|  |
| --- |
| Bilderesultat for høst tegninger UKEPLAN FOR 3. KLASSE UKE 42  |
| **Mandag****14.10.** | Oppstart, PALS, planbok mm3.kl ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)4.kl. ma (Iren)/3.kl. eng (Ane) | **LEKSE TIL TIRSDAG:*** **Lesing:** s. 32 og ca. halve s. 33.Les høyt flere ganger. Gjenfortell det du leste.
* **Ukelekse finskrift:** En side i ny leksebok.
* **Ukelekse engelsk:** Stairs textbook, p. 18-19
* **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk.
* **Ukas øveord: MORGEN, DAG, KVELD NATT, ETTERMIDDAG, DØGN**
 |
| N&MN&MSamf.f. |
| **Tirsdag****15.10.** | 3.kl. ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)Norsk (Iren)Norsk (Iren) | **LEKSE TIL ONSDAG:*** **Lesing:** Resten s.33 og s. 34.Les høyt flere ganger.
* **Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår.
* **Øv på gloser og på ukas øveord.**
 |
| **3.kl. SFO/HJEM**4.kl. arbeidsplan med norsk, engelsk, matte |
| **Onsdag****16.10.** | 3.kl. eng (Ane)/4.kl. ma (Iren)KRLE (Ane)Musikk (Cathrine) | **LEKSE TIL TORSDAG:*** **Lesing:** s. 35.Les høyt flere ganger. Gjenfortell det du leste.
* Øv godt på engelskleksa, les og oversett til norsk.
* **Gym:** Husk gymtøy og gode sko! Håndkle til dem som vil dusje.
 |
| Norsk (Iren)Norsk (Iren)Kor 1.-7.kl. (Cathrine) |
| **Torsdag****17.10.** | Norsk (Iren)KRLE (Ane)Stasjoner (Iren) | **LEKSE TIL FREDAG:*** **Lesing:** s. 36. Les høyt flere ganger. Gjenfortell det du leste.
* **Ukegloser:** Husker du glosene nå?
* **Ukas øveord:** Husker du hvordan orda skrives?
* **Ukelekse engelsk:** Stairs textbook, p. 18-19
 |
| Stasjoner (Iren)Gym (Iren)Gym |
| **Fredag****18.10.** | K&H (Trine)K&H (Trine)Norsk, ukeslutt m. PALS**Felles matpakkelunsj** | Engelske gloser:showery - yrendeflowery – blomstrendehappy – gladzappy - livlig |
| Hjem/SFOGod helg! |



* Jeg håper alle har hatt ei fin uke, med eller uten ferie. Vi har en god arbeidsperiode framfor oss framover mot jul.
* Elevene skal skrive både for hånd og på tastatur. Vi øver jevnlig på å automatisere sammenbindinger av noen bokstaver om gangen i håndskrifta vår. Elevene får litt å øve på hjemme, for å få mengdetrening nok til god framdrift. Alle bokstavene er kjente for elevene fra arbeider på skolen. Leksa skrives i egen bok, kalt «*Leksebok finskrift»*).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 3.klasse uke 42 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * Jeg kan skrive faktasetninger som starter med «Jeg vet…»

både på tastatur og for hånd.* Vi fortsetter å drille bokstaver i finskriften.
 |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan nevne ulike ting som veier ca.1 g eller ca. 1kg.
* Jeg vet at 1000g også kalles 1 kg. Da er 2000g=2kg,

3000g =3kg, 4000g=4kg, osv. |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan de 4 årstidene på engelsk.
* Jeg kan flere adjektiv på engelsk.
* Jeg kan stille spørsmål og svare.
 |  |  |
| **N&M** | * Jeg kan forklare hvorfor frø spiller en svært viktig rolle i naturen.
* Jeg kjenner ulike måter frø spres på (eks. med vind, dyr, vann).
* Jeg kjenner til noen hjelpemidler frøene benytter («fallskjermer», kroker, pigger, lim, m.m.)
 |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg lytter nøye til andre som prater.
* Jeg ignorerer forstyrrelser rundt meg i timene.
 |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift:  |

