|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bilderesultat for høst tegninger UKEPLAN FOR 3. KLASSE UKE 42 | | |
| **Mandag**  **14.10.** | Oppstart, PALS, planbok mm  3.kl ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)  4.kl. ma (Iren)/3.kl. eng (Ane) | **LEKSE TIL TIRSDAG:**   * **Lesing:** s. 32 og ca. halve s. 33.Les høyt flere ganger. Gjenfortell det du leste. * **Ukelekse finskrift:** En side i ny leksebok. * **Ukelekse engelsk:** Stairs textbook, p. 18-19 * **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk. * **Ukas øveord: MORGEN, DAG, KVELD NATT, ETTERMIDDAG, DØGN** |
| N&M  N&M  Samf.f. |
| **Tirsdag**  **15.10.** | 3.kl. ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)  Norsk (Iren)  Norsk (Iren) | **LEKSE TIL ONSDAG:**   * **Lesing:** Resten s.33 og s. 34.Les høyt flere ganger. * **Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår. * **Øv på gloser og på ukas øveord.** |
| **3.kl. SFO/HJEM**  4.kl. arbeidsplan med norsk, engelsk, matte |
| **Onsdag**  **16.10.** | 3.kl. eng (Ane)/4.kl. ma (Iren)  KRLE (Ane)  Musikk (Cathrine) | **LEKSE TIL TORSDAG:**   * **Lesing:** s. 35.Les høyt flere ganger. Gjenfortell det du leste. * Øv godt på engelskleksa, les og oversett til norsk. * **Gym:** Husk gymtøy og gode sko! Håndkle til dem som vil dusje. |
| Norsk (Iren)  Norsk (Iren)  Kor 1.-7.kl. (Cathrine) |
| **Torsdag**  **17.10.** | Norsk (Iren)  KRLE (Ane)  Stasjoner (Iren) | **LEKSE TIL FREDAG:**   * **Lesing:** s. 36. Les høyt flere ganger. Gjenfortell det du leste. * **Ukegloser:** Husker du glosene nå? * **Ukas øveord:** Husker du hvordan orda skrives? * **Ukelekse engelsk:** Stairs textbook, p. 18-19 |
| Stasjoner (Iren)  Gym (Iren)  Gym |
| **Fredag**  **18.10.** | K&H (Trine)  K&H (Trine)  Norsk, ukeslutt m. PALS  **Felles matpakkelunsj** | Engelske gloser:  showery - yrende  flowery – blomstrende  happy – glad  zappy - livlig |
| Hjem/SFO  God helg! |



* Jeg håper alle har hatt ei fin uke, med eller uten ferie. Vi har en god arbeidsperiode framfor oss framover mot jul.
* Elevene skal skrive både for hånd og på tastatur. Vi øver jevnlig på å automatisere sammenbindinger av noen bokstaver om gangen i håndskrifta vår. Elevene får litt å øve på hjemme, for å få mengdetrening nok til god framdrift. Alle bokstavene er kjente for elevene fra arbeider på skolen. Leksa skrives i egen bok, kalt «*Leksebok finskrift»*).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 3.klasse uke 42 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * Jeg kan skrive faktasetninger som starter med «Jeg vet…»   både på tastatur og for hånd.   * Vi fortsetter å drille bokstaver i finskriften. |  |  |
| **Matte** | * Jeg kan nevne ulike ting som veier ca.1 g eller ca. 1kg. * Jeg vet at 1000g også kalles 1 kg. Da er 2000g=2kg,   3000g =3kg, 4000g=4kg, osv. |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan de 4 årstidene på engelsk. * Jeg kan flere adjektiv på engelsk. * Jeg kan stille spørsmål og svare. |  |  |
| **N&M** | * Jeg kan forklare hvorfor frø spiller en svært viktig rolle i naturen. * Jeg kjenner ulike måter frø spres på (eks. med vind, dyr, vann). * Jeg kjenner til noen hjelpemidler frøene benytter («fallskjermer», kroker, pigger, lim, m.m.) |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg lytter nøye til andre som prater. * Jeg ignorerer forstyrrelser rundt meg i timene. |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  | | |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bilderesultat for høst tegningerUKEPLAN FOR 4. KLASSE UKE 42 | | |
