg kommer raskt inn i gode arbeidsrutiner igjen etter ferien. * Jeg husker å rekke opp handa og vente på tur. |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  | | |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift: | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Øveord med skr- | |
| **Bilderesultat for skremmeskremme**  Bilderesultat for skremme | Bilderesultat for skrive**skrive** |
| **Bilderesultat for gammel dame med rollatorskral** | Bilderesultat for skrape is av bil**skrape**  https://www.maxbo.no/website/var/tmp/image-thumbnails/60000/66065/thumb__productDetail/589777_pb,7E-,7E322w.jpeg.pagespeed.ce.-A7Gwypmbv.jpg |
| Bilderesultat for skrifttyper**skrift** | **Bilderesultat for snøskredskred** |
| **Bilderesultat for skrekk og gruskrekk** | Bilderesultat for skrelle poteter**skrelle** |
| C:\Users\irehas\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\448A1C6A.tmp**No.2 (2.2mm) x 1 inch (25.5mm) Pozi Self Tapping Countersunk Screws (DIN 7982C Z) - A2 Stainless Steelskrue** | **Bilderesultat for skrinskrin** |

**Hva betyr?**

* **å ha en skrue løs**
* **å være en skrue**