|  |
| --- |
| Bilderesultat for høst tegningerUKEPLAN FOR 4. KLASSE UKE 42 |
| **Mandag****14.10.** | Oppstart PALS, planbok, mm3.kl ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)4.kl. ma (Iren)/3.kl. eng (Ane) | **LEKSE TIL TIRSDAG:*** **Lesing:** s.29+ ett avsnitt s. 30. Les høyt flere ganger, og gjenfortell hva du leste.
* **Ukelekse finskrift:** En side i ny leksebok
* **Ukelekse engelsk:** Stairs texbook, p. 20-21
* **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk.
* **Ukas øveord: MORGEN, DAG, KVELD NATT, ETTERMIDDAG, DØGN**
 |
| N&M/uteskoleN&M/uteskoleSamf.f./uteskole |
| **Tirsdag****15.10.** | 3.kl. ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)Norsk (Iren)Norsk (Iren) | **LEKSE TIL ONSDAG:*** **Lesing:** resten s. 30 + to avsnitt s. 31.Les høyt flere ganger, gjenfortell hva du leste.
* **Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår..
* **Øv litt på gloser og på ukas øveord.**
 |
| **3.kl. SFO/HJEM**4.kl. arbeidsplan med norsk, engelsk, matte |
| **Onsdag****16.10.** | 3.kl. eng (Ane)/4.kl. ma (Iren)KRLE (Ane)Musikk (Cathrine) | **LEKSE TIL TORSDAG:*** **Lesing:** restens. 31 + to avsnitt s. 32. Les høyt flere ganger, gjenfortell det du leste.
* Øv godt på engelskleksa, les og oversett til norsk.
* **Gym:** Husk gymtøy og gode sko! Håndkle til dem som vil dusje.
 |
| Norsk (Iren)Norsk (Iren)Kor 1.-7.kl. (Cathrine) |
| **Torsdag****17.10.** | Norsk (Iren)KRLE (Ane)Stasjoner (Iren) | **LEKSE TIL FREDAG:*** **Lesing:** resten s.32+ s.33 Les høyt flere ganger, og gjenfortell hva du har lest.
* **Ukegloser:** Husker du glosene nå?
* **Ukas øveord:** Husker du hvordan orda skrives?
* **Ukelekse engelsk:** Stairs texbook, p. 20-21
 |
| StasjonerGymGym |
| **Fredag****18.10.** | K&H (Trine)K&H (Trine)Norsk, ukeslutt m. PALS**Felles matpakkelunsj** | **Engelske gloser:**empty – tompaints – malerplants – planterpretty – søteshouts - roper |
| Hjem/SFOGod helg! |



* Jeg håper alle har hatt ei fin uke, med eller uten ferie. Vi har en god arbeidsperiode framfor oss framover mot jul.
* Elevene skal skrive både for hånd og på tastatur. Vi øver jevnlig på å automatisere sammenbindinger av noen bokstaver om gangen i håndskrifta vår. Elevene får litt å øve på hjemme, for å få mengdetrening nok til god framdrift. Alle bokstavene er kjente for elevene fra arbeider på skolen. Leksa skrives i egen bok, kalt «*Leksebok finskrift»*).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 4.klasse uke 42 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * Jeg kan skrive faktasetninger som starter med «Jeg vet…»

både på tastatur og for hånd.* Vi fortsetter å drille bokstaver i finskriften.
 |  |  |
| **Matte** | * Vi oppsummerer kapittel to og begynner å øve på å stille opp stykkene for å legge sammen og trekke fra.
 |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan personlig pronomen: I, you, he, she, it, we, you, they.
* Jeg kan stille spørsmål og svare.
 |  |  |
| **N&M** | * Jeg kan forklare hvorfor frø spiller en svært viktig rolle i naturen.
* Jeg kjenner til ulike måter frø spres på (eks. med vind, dyr, vann).
* Jeg kjenner til noen hjelpemidler frøene benytter («fallskjermer», kroker, pigger, lim, m.m.)
 |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg lytter nøye til andre som prater.
* Jeg ignorerer forstyrrelser rundt meg i timene.
 |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift:  |