| **Mandag**  **14.10.** | Oppstart PALS, planbok, mm  3.kl ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)  4.kl. ma (Iren)/3.kl. eng (Ane) | **LEKSE TIL TIRSDAG:**   * **Lesing:** s.29+ ett avsnitt s. 30. Les høyt flere ganger, og gjenfortell hva du leste. * **Ukelekse finskrift:** En side i ny leksebok * **Ukelekse engelsk:** Stairs texbook, p. 20-21 * **Ukas gloser:** Øv godt på glosene, slik at du husker dem på norsk og engelsk. * **Ukas øveord: MORGEN, DAG, KVELD NATT, ETTERMIDDAG, DØGN** |
| N&M/uteskole  N&M/uteskole  Samf.f./uteskole |
| **Tirsdag**  **15.10.** | 3.kl. ma (Iren)/4.kl. eng (Ane)  Norsk (Iren)  Norsk (Iren) | **LEKSE TIL ONSDAG:**   * **Lesing:** resten s. 30 + to avsnitt s. 31.Les høyt flere ganger, gjenfortell hva du leste. * **Matte:** Gjør en side videre, eller gjør en side du forstår.. * **Øv litt på gloser og på ukas øveord.** |
| **3.kl. SFO/HJEM**  4.kl. arbeidsplan med norsk, engelsk, matte |
| **Onsdag**  **16.10.** | 3.kl. eng (Ane)/4.kl. ma (Iren)  KRLE (Ane)  Musikk (Cathrine) | **LEKSE TIL TORSDAG:**   * **Lesing:** restens. 31 + to avsnitt s. 32. Les høyt flere ganger, gjenfortell det du leste. * Øv godt på engelskleksa, les og oversett til norsk. * **Gym:** Husk gymtøy og gode sko! Håndkle til dem som vil dusje. |
| Norsk (Iren)  Norsk (Iren)  Kor 1.-7.kl. (Cathrine) |
| **Torsdag**  **17.10.** | Norsk (Iren)  KRLE (Ane)  Stasjoner (Iren) | **LEKSE TIL FREDAG:**   * **Lesing:** resten s.32+ s.33 Les høyt flere ganger, og gjenfortell hva du har lest. * **Ukegloser:** Husker du glosene nå? * **Ukas øveord:** Husker du hvordan orda skrives? * **Ukelekse engelsk:** Stairs texbook, p. 20-21 |
| Stasjoner  Gym  Gym |
| **Fredag**  **18.10.** | K&H (Trine)  K&H (Trine)  Norsk, ukeslutt m. PALS  **Felles matpakkelunsj** | **Engelske gloser:**  empty – tom  paints – maler  plants – planter  pretty – søte  shouts - roper |
| Hjem/SFO  God helg! |



* Jeg håper alle har hatt ei fin uke, med eller uten ferie. Vi har en god arbeidsperiode framfor oss framover mot jul.
* Elevene skal skrive både for hånd og på tastatur. Vi øver jevnlig på å automatisere sammenbindinger av noen bokstaver om gangen i håndskrifta vår. Elevene får litt å øve på hjemme, for å få mengdetrening nok til god framdrift. Alle bokstavene er kjente for elevene fra arbeider på skolen. Leksa skrives i egen bok, kalt «*Leksebok finskrift»*).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | Mål 4.klasse uke 42 | Kan noe | Kan godt |
| **Norsk** | * Jeg kan skrive faktasetninger som starter med «Jeg vet…»   både på tastatur og for hånd.   * Vi fortsetter å drille bokstaver i finskriften. |  |  |
| **Matte** | * Vi oppsummerer kapittel to og begynner å øve på å stille opp stykkene for å legge sammen og trekke fra. |  |  |
| **Engelsk** | * Jeg kan personlig pronomen: I, you, he, she, it, we, you, they. * Jeg kan stille spørsmål og svare. |  |  |
| **N&M** | * Jeg kan forklare hvorfor frø spiller en svært viktig rolle i naturen. * Jeg kjenner til ulike måter frø spres på (eks. med vind, dyr, vann). * Jeg kjenner til noen hjelpemidler frøene benytter («fallskjermer», kroker, pigger, lim, m.m.) |  |  |
| **Sosiale ferdigheter** | * Jeg lytter nøye til andre som prater. * Jeg ignorerer forstyrrelser rundt meg i timene. |  |  |
| **Kommentarer fra skolen** |  | | |
| Kommentarer fra hjemmet | Hjemmets underskrift: | | |